বুন্দগীতোপনিষ্ৎ

শ্রীমদাচার্য্য কেশ্বিচ্ছ সেন।

কর্ত্ব

কুটারে যোগভভিব্রেশ্ব উপ্রেশ।

প্রথমার্দ্ধ।

। ১৭৯৭ শকের ১৪ ফাক্কন হইতে ১৭ চৈত্র পর্যাক্ত।]

কলিকাতা।

ব্রাক্ষান্ট্রা সোসাইটী দ্বারা প্রকাশিত। ৢ
১৮০৮ শক। পৌষ।

[All rights reserved.]

মূল্য 110 আন:

৭২ নং আপার সারকিউলার বোড।

বিধানযন্তে প্রীরামসর্কার ভট্টাচার্য্য দারা মূদ্রিত।

বিজ্ঞপ্তি। ক্রিয়ার বিজ্ঞপ্তি। ক্রিয়ার বিজ্ঞপ্তি। ক্রিয়ার বিজ্ঞপ্তি। ক্রিয়ার বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞপূতি বিজ্ শিকার্থিববে । তিন্ত্রার ও ভক্তিসক্তক যে সকল উপ-দেশ দান করিয়াটি বুন তাহা ও যাঁবং, আমরা পৃস্তকাকারে প্রকাশ কবিতে পারি নাই বলিয়া সাধারণ সমীপে অপরাধী আছি। অনেকে আমাদিগকে অনেক বার ধর্মতত্ত্বে মুদ্রিত এই সকল উপদেশ গ্রন্থাকারে মুদ্রাঙ্কন করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন, আমরা সে অমুরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই। এবার উপদেশনিচয়ের অর্দ্ধাংশ মাত্র প্রকাশিত হইল। সময় ও অবসরাভাবে আমরা সমুদায় উপদেশ গুলি একেবারে মুদ্রিত করিতে পারিলাম না। ভরসা করি, সত্তর আমরা অবশিষ্ট অর্দ্ধাংশ এবং কর্মসম্বনীয় উপ-দেশ ও ব্রহ্মযোগোপনিষৎ ও সাধ্যসাধনোপনিমৎ নামক যোগসম্বন্ধে অভিরিক্ত উপদেশ গুলি মুডাঙ্কন করিব। এই গ্রন্থ সাধক মাত্রেরই জ্ববের অমূল্য ধন। তাঁহার। এই গ্রন্থ পাঠে সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া ষোগ ভক্তিতে সম্পন इट्रिन, बुटे कामनाय चामता श्रन्त अधात कतिलाभे, भिक्षिणा जा सामिलित अहे कामना प्रतिभूत्व करून।

স্থানীপুত্র। ক

বিষয় ও দিন।	F.	1/2	- 9/8:
ডজি, ১৪ কাস্ক্রন		· - · . · * /	AST.
যোগ ''	No.	- marketin	
ষোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি, ১৫	ফা স্ক্রন	• • •	S.
नश्यम. ১৮ फास्त्रन		•••	53
टिष्ठर्गा नाधन, ১৯ का सन		•••	5
সমতা সাধন, ২০৷২১ ফাল্কন			₹ 8
রিপুবলাবল নির্ণয়, ২৪ ফা স্কুন		•••	ಅತ
ষে:গের গতি, ২৮ ফাক্কন		• ••	8 •
ভক্তির মূল, ২৯ ফা ল্ক ন		••	8 8
অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ, ১ চৈত্র	•••	•••	¢.
পাপ পুণ্য, স্বর্গ নরক, ২ চৈত্র	• • •	•••	¢ ¢
खडरत वाहिरत बक्तमर्भन, ७ रिष्ठ	ত্র		৬১
কুপা ও সাধন, ৪ চৈত্ৰ			હ
সার আকর্ষণ, ৫ চৈত্র		•••	90
সাধন ও করুণার ঐক্য, ৬ চৈত্র		• • •	96
বাহিরে আগমন, ১ চৈত্র	•••	•••	ь.
স্মৃতি, ১০ চৈত্র'	•	•••	b 9
रेवताना, ১১ हिज	•••	•••	ەھ
मर्भन, ১२ टि ज	·		÷¢
বৈরাগ্য, ১৩ টেত্র	•••	•••	>00
অশ্রু, ১৫ চৈত্র	•••	•••	>0¢
বৈরাপ্য কি, ১৬ চৈত্র	•••	•••	>02
ভক্তির উচ্চ সে. ১৭ চৈত্র	•••	•••	226

বুন্দাগীতোপনিষৎ

অর্থাৎ

কুটীরে আচার্য্যের উপদেশ।

ভক্তি। .

ভজিশার আরম্ভ করিতে হইলে প্রথমতঃ ভক্তি কি ছিরচ্বিত্তে অনুধাবন করা উচিত। বোগ বা ভজির পরে কি চাই, তাহ। স্পষ্ট জানা প্রয়োজন। অগ্রে জানা না থাকিলে বিপদের সম্ভাবনা। এ পরের বান্ধিত ফল কি, ভজির লক্ষণ কি, কিরপে উহা সাধিত হয়, কোন্পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উপস্থিত হয়, এ সকল স্ক্রার্থে জানিতে হইবে।

ভজি কি ? হাদরের কোমল অমুরাগ ভক্তি। কোন্ প্রকারের পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উদিত হয় ? সভাং-শিবং স্থলরং প্রদার্থণ যে পদার্থে কেন সভ্য শিব স্থলর ভাব থাকুক না, ভাহা দেখিয়াই ভক্তির উদয় হইগা থাকে। ফলডঃ ভক্তি ভাববিশেষে; সভ্য, শিব, স্থার এই তিন গুণ উহার উদ্দীপক। ভক্তি এই তিন গুণ ভিন্ন আর কিছু চায় না। বেখানে এই তিন গুণের একটিরও শুভাব আছে, সেখানে ভাবের পূর্ণতার ব্যাঘাত এবং ভক্তির বিকার উপস্থিত হয়। ভক্তি অবিকৃত কোথার ? সেইখানে বেখানে এক জন পুরুষ, যিনি সৎ, মঙ্গল ও স্কুর, তাঁহাতে উহা অর্পিত হইরাছে। এই পুরুষ কিসে স্কুর ? মঙ্গলে এবং দ্য়াতে। সেই দ্য়া কাহার ? যিনি এক মাত্র সংপদার্থ তাঁহার।

ভক্তি বিশ্বাসমূলক। ভক্তির ভিতরে বিশ্বাস চাই। বিশ্বাস বিনা ভক্তি হয় না। কারণ ভক্তির প্রধান অবলম্বন দয়া ও মঙ্গল ভাব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্যের ধারণা বিশ্বাস ভিন্ন হয় না। বিশ্বাস ভক্তি বিনা থাকিতে, পারে, ভুক্তি বিশ্বাস বিনা থাকিতে পারে না। যেখানে ভক্তি আছে, সেখানে বিশ্বাস অন্তরে নিহিত আছে, ইহা নিশ্চয় যদি ভব্তিতে বিশ্বাসের অৱতা হয়, তবে নিশ্চয় উহা বিকৃতা হঁইয়া যায়। ভব্জিতে সর্বপ্রথমে পূর্ণ বিশাসের সহিত काना চारे, - धरे याशांक मिश्रिक जिन मर, তিনি আছেন, নিশ্চিত আছেন, তিনিই মজনময় এবং ্দিয়াল পিতা। সত্য আধার, তাত্বাতেই দয়া আরোপিত হয়। এই আবোপিত দয়া ফুল্র ভাব ধারও করে। এই मिन्ध्या बाद कान मिन्ध्या नरह, म्याद मिन्ध्या। मुख्य আধারে দয়া পড়িলে উহা হৃদর হইবেই হইবে। ইহা

• কল্পনা নহে; কারণ যথার্থ আধারে দরা আরোপিত হইর।

ফুলর বস্তর গঠন হয়। ঈশ্বরের এইরপই গঠন। কারণ

যিনি দয়াতে সুলর হইয়াছেন, তিনি দয়াতে অনন্ত, সুভরাং
সৌলর্ব্যেও অনন্ত। যেথানে সৌলর্য্য আছে, সেইধানে
আকর্ষণ আছে। যিনি সং, মঙ্গলময়, সুলর, তিনি হাদয়ের্
টানেন। এই টানে আকৃষ্ট হওয়ার ভাবই অনুয়াগ, ভব্দি,
প্রেম।

সত্য, শিব, সুন্দর, এই তিনেতে যিনি এক, ভক্তি তাঁহা-কেই দেখে, তাঁহাকেই চায়। ভক্তি শান্ত্রে জ্ঞানের কথা এই যে, ভব্তির মূল স্থির চাই, ভব্তির মূল ঠিক করা উচিত। যে ভক্তি প্রকৃত মূলে স্থাপিত নহে তাহা হুই পাঁচ বৎসর মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। যাহার ভব্দির ভূমি ছিরতর, বাহার ভক্তি সত্য, শিব, স্থুলরে প্রতিষ্ঠিত, তাহার ভক্তি অনন্তকাল পূর্ণতা লাভ করে। যদি এই তিন গুণের একটিরও वााचा उर्व, ममूनाय माधन, ज्ञन, शृष्ठा, व्यर्कना वार्थ इय। সত্যে ভক্তি ক্ষীশভাবে অবস্থিতি করে, দয়াতে উহার কোমলতা বৃদ্ধি পায়, ক্রমে প্রবল হইয়া উহা দৌন্দর্য্যে মুক্কতারূপে পরিণত হয়। সত্যে বিশ্বাস ও ভক্তির আরম্ভ, কিন্ত উহ। তথন হুর্কল ভাবে অবস্থান করে। দয়াতে প্রেমের্ ক্ষ্ বি হইতে থাকে। সত্যে ভক্তির বাল্যকাল, এই বাল্য-কাল ক্রমে প্রক্টিত হইয়া যৌবন প্রাপ্ত হয়। পরিশেষ পরিণত বয়স্ক হইয়া দয়ার সৌন্দর্য্যে ডুবিয়া যায়।

ভক্তির আকার সর্বাঙ্গসম্পন্ন মধুরতাময়। সৌন্দর্য্যে মগ্নভাব, প্রগ্লভা ভক্তি। উহা স্রোতের ন্যায় ভক্তকে টানিয়া লইয়া বায়, সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবারে জ্ঞানহীন হইয়া পড়েন। দয়া ভাবিতে ভাবিতে পুরুষ স্থন্দর হইয়। দাঁড়ান। সেই সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবারে বিমোহিত হইয়। যান। "সতাং দিনং স্থন্তরং" ভক্তি পথের মন্ত্র, এই মন্ত্র জপে আভ্র সিদ্ধি হয়।

যোগ।

কোন পথের পথিক হইলে লোকে কোধায় কত দূর বাইতে হইবে, অত্যে ছির করিয়। লয়, অন্যথা পথের মধ্যে একটি স্থানকে গম্যছান বলিয়া ভ্রান্তি হইয়া থাকে। স্তরাং যোগপথে বাইবার পূর্বে যোগের লক্ষণ কি, যোগ কি, জানা আবশ্যক। যোগশক্ষের অভিধানের অর্থ, তুই সভন্ত ছানে ছিত পদার্থের একত্র মিলন ছ হয়ের সংযোগ, তুয়ের একত্র মিলন, যোগ। যোগে চুটি পদার্থের আবশ্যক, এবং সেই তুই সভন্ত পদার্থের একত্র মিলন হইলে যোগ হয়। পবিত্রতা অপ্রবিত্রতা, পূণ্য পাপ, এ এক ভিন্নতা, তুই ও ভ্রেরী, অল্পাকি অনজশ্ভি, এ আর এক ভিন্নতা। ইছার একটিতে ইচ্ছাপূর্বেক পাপ করিয়া ভিন্নতা হইয়াছে, আর একটি প্রকৃতিতে ভিন্নতা। ইচ্ছায় বিরোধ

সহজ নহে, উহা শক্ততা। এই পাপমূলক শক্ততা, বিবাদ, বিরোধ, যুদ্ধ যাহাতে দূর হয় এ জন্য যোগের আবশ্যক। এই যোগ দারা বিরুদ্ধ পদার্থদ্বয়ের মিলন হয়। . যোগের ইহাই লক্ষ্য। শত্রুতা বিনাশ করিয়া উভয় পদার্থের •মিলন হইলেই যোগ হইল। প্রথমতঃ কালদেশসম্বন্ধে বে দূরতা থাকে তাহা যোগে যত্ন করিতে করিতে নিকট হয়, কারণ উপাদনাসময়ে যে সামীপা অনুভূত হয় তাহাই ষত্রারা অন্য সময়েও বিস্তৃত•হইয়া পড়ে। পূর্কে সাধু∙ মণ্ডলীতে, পুপ্পে, কাননে বা পর্কতে য়ে সামীপ্য অমুভূত হইয়!ছিল তাহা অন্যত্ত অনুভূত হইয়া থাকে। জ্ঞান ভাব এবং কার্য্যে আমাদিনের ঈশ্বর হইতে যে দূরতা, উহাই এইরূপ সাধন দারা নিরস্ত হয়। এইরূপে ক্রমে সর্ক্রবিষয়ে দূরত্ব চলিয়া গিয়া ঈশ্বর এবং জীবাত্মার একত্ব উপন্থিত হয়, এই একত্ব বা মিলনই যোগ। এইরূপে যাহার ঈশবের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিলন হইয়াছে তাহাকেই र्यानी वना यात्र। अन्यथा (य अर्क्षभ्रथ अञ्चन्द्र स्टेश (मशारन खरण्यान करत, जाशारक कथन (यात्री वला यात्र ना। ৰক্ষে যোগী অবস্থিত, যোগীতে ব্ৰহ্ম অবস্থিত, এই'রপ र्यात्रयुक्त दरेटन र्याती भद्रम निदृ ि नाज कर्दन ।

যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি।

ষোগের লক্ষণ, ভজির লক্ষণ বলা হইয়াছে। মোগ এবং ভজির এক স্থলে মিল আছে তাহাই তোমাদিগকে একত্র বসাইয়াছি। ভজির মূল মস্ত্র "সত্যং শিবং স্করং," যোগ ঈশ্বরের নৈকট্যাল্লভব। ঈশ্বরকে সং বলিয়া উপলিয়, এ চ্যেরই প্রথম পাঠ। এ স্থলে চ্কন এক। শিব স্করে, গভীররপে নিময় •হইলে, ভজের যোগী হইভে ভিয়ভা উপস্থিত হয়। বিশাসভ্মি, শ্রদ্ধাভূমি, যোগী এবং ভজ্কের এক। শ্রদ্ধা এবং বিশাস বিনা ভজ্কি পরিপক হয় না, শ্রদ্ধা এবং বিশাস বিনা বোগেও অধিকার জ্বেমা না। অভএব শ্রদ্ধা এবং বিশাসের বিষয় ভোমাদিগের চ্কেনেরই শ্ররণ করা আবশ্যক।

ঈশবের সভাতে নিঃসংশয় না হইলে ভক্তি বা যোগ
কিছুই সন্তব নহে। অতএব তৃজনেরই প্রথম পাঠ "সং"।
সং শঙ্গের অর্থ কি ? সংই বলা যাউক আর সত্যই বলা
যাউক, ইহার গৃঢ় অর্থ জানা আবশ্যক। সং কি ? না
যাহা "যথার্থ আছে"। ঈশুর যথার্থ আছেন; পদার্থরূপে,
সং পদার্থরূপে আছেন। যাহা নাই তাহা অসং, অসং
মিধ্যা। ঈশুর নাই নন, এই প্রথম। ইহার সর্ব্বোচ্চ
ভবস্থা দর্শন। সাধনের নিম্নতম অবস্থায় "নাই তাহা নম"
এই আরক্ত, সাধনের পরিসমাপ্তি দর্শন। মধ্যমাবস্থায়

"ইনি নন তাহা নয়।" এই তিন্টি সোপানে ক্ৰমে উখান इहेब्रा थाटक। 'जिनि नारे जारा नटर,' এই हरेट जात्र छ হইয়া ক্রমে, 'তিনি আছেন' স্বীকার করিয়া ক্রমিক উন্নতি চাই, পূর্ব নিঃসন্দেহ চাই। প্রথমাবস্থায় ছায়া এবং কলনার ভাব, অন্থিরতা, অসমান ভাব, অনিশ্চিত জ্ঞান, চঞল দীপ-শিখার ন্যায় চঞ্চল বুরি। মধ্যমাবস্থায় 'নাই'র দিকে হ্রাস, হা'র দিকে বেশী। "আছেন," ইহাতে পূর্ণ বিশাস ম্বাপিত হইলে দর্শনের আরম্ভ হইল, ক্রমে ইহা উজ্জ্বল হইবে। প্রাতে একরপ, দ্বিপ্রহরে একরপ। আরস্তে 'নাই' অমীকার। সং—অসৎ নন, এই আরম্ভ। তিনি ছায়া, কে বলিল ? দর্শনের সাধন, সংস্করপের সাধন এইরূপে হটয়া থাকে। যে পর্যাক্ত নিঃসন্দেহ বুদ্ধি না হয়, সে পর্যান্ত দর্শন হয় না। মধ্যমাবন্থায় অন্ধকারের মধ্যে অল আলোক পড়ে, সদস্তের মিলন থাকে, সতের সক্তৈ মিশ্রিত ভাবে অসৎ থাকে. অবশেষে শেষটি কমিয়া যায়।

জ্ঞানীর নিকটে বর্ত্তমানতা সর্ব্বস্থ । ঈশ্বরপৃঞ্চা বর্ত্ত-মানতার পৃজা, একই। 'তিনি আছেন, তাঁহার যে গুল থাকে থাক, তিনি আমার সঙ্গে আছেন,' এইটি করিলে কল্পনাবর্জিভ সাধন হইবে। যদি অসৎ ঈশ্বর হইতে বাঁচিতে চাও, তবে যাহাভে বর্ত্তমানতা ধরিতে পারা যায় ভজ্জন্য ক্রমাগত চেষ্টা করিবে। যদিও বর্ত্তমানতার সঙ্গে কোন গুল যোগ দিলে ব্রহ্মদর্শন স্থলভ হয়, কিন্তু

এরপে রং দিয়া সাধক জাজলামান পুরুষসভাতে যত আরোপ করিবেন, তত বিপদের সম্ভাবনা। কেবল যিনি বর্ত্তমানতার পূজা করেন ডিনিই নিরাপদ। সর্ব্ব প্রকারের মৃত্তি চাড়িতে হইবে, স্থুতরাং কেবল বর্ত্তমানতা গ্রহণ করিতে হইবে। বর্ত্মানভাই রান্দের পূজনীয় তক্ষ। কেবল বর্তমানতা ধরা, সাধন ভিন্ন হয় না। সাধন কি ? নিরাকার যিনি তাঁহাকে কি প্রকারে ধারণ করিব ? এখানে ধারণ করিবার বিষয় আছে। এই তিনি এখানে আছেন, নাই সহে, এখানে এক জন লাভেন,—এইরূপ আলোচন করিতে কবিতে পূর্ণবন্দের প্রকাশ হয়। প্রথম তাঁহাকে শুদ্দ রং বর্জিত আকাশের তুল্য গ্রহণ করিতে হয়। এই জন্য তিনি "আকাশ"নাম পাট্রাচেন। ত্ত্ব নাই, বৰ্ণ নাই. যদ দূর আকাশ তত দূর অ'ছেন এই ভাবটিকে অধিকার করিতে হইবে। পরীক্ষা দ্বারা দেখা পিয়াছে ইহাতে কল্পনা আসিবে না। নির্জ্জনে অন্ধকারে আমার সমক্ষে এক জন বর্ত্তমান আছেন, এই যে 'আপনি ছাডা আর এক জন' এই ভাবটি প্রথম শিক্ষা। ইহার আরম্ভ কঠিন, শেষে স্থলভ। কল্লিত পথে অগ্রে মুণু পশ্চাৎ বিরস, यथार्थ পথে প্রথম কণ্টক পরে পুষ্প। সর্ব্র প্রথমে সেই ছির সতা গ্রহণ করিতে হুইবে। কেবল পদার্থ সৎ এইরপ ধারণ করিতে হইবে। ডিনি ভাল वारमन कि जाल वारमन ना, उथानि चारहन, जिनि प्रतिभन

'কি দেখেন না তথাপি আছেন, তিনি শান্তি দেন কি না দেন তথাপি আছেন, তিনি ক্রিয়াবান হউন বা ক্রিয়া-হীন হউন তথাপি আছেন।, এরপে গ্রহণ কঠিন, কিন্ধ **একপে গ্রহণ করিতে যদি ছয় মাসও অতীত হয় তথাপি** করিতে হইবে, কেন ন। এরূপ করিয়া গ্রহণ করিলে স্ব স্থলভ হটবে। কল্পনা লট্যা ৬ বংসর সাধন করিলেও যগার্থ ঈশুর কেছ প্রাপ্ত হইবেন।। ব্রহ্মজ্ঞানী কল্পনার পূজাকে পৌতলিকত। বলেন। এই সৎপদার্থ গ্রহণ কি, জ্ঞান প্রতিভাত হইলে বুঝিতে পারা যায়, অন্যথা বুঝিতে পারা যায় না। তবে উপমাতে এই বলা যায় যে. যেমন চাদের উপরে অন্ধকারে আমি আছি, আর এক জন আমার চারি ফিকে আছেন, এই ভাবিয়া যে মনের অবস্থান্তর হয়, ভয় উপস্থিত হয়, উহাই উহার প্রথম লক্ষণ। এইরূপ অমুভবে মন চমকিত ও স্তত্তিত হয়, স্দয় গুরুত্ব অনুভব করে, লঘুতা চলিয়া যায়।

এথানে উপমা বিফল। শব্দ দারা প্রকাশ করা যার
না, উহা অনুভব করিতে হয়। এই অদৃশ্য সন্তাকে শারণ
করিতে করিতে ক্রেমে কঠোরতা চলিয়া গিয়া আহলংদের
উদয় হয়। ঘরে থাকি আর বাহিরে থাকি, তখন কেবল
সন্তানুভব। •" তুমি আছি" এই মন্ত্র ভক্ত ক্ষণ তত বার
চিন্তা করিবে, যত ক্ষণ না ক্ষন্তিত ভাব আসে। এইরপ
শারণে ভয় ও ক্রেমে আহলাদ প্রথমে ইউক বা না ইউক,

অস্তঃ একা থাকিলে যে ভাব হয়, তাহার বিপরীত ভাব উপস্থিত হয়। আমি একা, এইটি ভাবিলে যে ভাব উপ-স্থিত হয়, উহাই নাস্তিকতার অবস্থা। ফলতঃ আমি আছি, আর কেহ নাই, ইহা নাস্তিকতা, ইহার বিপরীত আস্তি-প্রথমাবন্থায় 'এখানে কেহ নাই তাহা নয়' ইহাতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে জীবনের প্রত্যুষাক্ষায় এক জন থাকিলে যে ভাব হয় সেই ভাব উপস্থিত হয়। অন্নকারে এক জন স্পর্শ করিলে যেমন গা জাঁাক করিয়া উঠে, ইহ'তে সেই ভার হয়। কেহ যেন এখানে ল্রায়িত আছেন, चल चाह्न, बहेक्क अडीड हहेग्रा शाक। किक्रा কি ভাবে, কে আচেন জানিনা, অথচ আচেন এই প্রথম ভাব। দৃষ্টান্ত দিতে, অন্ধকারে ভূতের ভয়কে দৃষ্টান্ত স্থলে আনিতে পারা যায়। কোন শ্মশানে প্রবেশ করিলে কেহ ভন্ন বারণ করিতে পারে না। সেই দৃষ্টান্ত লইলে বুঝিতে পারা যায়, আমি ছাড়া অদৃশ্য কেহ আছে বুঝিলে মনে কিরূপ ভাবের উদয় হয়। কিন্তু সেই সময়ে যদি অন্য কেহ তথায় আসে তবে আর ভয় থাকে না। কেন না, তথন দৃশ্য পদার্থে মন অভিনিবিষ্ট হয়।

় সত্তামুভবে শারণ মাত্র অবলম্বন। এই শারণ ঈশর
দর্শনের প্রথমাবস্থা। এই শারণ হইতে ফুলর স্থাঠিত
ভাবের উদয় হয়। ত্রহ্মদর্শনের জ্বা শারণ প্রধান সহায়।
শারণে দ্বৈত ভাব অব্ভূত হয়। সত্তা প্রথম অদৃশ্য ছিল,

এখন অনুভব হইল। মনে ইচ্ছা হইল উহা ভাল করিয়া ধরিব। এশানে একাকিত্ব অসীকারের ভাবটিকে প্রক্রটিড করিতে হইবে। ভাব আন্তরিক, সতা বাহিরে। যখন সত্য কথকিং অনুভব হইল, তথন " সত্যং " বলিতে অধি-কার হইল। মনে রাখিও এইটি স্ত্রপাত। অন্ধকার দেখিলে হাতে প্রদীপ লইয়া দেখিতে স্বভাবতঃ কৌতুহল ছয়। বাহিরে যখন সত্তার ভাব প্রক্টিত হয়, অন্তরে গান্তীর্ঘ্য আসিয়া উপন্থিত হয়। এই ভাবকে স্থায়ী করিবার জন্য মনের প্রধান বুল্তি স্মরণ পরম বন্ধু। '' আমি ছাড়া এক জন ভিতরে চারি দিকে আছেন" এই শব্দ ক্রমারয়ে সাধনার্থ আরুত্তি করিতে হইবে এবং ভাবগুণবিবর্জিত সত্তা ভাবিতে হইবে। তত বার উচ্চারণ করিবে, যত বার ভাব ঠিক না হয়। সাধনের একটি সক্ষেত এই, ক্ষুদ্র কথন ব্যাপ্তভাব ধারণ করিতে পারে না, দন্ধীর্ণ ভাবে আবার পৌত্তলিকভা হয়। সং সর্ব্বব্যাপী, সাধনের **অৰ্ভা**য় সাধক তাঁহাকে অলাকাংশ ধারণ করিবেন। এই অল্ল ছানে আবদ্ধ রাখিলে পৌত্তলিকভা হয়। কিন্ত ইহার সঙ্গে সঙ্কোকাশে শারণ, অলাকাশে ধারণ। অনস্থ সভা জ্ঞানে, ধারণ অল্লন্থানে।

সংযয়।

কোন এত গ্রহণ করিবার পূর্নের্ব সংর্ম আবশ্যক ! বেটি সক্ষর করিরা এত গ্রহণ করা বায়, সেইটির প্রতি সমস্ত বুদি, অনুরাগ, সমস্ত চেষ্টা সম্বদ্ধ হয়, এ জন্য সংয়ন আবশ্যক। এ পৃথিবীতে সিদ্ধির পক্ষে বিভক্ত মন বিশেষ প্রতিবন্ধক। একটি স্থিরতর সক্ষর না থাকিলে, পাঁচটি সক্ষরের দিকে মন ধাবিত হয়, ইহাতে কোন দিকেই সিদ্ধির সন্থাবনা নাই। এ জন্য এত গ্রহণের পূর্নের্ব সংয়ম ঈশ্বরের আদেশ। বৃদ্ধি যয়, হাদয়, মন সমুদায় শক্তি এক ক্ষির সক্ষরের দিকে নিয়োগ কর, পরে এত গ্রহণ করিবে। এক পক্ষ পরে এত গ্রহণ নির্দিষ্ট হইল। এই এক পক্ষে বিশেষরূপে সংযত হইতে হইবে।

বৃদ্ধি স্থির করিয়। মনঃসংযোগ কর। মনকে স্থির করিবার পক্ষে তৃইটি শক্ত। ১ম অন্য চিন্তা, ২য় পাপ চিন্তা; কিংবা ১ম অন্য চিন্তা, ২য় ইল্রিয় প্রাবলী একাপ্রভা উদ্দেশে সংযম। বিক্ষিপ্ত মনকে এক দিকে নিয়োগ—
সংযম। ইহাতে চিত্তের চাঞ্চল্য দূর করা আবশ্যক।
ভক্তিই অভিপ্রেত হউক, বা যোগই অভিপ্রেত হউক, অন্য
চিন্তার উপরে জয় লাভ করিভেই হইবে। উপাসনার সময়ে
এক জনের অন্য চিন্তা আসিতে পারে, ঠকন্ত যোগ ভক্তিতে
অন্য চিন্তা আসিতে পারে না। সাধারণ লোকের পক্ষে

্জন্য চিন্তা করা পাপ নয়,কিন্তু সাধকের পক্ষে উহা অপরাধ। ঈশ্বর চিন্তা পাঁচ মিনিট করিতে না করিতে অন্য চিন্তা আসিলে ইচ্চাপূর্বক উহাকে থাকিতে দেওয়া পাপ। ইহাতে অস্ত্রীকার লজ্যন হয় বলিয়াপাপ। অল্পমাত্রও অন্ধিকার ৰ্চন্তায় সক্ষন্তবিতার ব্যাঘাত হয়। দীপশিখার নিকটে সামান্য বায়ু আসিলেও উহা নিতান্ত চকল হইয়া পড়ে। মনের কিঞিমাত্র চাঞ্ল্যেও দৃঢ্তা যায়, তেজের অল্পতা এবং অনুরাগের হানতা হয়। স্থতরাং অন্য চিন্তাকে বিষ-বং পরিত্যার করিতে হইবে। ব্যবধান দূর করা যোগের উদ্দেশ্য, এক বস্তুতে অনুরাগ ভক্তির উদ্দেশ্য। সুডরাং এখানে অন্য ভাব, অন্য চিন্তা শক্ৰ, কেন না, অবিভক্ত মন ভিন্ন স্থুনুরাগ হয় না, যোগ হয় না। ঈশ্বর এবং সাধকের মধ্যে যে বিভাগ তাগাকেই পূর্মের শক্তত। বলা হইয়াছে। এ বিভাগ আর কিছু নহে, অন্য চিন্তা। স্থির সমুদ্রে কিছু পড়িলেই চাঞ্চ্য আইসে। সাধকের মন এইরপ অল অন্য চিস্তাতেই তুই পথে ধাবিত হয়. চেষ্টা অনুরাগ বিভক্ত श्हेशा পढ़ि।

অন্য চিন্তাকে লোকে পাপ মান করে না। কিন্তু কোন্•সমায়ে ইহা পাপ বলিয়া গণ্য ? ধ্যান, উপাসনা, ভক্তি ও সংয্ম সময়ে। এ সময়ে যদি সচ্চিন্তা বা ধর্মার্ক্ষান সম্পর্কীর চিন্তাও আইসে তাহাও পরিত্যীক্ষ্য। কারণ ধে চিন্তা ইচ্চাপূর্ককি অভ্যর্থনা করিয়া আনয়ন করা যার ভাহাতে নিশ্চয় অপরাধ। যদি কোন চিন্তা ভাবয়েগের নিয়মানুসারে আইসে, উহা পোষণ করা পাপ। ভাল চিন্তাও আহ্বান করিয়া অ'নিয়া মহুর্ত্তমাত্র রক্ষা করাও অপরাধ। এ দাধন ত্রহ হইলেও বৎসর ব্যাপিয়া আত্মাকে আয়ত্ব করিবে বলিয়া যখন কৃতসক্ষল হইয়াছ সেই সময়েই অসীকার করিয়াছ যে, ভোমাদিগের আর অন্য চিন্তার অধিকার নাই। এরপ অসীকার করিয়া অন্য চিন্তার অধিকার দেওয়া সভ্যলজ্বন। বিশেষতঃ এরপ হইতে দিলে মনের অবিভক্ত ভক্তি যোগ জনিরে না, এবং তদ্মি তামাদিগের সাধন সিদ্ধ হইবে না। স্বভরাং ছির হইল অন্য চিন্তা, পাপচিন্তা; ১মানত্য লজ্পন, ২য় সক্ষলসিদ্ধির ব্যাঘাত।

মন বিশেষতঃ অল্লাধিক সভাবতঃ চঞ্চল। মন কর্ম্মনীল, স্তরাং উহাতে চিন্তা অধিক। যে মন সংখ্য করে নাই, সে অন্যচিন্তাপ্রিয়। এই মনকৈ সংখ্য করিছে বহু অভ্যাস, বহুকালের অভ্যাস চাই। ঈশরপরায়ণ ব্যক্তি যদি এক মিনিট অন্য চিন্তা কবেন, অন্যের পক্ষে হুরী করা যেমন পাপ, তাহার পক্ষে সেই এক মিনিটের চিন্তা তেমনি পাপ। তোমাদের এখনকার অবস্থা এরপ নহে। তামাদিলকে এই আদর্শের নিকটবর্তী হইতে হইবে। সক্ষমবিহিত্ত চিন্তা আসিবামাত্র তাহাকে দূর করিয়া দিবে। সাধনের অবস্থায় চিন্তা আসিবামাত্র দ্ব করিয়া দিবে।

দেওায়মান থাকা এবং দূর দূর বলিয়া ভাড়াইয়া দেওয়াতে ঈশর তাহাকে নিরপরাধিরূপে গ্রহণ করেন। স্তরাং এ বিধি অবশ্য পালনীয়। অন্য চিন্তা আসিবামাত্র আত্ম ্রসন্তীর ভাবে 'দূর হ' শব্দ উচ্চারণ করিবে। ইহার স্থফল দেখিয়া তোমরা অবাক্ হইবে। এ কণা উচ্চারণে সরলতা এবং গান্তীর্য চাই। সরল গান্তীর ভাবে এ কথা উচ্চারণ कतित्व (परिटिंज शाहरत, ७ कथात मर्था वन चारह। ष्यात्रायना, धान, लार्थनात नगरत. निर्द्धन माधरनत नगरत. ্প্রৈম ভাবের মধ্যে, চিন্তামগ্ন খোগের অবস্থাতে অন্য চিন্তা আসিতে পারে। ধর্মসম্বন্ধে চিন্তা আসিল কি অপরাধ-সম্বন্ধে চিন্তা আসিল বিচার করিও না। যে পরিমাণে উহা চিত্র বিক্ষিপ্ত করিল সেই পরিমাণে উহা শক্রে, উহা অপরাধ। এই বিধি সর্বাদ। মারণ রাখিও। যথনি কোন বিরুদ্ধ চিস্তা আসিয়া উপন্থিত হইবে, তথনি "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উহাকে দূর করিয়া দিবে।

ইন্দ্রিয় প্রাবল্য।—এটি আরো ভয়ানক। মন
সংঘত কর। বিরুদ্ধ চিন্তা হইতে আপাততঃ মন অন্থির
না হউক, কিন্তু জানিও সকল অবছাতে ইন্দ্রিয়াংঘম
একান্ত আবশ্যক। ধ্যানাদি কঠিন এবং অসপ্তব হইবে,
যদি কাম, লোভ, ঈর্ষা, স্বার্থপরতা, অহন্ধার, কলহপ্রিয়তা
প্রভৃতি অবস্থিতি করে। যে স্বভাবে এ সকল প্রবল
ভাহতে দ্বিতা, শান্তি অসম্ভব। এ জন্য চতুগুণি যদ্ধে

ইন্দ্রিসংযম করিতে হইবে। ভোমরা হুই জন ইন্দ্রির-भः यद्य विद्नाय (हे हो। कदित्व । श्वाहात श्वाना क्रित निय-মকে সংযম বলেনা, কঠোর ব্রতাদি দ্বারা প্রিয় ইক্রিয় হইতে চিত্তকে নিবৃত্ত রাখা সংযম। এ সম্বর্গে বিশেষ বিশেষ নিয়ম পরে বলা যাইবে। এখন এই মাত্র বলি-তেছি, তোমরা মনকে অন্য চিন্তা হইতে নিবুত্তি করিতে यद ना कतिरल, हेलियमध्या कृष्णमञ्जल ना हहेरल, उष् গ্রহণে অক্ষম হইবে। এই পক্ষ পরে যদি দৃষ্ট হয় অপর চিন্তা এবং রিপুসম্বন্ধে মনের ধার অবরুদ্ধ হয় নাই, তবে সংযমের সময় আরো বিস্তৃত করিতে হইবে। এই সংযমের অবস্থার উপরে এক বংসরের ফলাফলের বীজ রোপিত হইবে। ইন্দ্রিয় উত্তেজনা হইতে নিবৃত্ত পাকিতে বিশেষ চেষ্টা করিবে। সংযমকালে সাধক সাধ্য মত চেষ্টা করিয়াছে, ইহা দেখিয়া ঈশ্বর তাহাকে নিরপরাধ ছির করিতে চান। তিনি তোমাদের চেষ্টার সক্ষষ্ট হইলে ওবে তোমরা ব্রতগ্রহণে অধিকারী হইবে। যদি রিপু প্রবল থাকিল, সংযম হইল না। বাহ্নিক উপায় বুথা, তোমরা অস্তর দেখিবে। ইন্সিরসম্বন্ধে চিন্তা আদি-লেও "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হইবে। তুইয়েরই একই মন্ত্র। সম্পূর্ণ যত্ন, চেষ্টা ও ভাবে "দূর হ" বলিলে भाषक निव्वश्वाधिकार श्राम इन । र टेन्सिय श्रावला मोक्या-পথ অবরুদ্ধ করে। এ ছলে সম্পূর্ণ চেষ্টা দীকাপথে

প্রবেশের অধিকার। যে বাক্তি কুভাব কুচিন্তা আসিলে গন্তীরভাবে প্রার্থনাশীল অভরে বজ্ধনিতে "দূর হ" এই মন্ত উচ্চারণ করে, ঈশ্বর তাহাকে অধিকারী জ্ঞান করেন। পরে তিনি সাধককে এই সকল চিরকালের জন্য সংহার कतिरात खेयध ष्यर्शन करतन। (उ:मानिनरक ष्यन्) এहे বিশেষ করিয়। বলিভেছি, ভোমরা এরপ যত কর বে, অন্য চিন্তা, পাণচিন্তা, ইন্দ্রিয়প্রাবল্য তোমাদের সাধনের ব্যাহাত না হয়। এ সহকে প্রথমতঃ তেনের। নিজে সাক্ষী হইতে প্রে তোমাদের ভাতা ভলিনী সামী হইবেন। ভোমাদের চিত ভির সমাখিত হইল কি না ও বিষয়ে তোমরা সাক্ষী এবং তৎপ্র চারিদিকের লোক ইহার সাক্ষী হইবে। এ কং দিন ভৌমরা সাবংগনে ধেষ্য শিক্ষা কর। সাধনের সম্যে যাদ তোমাদিণের মন আয়ত হয়, অন্য সময়ের জন্য ভাবনা নাই। সমুদায় দিন ঈশ্ববের হইয়া থাকা তুলভ নহে, কিন্তু উপাসনাব্যতিরিক সময়েও চিন্তাতে বিক্লয় চিন্তা আদিতে না দেওয়া আৰশ্যক।

হৈগ্য সাধন।

চিত্তের স্থিরতাসখন্দে া সাধন সেই সাধনের আরম্ভ স্থানেতে, তার প্র আসনে, তার প্র শরীরে, ভার প্র মনে। এই চতুর্বিধি সংখ্য অবলম্বন করিলে মনের স্থিরতা পরিপকাবস্থাধারণ করে। প্রথম ভিন্টি ভৌতিক, সক্ষশেষ আধ্যাজ্মিক। ইহারা স্থৈগ্যের পক্ষে সহায় ও হেতু। সুত্রাং এ সম্বন্ধে অবহেলা করিওনা। তিন্টি এক প্রেণীর, চতুর্থটি অন্য শ্রেণীর। কিন্তু সহায়তাসম্বন্ধে তুইই সাধ্যকর পক্ষে প্রয়োজন ও অনুকূল।

১ম. স্থান।--সাধকের জন্য যে স্থান স্থির করা হয়, যত দ্র সম্ভব সেই স্থানই অবশ্বনীয়। কতক ওলি বিষয় এমন আছে বাগার স্থলনে পবিত্রতার ব্যাঘাত হয় না কিন্তু সাধনের ব্যাঘ:ত হয়। স্থানসম্বন্ধে এই জন্য বলা যাইতে পারে, প্রাতঃকালে এক স্থানে, সায়ংকালে অন্য স্থানে, পর দিন অপর স্থানে পূজা করিলে, এইরুণ একট খবে, ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন খানে বা ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন · ঘরে পূজা করিলে, উহা পরিত্যা**জ্য।** যে ঘরে উপাসনা করিবে দে ঘর এবং সেই ঘরের যে ছানে পূজা করিয়া থাক সেই স্থান ও সেই দিকু স্থির রাখিয়া প্রতি দিন নির্দিষ্ট স্থানে উপাসনা করা বিধেয়। যে দিকে মুখ করিয়া যে বিভাগে বসা হইল, উহা ন্বির রাখিতে ষৎপরোনান্তি চেষ্টা করিবে। ঘটনাক্রমে একান্ত বাধ্য হইলে স্থান পরিবত্তন করিতে পার. নচেৎ নয়। ফলতঃ এক ঘার, এক স্থান, এক মুখে সাধন चावगुक। हिन्छा, निर्व्छनमाधन, मन्नोज, मञ्जन উপामना, সর্বত্র এইরূপ স্থির রাধিতে হইবে। যদি ছাদের এক স্থান

মনোনীত করা হইয়া থাকে, সেই স্থানে সাধন আবশ্যক।
এরপ স্থির রাথিবার তাৎপর্য্য কি ? স্থানে ধর্মবিদ্ধ নহে
ইহা ঠিক্ কথা; কিন্তু স্থানসম্বন্ধে স্পেচ্ছাচারী হওয়া উচিত্ত
নয়। কেন না এক স্থানে শাস্ত হইয়া না বসিলে সর্কালা
স্থান পরিবত্তন করিতে হইবে। কথন উল্যানে কথন নদার
ক্লে, কখন পর্বতের উপরে ইত্যাদি। ইহাতে আশু
ডপকার হয় বটে, কিন্তু উচিত এই য়ে, য়ে স্থানে প্রথম
বসিলাম, সেই স্থানে বসিয়াই সাধন করিব, কেন না
ইহাতে প্রথমে ব্যাঘাত হইলে পরিশেষে তাহা জয়
করিতে পারিব। এরূপ সাধনে মনঃসংযম, মনের উপরে
কর্তৃত্ব সংস্থাপন স্থলল ফলিবে। যত পরিবর্ত্তন করিবে
তার স্থাক সভ্যে মনের পরিবর্ত্তন হইবে, কিন্তু স্থির রাথিলে
তাহার সঙ্গে সঙ্গে মনের দৃঢ়তা হয়।

২য়, আসন।—আসনসন্ধকেও এইরপ। আজ এক প্রকার আসনে বসিলাম, কল্য আর এক প্রকার আসনে বসিলাম, আজ কিছুর উপরে বসিলাম, কল্য বসিবার কিছুই নাই, আজ অতি পরিপাটী বস্তর উপরে উপবেশন করিলাম, কল্য অতি কদ্য্য আসনে বসিলাম—ইহা কেছাচার। স্থান জ্ঞালপূর্ণ অপরিকার হইতে পারে, এজন্য আসনের ব্যবস্থা। তাদৃশ স্থানে চিন্তভ্তির ব্যাঘাত হয় এজন্য আসনের প্রয়োজন। পূর্কে যেরপ অন্থিরতা৹ কথা বলা হইয়াছে, আসনসন্ধকেও সেইরপ হইয়া থাকে। কথন

মাটীতে, কখন প্রস্তরে, কখন বহুমূল্য আসনে, কখন সামান্য আসনে, কথন উচ্চ আসনে, এইরূপ নানা প্রকার জাসনে মনকে স্পেচ্ছাচারী করিয়া রাখাতে আস্ন্সাধনের व्याचा इश्च। कांत्र व्याननक व्यक्ति कतिर इहेरव स्पन छेर। महौरवह मरक मरगुक । महौरवह महिए छेरा छिन्न नम्, সর্কাশ এই ভারটী মনে রাখা কত্তর্য। আমি ছাড়। অপব বস্তু আছে, এরপ মনে থাকিলে মনঃসংযমে ব্যাথাত रुव। जामानुत माज धनमर्यामा, वा नविवी, अ मकतन्त्र যোগ চিত্তবিক্ষেপের কারণ। ধনবানের আসনে विज्ञाल शर्किक ভाবে कथा चांत्रियहै। धनवः तन बात्रन. গরিবের আসন, এ সকল দূব করিয়া দিয়া চিত্ত ছিব করা উচিত। আপন আপন আসন নির্দিপ্ট থাকিলে মনের চাঞ্ল্য নিবৃত্ত হইবে। আসন এত আপ্নার হওয়া চাই যে উহাতে ভাবান্তর বা চিত্তবিকার হইবার সন্তা-वना शांकिटव ना।

তয়, শরীর।—উপবেশনসম্বন্ধে শরীরের ছিরত। আবশ্যক। সাধন আরস্তে এ নিয়মে বিশেষ আবদ্ধ থাক। উচিত।
বারংবার হস্তচালনাদি, নানা প্রকার ভাবভঙ্গী, চক্ষুকর্মালন, নিমীলন, দিক্ পরিবর্ত্তন অনেকে সামান্য মনে
করেন, কিন্তু স্থৈয়াসাধনে এ সকল একাস্ত্রণ পরিহার্য।
আজ্সংব্য শরীরস্বংমের সঙ্গে সম্বন্ধ। শরীর ছির
হইলে মহৎ বিষয়েও মন ছির হয়। ক্ষুডে মন ছির না

হইলে মহদ্বিয়ে মন দ্বির হয় না। শ্রীর এ রূপে রাধার বিধি নাই যাহাতে স্বান্ধ্যভদ্ধ রোগ বা ক্রেশ হয়। আসনের উপরে এমনভাবে উপবেশন করিতে হইবে, এত টুকু আরামে থাকিবে যে সাধনে ব্যাঘাত না হয়। শ্রীর লইয়া ক্রীড়া করা—যেমন উঠা বসা, শ্রীরের ভাবভদ্ধী পরিবর্ত্তন করা, ইহাতে মন দ্বির হয় না। বাহে দ্বিরতা হইলে সর্ক্রবিষয়ে দ্বিরতা হয়। পাঁচ মিনিট সাধন করিতে হইলেও এই নিয়ম অনুসরণ কর্ত্রা। আরাধনা ধ্যান সকলই এই ভাবে সাধন করিতে হইবে। একটি সাধন যত ক্ষণ শেষ না হয়, সেই ভাবে বিসয়া থাকিতে হইবে। এক বার হাত পা নাড়িলে পরিত্রাণ হয় না তাহা নহে, কিন্তু শিক্ষার্থীর পক্ষে

এই ত্রিবিধ স্থিরত। দিন দিন মনের স্থিরতা পক্ষে সহায় ইইবে। ইন্দ্রিয়সংঘমে বাহ্নিক ব্যাঘাত, ব্যাঘাত নহে, কিন্তু ইহাতে শরীর মনের স্থৈয় উপস্থিত হয়। ত্রিবিধ স্থৈয় অবলম্বন করিলে গুঢ় ভাবে মনের স্থিরতা হয়।

৪র্থ, মনের স্থিরতা।—বিরুদ্ধ চিস্তা "দূর হ" বলিরা দূর করিতে হইবে, ইহাই সে রোগের প্রতীকার। চিত্তের চাঞ্চল্য উপস্থিত না হয় এজন্য শম, দম, নিয়ম অভ্যাস করা উচিত। পাঁচ মিনিট, দশ মিনিট, আধ ঘণ্টা, এইরূপ করিয়া

চিন্তা অভ্যাস করিবে। কোন পুস্তক পড়িতে ভাল লাগে না, অন্ততঃ এক কোয়াটর তাহাতে বন্ধ রাখিছে হইবে। মন যদি অন্য সময়ে স্থেচ্চাচারী হয়, উপাস্নার সময় ভাষার. বিষময় ফল দেখিতে পাভয়া যায়। প্রলোকচিন্তা, ভক্তি. বিনয়, জীবনের কার্য্য, পরিবারের ছিত্ত, কিয়ৎকাল স্থির মনে অনুসর্গ করিবে। চিত্তসম্বন্ধে স্পেচ্চাচার, কাণ্যে কথায় ভাবে যত দুর সম্ভা পরিত্যাকা, মনকে এ সকল বিষয়ে শাসন করা উচিত। গানসম্বন্ধেও স্বেচ্চ চার ইইয়া খাকে। যদি এরপ গানে উপকাব হয় তথাপি ভাজো। মনের উপর এমন জয় লাভ করা উচিত থে. একট গানে সাত বৎসর ভাবের উদয় হইবে। নিকৃষ্ট শ্রেণীর সাধক বলিয়াএরপ হয় না। যদি বল এরপ পেচ্ছার ছারুসরণ করিলে ফল হয়, ইহার প্রমাণ আছে। কেহ একগা অস্থাকার করিতে পারে না সতা, কিন্তু ফলাফলবাদী সাধকের পক্ষে এ কথা খাটে, উচ্চ শ্রেণীর সাধকের পঞ্চে এ কথ। খাটে না। আপাততঃ ফল পাইলাম, উচ্চ হইলাম, আভ हिछ नाछ इहेन, এ कथा पाहाता वतन, তाहाता छेणा-भनात প্রতি মর্য্যাদ। করে না, পরিবর্ত্তনের মর্য্যাদ। করে। স্বেচ্ছাচারনিবারক স্থৈর্যতত্ত্ব, তাহাতে ইগার বিপরীত বিধি। উপকার হইলেও পরিবর্ত্তন পরিহার্য্য। এ ছলে মনে রাখা উচিত যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সকল পুস্কক, সকল ল্লোক উপযোগী হয় না, সেখানে আত্মার উন্নতির জন্য

তত্ত বের গ্রন্থাদি অবলমন আবশাক; কিন্তু ইহাতে এরপ ।
প্রতিপন্ন হয় না যে পরিবর্তন প্রয়োজন। পরিবর্তন যত
দ্র আবশ্যক তত দ্র করিতে হইবে, ভাল লাগে না ।
বিলিয়া পরিবর্তন দ্যণীয়। যতে সেচ্ছাচারকে আয়ন্ত করা
উচিত। চিন্তা, সাধনপ্রণালী, পাঠ, প্রবণ, কীর্তন, ভাবোদ্যর
সম্বন্ধে যথন যাহা ভাল লাগে ভাহা অনুসরণ করিলাম,
ইহা পরিহার্য। আরাধনা, ধ্যান, প্রণাম, একই প্রণালীতে
করিতে হইবে। সাধনের অঙ্গে যে সকল প্রে'ক পাঠ
করিবে ভাহান্ত নির্দারণ করিয়া লইবে। ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে
ভিন্ন ভিন্ন চিন্তা এবং শ্লোক, সেই সেই বিভাগে অপ্রিবর্তনীয়। এক কথা উচ্চারণে প্রেম হইবে। সেই শব্দ
চিন্তার মূলে থাকিলে ভাবোদ্য হইবে।

বে চাবিটি বিষয় বলা হইল সেই সম্বন্ধে স্পেচ্চারার পরিভাগে করিয়া একতা, দ্বিরতা, সমতা অবলম্বন আবদাক। আসন ও স্থান মন ভাবিবে না, শরীর মনের সঙ্গে এক চন্দ্রা শাইবে। এক প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই, এক দিন এক জন যে প্রাস্ত চলিয়া গেল সেই স্থান হইতে চলিতে আবস্তু করিলে তিনি উচ্চতর স্থানে যাইতে পারেন। কিন ভিন্ন ভিন্ন পথ ধরিলে কথন সেরপ হয় না। এক পথ ইইলে কত দ্র অগ্রসর হওয়া গেল বুনিতে পারা যায়। এমনি এক বিষয়ের সাধন করিলে সাধনের সভীবভা হইতেতে কিনা বুনিতে পারা যায়। বেমন এক

শসভাং সাধন করিতে আরম্ভ করিলে, ক্রমাগত সেই সাধনে প্রবৃত্ত থাকিলে উন্নতি বৃক্তিতে পারা যায়, অন্যথা .উন্নতি পরিমাপক যন্ত্রের অভাব হয়। এক সমরে নানা সাধনে গেলে উন্নতি জানা যায় না। স্থতরাং বলিতেছি এক প্রণালীতে চেষ্টা করিলে প্রচ্র ফল লাভ হয়। এরপে চারিটিকে একটি করিয়া ঈশ্বর ছির আত্মাকে গ্রমান্থানে লইয়া যান।

আজুদংবম ব্যায়ামের ন্যায়। ব্যায়ামে যেমন বলর্দ্ধি
হয়, অভ্যাপনে তেমনি বলর্দ্ধি হয়। যদি সামান্য সামান্য
কার্যেও চূড়ভা অবলম্বন করি তাহাতে অবিধি নাই। এক
প্রক, এক চিন্তা, এক পথ, এক লেখা, এমন কি স্চে সুত্র
দেওয়া প্রশংসনীয় প্রণালী। স্বেচ্ছাচার পরিত্যাগ করিবার
জন্য কার্যে পর্যান্ত নিয়ম করিতে হইবে। অমুক বিষয়
ভাল লাগিল না বলিয়া ইচ্ছার অনুবর্তী হওয়া স্কেচ্ছাচার,
সাধনের পরে এরপ স্বেচ্ছাটার থাকিতে দেওয়া অন্যায়।
ভাল লাগুক আর না লাগুক কার্যা ঈশ্বরের আদেশে
অবলম্বন করিতেই হইবে।

সমতা সাধন।

মনের ছিরতা সম্পাদন জন্য আরও কয়েকটী কথা বলা আবশ্যক। সমাহিত মন হওয়া সমচিত হওয়া প্রয়োজন। একইরপ মন থাকিবে. শরীর একাবস্থায় থাকিবে এরপ সাধন চাই। মনকে স্থির করা বড় কঠিন। অবস্থাভেদে মনের ভিন্নতা হয়, সাধনভেদ্ধে মনের অবস্থা ভিন্ন হয়। সংসারে ধর্মপথে মনের অবস্থা ভিন্ন। সংকার্য্যে উপাসনা প্রার্থনাদিতে মনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া থাকে। সমা-হিত মন সমচিত পরম সম্পতি, উহা অর্জন করা সর্ম-

রক্ষের অবস্থা অত্যন্ত শান্ত এবং সর্কালা সমান। উপাসকের সেই আদর্শ রাধিতে হইবে। অবস্থাবিশেষ মনকে
কথন চঞ্চল করিতে না পারে এজন্য যত্ন করিতে হইবে।
অবস্থাকে জয় করিয়া ছিব হইতে হইবে। স্থথে
উলাস, তৃংথে অবীর হইবে না। আপাততঃ সাধনের
প্রথমে তৎসম্বন্ধে আতিশয়া পরিত্যাজ্যা। সংসাবের কাজে, স্ততি, নিন্দা, প্রশংসা, অপ্রশংসা, সম্পাদ, বিপদ্
সকলেতেই প্রসন্ন থাকিতে হইবে, কথন অবসন্ন হইবৈ
না। সর্কাদা সমভাব অবলম্বন করিয়া চুইয়ের মধ্যম্বলে
পাকা উচিত। সমচিত্র না হইলে, না উপাসনা হয়, না
সংসার হয়।

উপাসনায় সর্বাদ এক প্রণালী থাকিবে। যে ব্যক্তিব তৎসম্বন্ধে ছিরতা নাই, সে সময়ে দময়ে উপাসনায় উন্মন্ত। সময়ে সমুয়ে শুক্ষজাদয় হয়। এরপ এক সময়ে উন্মন্ত। এক সময়ে শুক্ষজা নিজ ইচ্ছায় সেছাচারিভায় হয়। যে

ব্যক্তি এক প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে, তাহার সাধন ও ভক্তি এক অবস্থায় থাকিবে, কোন প্রতিকৃল কারণে বিনষ্ট হইবে না। একটি পথ ধরিয়া তাহা ছাড়া নিষিদ্ধ, এ সম্বন্ধে নিয়ম থাকিবে। বিশেষ অবস্থায় বিশেষ নিয়ম হইতে। পারে, ইহাতে প্রণালীর দৃঢ়ভা বিনষ্ট হয় না। দৃঢ় প্রণাশীতে আরাধনা, স্তব, প্রার্থনা, ধ্যান, সঙ্গীতাদি করিলে সমতা হয়। তিনি সৌভাগ্যবান্ বিনি বিশেষ দিনে বিশেষ এবং প্রতিদিন সমান স্থাপ্তাহন।

সাধক সর্বান্ধ মনকে আয়তে রাথিবেন। অধ যদি
সমান গতিতে যায়, তবে অধিক দ্রে যাইতে পারে।
সাধন ছারা মন অধকে এক গতিতে রাখা উচিত। সাধনরক্জু ছারা মনকে সংযত করিলে উহা একই ভাবে থাকে।
সময়বিশেষে অবস্থাবিশেষে ভিন্নতা হইবে কিন্তু দৈনিক
সাধনকে প্রমন্ত অবস্থাতে রাখা চাইণ দর্শন, প্রেম,
আশা, বিশ্বাস, উল্লাস, মগভাব প্রতিদিন স্বাভাবিক
অবস্থা হইবে। সমচিত হইয়া থাকিলে বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি
সমস্ত সমাবস্থায় থাকে। প্রকৃত সাধন থাকিলে এইরপ
হয়।

সেচ্ছাচারী হইয়া এক দিন অনেক গান করিলে, আলো-্রচনা করিলে, সাধন করিলে, আর এক দিন অবসন্ন হইয়। পড়িলে, ইহা চেষ্টা দ্বারা পরিস্থার্য। প্রতিদ্ধিন ভাবের সহিত একটি বা হুইটি সঙ্গীত যথেষ্ট। অন্যান্য বিষয় সহক্ষেত্র এইরপ। যিনি ঈদৃশ উপায়ে সাম্যাবস্থা লাভ করেন, তিনি সিদ্ধমনোরও হন।

সাধনের উপায় অবলম্বন করিতে গিয়া অনেক গান অনেক পুস্তক পাঠ ইত্যাদি অবলম্বন করিলে ক্রমে উহা শক্তিইন হইয়া পড়ে। স্থতরাং প্রথম হইতে আতিশয় দোষ পরিহার করা উচিত। তুই পাঁচ দিন সংখ্যের সময়ের মধ্যে দেখিতে হইবে, উপাসনার গতি এক প্রকার নিয়মে আবদ্ধ হইয়াছে কি না ? স্থায়ী ভাব অধিকৃত রহিয়াছে কি না ? ফার্জনে নির্জনে গান্তীর্যা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কি না ? ষাহা কিছু হইয়াছে ভাহা সভাবের সঙ্গে মিলিত হইয়াছে কি না ? ফলতঃ যত দিন মন ছির থাকিবে, তত দিন সব সমান থাকিবে। স্তরাং সাধন দ্বারা সম্লায় ছির করিয়া লইতে হইবে।

২ য় উপায়।— জীবন কখন শীতল হয়, কৠন উৎসাহে উদ্দীপ্ত হয়, কখন সংসাঁরের শীতল বায়ু লাগিয়া মৃতপ্রায় হয়। জীবনে কেবলই হ্রাস র্দ্ধি। এমন উপায় অবলম্বন করা উচিত যাহাতে উত্তাপ এবং শৈত্য স্বাভাবিক হয়। বিধি এই; — ঈশ্বরের নামসংক্রান্ত কোন প্রকারের বাক্য উচ্চারণ বা হৃদয়ে আলোচনা করিবে। উচ্চ নীচ ভাব নিবারণের জন্য এটি বিশেষ উপায়। কারণ নামের মধ্যে উত্তাপ আছে। দিনের মধ্যে পাঁচ বার বা দশ বার মনে মনে বাক্য উচ্চারণ করিলে হুদয়ে গভীর ভাব উপ্ছিত

হয়। বেমন "সদ্গুরু ভরসা" 'দ্য়াময় সহায়' "শুদ্ধ অপাপবিদ্ধা" 'ঈশ্বর ভরসা।' ঈশ্বরসন্ধাীয় কোন প্রকান শক্ষ মনে আলোচনা করিলে সেই শক্ষের মধ্যে এমন উত্তাপের সামগ্রী আছে, যাহাতে শীতলতা বারণ হয়। নামসংস্পর্শে উত্তাপ বৃদ্ধি হয়। জীবনপথে উত্তাপের সামগ্রী সহ সংস্পর্শ হওয়া উচিত। কার্য্যের মধ্যেও ইহা সম্ভব। ভিতরে প্রাণের মধ্যে যেখানে বসিয়া আছি, সেখানে এইরূপ ছু একটি শক্ষ মধ্যে মধ্যে উচ্চাবিত হইলে মন ছির্শাকে এবং ভিতরে গভীর ভাব রক্ষা পার। ইহাতে আনের সম্ভাব হয়, একবারে শীতল হইতে দেয় না। ইহাতে আমোদের মধ্যেও গান্তীর্যা, আনয়ন করে। ফুতরাং এইরূপে মনকে স্মাহিত এবং সংযত করা উচিত।

বে বিধির উল্লেখ হইল, অনেক সাধক ইহাকে উপকা-বের হেতৃ বলিয়া জানিয়াছেন। উপাসনাজে যে মনটুকু কাঁক থাকে, তাহাতে মন অন্য দিকে ধাবিত হইতে পারে। ভ্রিবারণ জন্য মনকে উত্তপ্ত করিবার জন্য এণ্ডলিকে মন্ত্র-রূপ করিয়া লইবে।

৩। নির্জ্জনসাধন।—নির্জ্জনসাধনসম্বন্ধে নিয়ম রাখা উচিত। নির্জ্জন ভাল না লাগিলে সজনে যাওয়া, সজন ভাল না লাগিলে নির্জ্জনে যাওয়া, ইহাতে স্পেচ্ছাচারিতা হয়, সংসঙ্গের প্রতি বিরক্তি উপস্থিত হয়। নির্জ্জনে এক প্রকার সজনৈ অন্য প্রকার ভাব স্থির রাখা উচিত। যে অবস্থার হউক না কেন মন সাম্যাবস্থার থাকিবে ইহা আবশ্যক। নির্জ্জন সজন, ধ্যান আরাধনা, দিবা রাজ্জি, সম্পদ
, বিপদ্ একাকী বা সকলের সঙ্গে, সমুদার অবস্থাতে একটি
ভাব স্থির থাকিবে এইরূপ সাধন আবশ্যক।

ছান, আসন, শ্রীর ও মনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে **इहेर्टा मनरक बक निर्कि धानग्रन करा। (य जकन छेन-**করণ ছাডিয়া দিতে হয় ছাড়িয়া দাও। সকল বিষয়ে আছিশ্যা পরিত্যাগ কর। ছির নির্দিষ্ট প্রণালীতে সাধন করিতে থাক। যে প্রণালী ধরিবে, সেই প্রণালী স্থির রাখিতে হইবে। অবস্থার দাস হইলে চলিবে না। উৎসাহ 🍙 সহকারে সংযত মঁনে উপাসনা করিবে। মনের ছিরভা সমস্ত দিন রাখা সহজুনহে। মন এরপ সমাহিত হওয় এজন্য যাহাতে মন সমস্ত দিন সমাহিত থাবে এজন্য যত্ন আবশ্যক। পূর্ব জীবনের ঘটনার ছারা সমন্ত দ্বির করিয়া রাখা উচিত। জীবন এক প্রকার চলে এজন নিয়ম অবলম্বনীয়। আহার ব্যবহার বস্ত্র এ সকল এং প্রকার অবস্থায় যাহাতে থাকে তাহা করা প্রয়োজন। সকলে স্থিতানা হইলে ধর্মসাধনে অনুকৃল অবস্থা ঘ না। অবস্থাকে জয় করিয়া ঈশ্বরের সেব। ^করিভে সাধ করিবে।

চিতের খিরতা হুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে

মা জন্য প্রকারের চিন্তা বিদায় করিয়া দেওয়া; ২য় ই ন্দ্রিয়াদিদমনে শাস্ত ভাব এবং দান্ত ভাব। অন্য চিন্তা বিদায়
করিয়া দিয় এক চিন্তাতে মন নিয়োগ করা যেমন কর্ত্ব্য,
প্রবল ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা প্রতিবিধান করাও তেমনি
কর্ত্ব্য। কামজোধাদি রিপু প্রলোভনে উত্তেজিত হয়,
প্রলোভন বিনা নিজিত থাকে, প্রলোভনে জাগ্রং হয়।
য়ারংবার উত্তেজিত হইয়া পরিমোধে এমনি হয় য়ে প্রলোভন উপস্থিত না হইলেও চিত্ত দ্বারা কল্পনা দ্বারা উহারা
উত্তেজিত হয়। তুর্বলিদিগের প্রতি বিধি—প্রলোভনের
নকট না যাওয়া। প্রলোভন নিকটে রাধিয়া সাধন
য়হাবীরের কার্ম্য। মন তুর্বল জানিলে জ্ঞাতসারে উত্তেজনার নিকট বাওয়া বিজ্বনা মার্ত্র, জয়লাভের আশা
য়ারাশা মাত্র। এ কথার বিক্লেজ কোন কথা ভনিবে না।
য়ীবন প্রলোভন ইইতে দ্রের রাখা উচিত।

বাহিক কারণে রিপুর উত্তেজনা হয়। উহা সম্দায়ে ই শ্রেণী। ১ম নিজের পরিবার, চলিত ভাষায় সংসার।
শৈ পুত্র সাংসারিক ভাব উত্তেজিত করে এবং সেই কারণে
ন অন্থির হয়। ২য় অন্যান্য লোক, জগৎ, সাধারণ জনমাজ। একটি গৃহসম্বন্ধীয় অপরটি সাধারণ, একটি পারিথরিক অপরটি সামাজিক। এই দ্বিধি কারণে মন প্রলুক্ষ
র। যাহার সংসার নাই ভাহার ভৎসম্বন্ধে বিরক্ত ইইবার
ারণ নাই, যাহার সংসার আছে তাহার বিরক্ত ইইবার

কারণ আছে। এই কারণ হইতে দূরে থাকা সমুচিত। জন-সমাজের সঙ্গে অল সংভাব রাখিয়া প্রলোভন হইতে দুরে থাকিতে হইবে। এই হুই প্রকারের উত্তেজনা জানিয়া গুনিয়া ় রাখিবে। ঈশবের আজ্ঞা শরিবারের ভিতরে থাকা, জন-, সমাজের মধ্যে থাকা। কিন্তু গ্লেখানে নিশ্চিত মরণ সন্মুখে, সেখানে সাধনের জন্য সাৰ্ধান ছইতে ছইবে। যে যে কার্স্যে বোগভন্প, ধ্যানভন্ধ, ইন্দ্রিয়প্রাবল্য হয় যত দূর সম্ভব যত দূর সত্মত তাহা হইতে দূরে থাকা উচিত। পারীবারিক চিন্তার্য মন চঞ্চল করে। ঘাঁহারা ব্রতপরায়ণ হইবেন, তাঁহাদিগেই তৎপর্মে সংসারের এমন একটি বলোবই করা প্রয়োজ • যে তজ্জন্য মন অন্থির হইয়া সাধন বন্ধ না হয়। যে 🤏 कात (१ मन अभित इर्य विक्र कित्रि इहेर्द । विरम्य आस्त्राः জন বিশেষ প্রতিবিধান না করিলে যোগ ভঙ্গ হইবে নিশ্চিক্ত ঘত দূর হইতে পারা যায় হওয়া উচিত। যাহায় একটি বিষয় সাধন করেন, তাঁহাদের অন্ততঃ তৎকালে জন্য সমুদার ছির করিয়া লওয়া কর্ত্ব্য। তোমাদে সংসারের এমন একটি বন্দোবস্ত চাই যাহাতে নিশ্চি হঁইয়া সাধন করিতে পার, চিন্তার দার খুলিয়া সাধনে প্রের इरेट ना। किছू मित्नत जना क्षी शूट्वत निकरे विमान्न लर्रेर् হইলে ষ্থারা অন্নবস্ত্রসম্বন্ধে অধীন তাহাদিলের গতি কর্মি याहेट इन्हेंदि । किछू नित्नत कना वित्तम याहेट इहें লোকে যেরপ বন্দোবস্ত করিয়া যায় ভোমাদের সেইর

ध्यवचा। विद्यास याख्यात नाम नाभरनत द्यान महित्त, দেখানে থাকিয়া এখানকার সংবাদ লইতে পারিবে না। গম্পার বিষয়ে এমন শৃঙ্খলাবদ্ধ করা উচিত যে যাত্রার সময়ে দান্দী করিয়া বলিতে পার, নিশ্চিন্ত হইবার জন্য সাধ্যান্ত্র-রারে যত্ন করা হইল। জানিয়া গুনিয়া যেন কোন কণ্টক না রাধা হয়। প্রত্যেক সাধকের প্রতি এই অনুজ্ঞা। নির্কিন্ন সাধনে অবিলম্বে অনেক উন্নতি। বিন্নবাধান্তলে ঃপাসনা সাধন করিবে। অক্ষমতা সত্ত্বে অগ্নিপ্রজ্ঞলিত দরা কট্ট পাওয়া। সাধন আরত্তের পূর্ক্বে এমন নিশ্চিত-াপে সংসার ও পরীবারসম্বন্ধে ফুশুঙাল করা উচিত যে াধনে বিল্ল জিমিতে না পারে। অবশ্য কোন চুর্ঘটন। টিতে পারে, তাহা গণনীয় নহে। ফলতঃ এমন করিয়া াইবে যাহাতে চিন্তার ভোর ছিন্ন হয়। নিশ্চিম্ব বৈরাগী ইয়া হিংসা দ্বৈষ, জোধ প্রভৃতির কারণ ছেদন করিয়া ইবে। যে দিনের জন্য যাইবে সেই দিন কাটিয়া যাইতে ातिरल निर्क्षिप्त। निर्क्षिप्त ना कतिरल निष्म कलक कन्नि**छ** র্মবা সংসারে পতন সন্তাবনা। সামাজিক বিছের বিষয় রে বলা যাইবে।

১। যে যে কারণে সংসারে অবিশুদ্ধ চিন্তা, যোগভঙ্গ, ধন তপ্স্যার বিদ্ধ আইদেন দে সকল নিরাকরণ করিয়া শ্চন্ত বৈরাগ্য অবশ্বন করিতে হইবে।

২। পরীবারদিগের সম্বন্ধে বন্দোবস্ত করিবে। যাহাতে

প্রাণনাশ না হয় তৎপক্ষে দৃষ্টি রাখা গুরু কর্ত্ব্য । ও্যধ, অল্ল, বস্ত্র এ সকলের জন্য চিরদায়ী। এসম্বন্ধের অপরাধের মোচন নুহি।

রিপুবলাবল নির্ণয়।

বিপদকে লঘু মনে করা উচিত নয়। গুরু বিপদ জ।নিলে জয় করা সহজ হয়, সম্ভব হয়। ইন্দ্রিয় দমন না হইলে যোগের ব্যাঘাত হয়, ভক্তির ব্যাঘাত হয়। সমা-হিত্তিত এবং দান্ত হওয়া সকলশাস্ত্ৰদন্মত। শান্ত সমা-হিত না হইলে কথন শান্তি হয় না। ই ক্রিয় জয় করা সহজ হলে করিয়া বিপদকে লঘু মনে করা উচিত নয়। সত্যকে সাক্ষী করিয়া যাহা ঠিক যেমন্, ভাহাকে ঠিক সেই প্রকারে দেখা উচিত। ইন্দ্রিদমন সহজ কঠিন দুইই। যে সকল ইন্দ্রিয় প্রবল নয় সে সকলকে সহজে দমন করা সভাবসঙ্গত। অভ্যাস, সভাব, রীভি, অবস্থা, শিক্ষা, কৃচি এই গুলি কোন কোন রিপুদমনসম্বন্ধে অনুকৃল হয়। বেখানে এরপ অনুকৃলতা আছে সেখানে দমন সহজ এবং সন্তব। যাহার হৃদয় কোমল, ক্ষমাঙ্গীল, দয়ার্ড্র, পবোপকারে ইচ্ছুক তাহাব রাগ করা সম্ভব নয়। যদি রাগ হয় শীঘ্র রাগ বিদায় করা সম্ভব। যাহার সংসারে বিলাস নাই, দীনভাব অভ্যাস দ্বারা সুখাদজি কম হই-

রাছে, তাহাতে লোভের আতিশ্য সন্তবেনা। এইরপ কামাদি সম্পায় রিপুর জয় ছলবিশেষে অবস্থাবিশেষে লোকবিশেষে সহজ। [•] যে জদয়ে যে ব্যক্তিতে শিক্ষা কৈচি অভ্যাস দারা ইন্দিয়গণ বন্ধনূল হইয়াছে, সে হৃদ্যে সে वाक्तिए रैक्किश किंग, घठाख किंगे, थाश घमछव।+ সুতরাং যে বিপদ যত বড়, কম করা নয়, বৃদ্ধি করা নয়, অভ্যাক্তিতে গ্রহণ করা নয়, সরপতঃ গ্রহণ করা উচিত। ইন্দ্রিয় এবং আসক্তির বিষয় গুলিকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে হইবে। দশটি আস্কিকে জয় করিতে পার, একটি হয়তো চির্কীবন অপরাজিত থাকিবে। একটিকে হয়তে। द्रक्त कारल জग्न कतिए भात. रशोवरन नरह, এक श्रवशाञ्च পার, অন্য অবস্থায় নহে। সভাব ও অভাায় দারা জ্ঞাসকি প্রবল হয়। মুক্ত হওয়া—সভাবকে অভ্যাস্কে জয় করা দমন করা। আসক্তি দমন সহজ নয়। উত্তেজনায় যে'গ-,ভঙ্গ করিবে না, কামাদি রিপু প্রবল হইয়া উপাসনার বাংঘাত করিবে না, এরপ দমন করিতে চেষ্টা করা উচিত। এক জনের চল্লিশ বা সত্তর বৎস্থরের পরও পতনের সন্তা-রিপুগণের বাহ্যিক অত্যাচার দমন সম্ভব, কিন্তু জনয় হইতে দূর করা সহজ নহে। বাছে নিয়মিত, হৃদয়ে প্রজন্ম ভাবে অবস্থিত রিপুদারা পতনের স্ক্রাবনা। রিপু সংযত इटेला पूनतांत्र (एथा पित्रा थाका । जातक तराम জিতেক্রিয় হইয়া কাটাইলেও প্রলোভনে পড়িয়া পতন

সম্ভব। রাগ—ধর্মরাজোও ব্রাণের অনেক কারণ আছে। এখানে কামরিপুর উত্তেজক অপেক্ষায় কোধ রিপুর উত্তেজক (वर्षि। वाक्षिक कार्या ना थर्मकत्लश्च मतन क्लांध चार्रे रा कैथा वना मः यक कतिरल, ख्थानि मश्यक ब्लारधत नातकीय উত্তাপ মনে অনুভূত হইবে। কার্যো অত্যাচার করিলে না, কিন্তু মনে করা হইণ। প্রেমদাধন দ্বারা রাগ নির্জ্জিত হুইলেও আবার পুনরায় ফিরিয়া আসিতে পারে। জুনু বৈরাগী হইলেও রাগী হইতে দেখা যায়। ভিক্ষা করিতে আঁসিয়া ভিক্ষা নাপাইলে রাগিয়া যায়। স্বার্থপরতা ও অপেনার বলে ও জ্ঞানে আমিত্রদর্শন—ধর্মাবিধিপরায়ণতা, কর্ত্তব্যক্তান এবং শাস্তান্দশীলন দ্বারা রোধ করিলেও---টানিবে। প্রেম হইলেও উহারা ফিরিয়া আইসে। অহ-স্কার প্রায় ছাড়ে না, ভিন্ন ভিন্ন আকারে সঙ্গে থাকে। অহ-স্কার অভিমান থর্ক করিলেও বিনয়ী শান্ত হইলেও আবার আইসে। কার মনে কোন রিপু প্রবল তিনি জানেন, ভিবিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন নাই। সভ্যের প্রদীপ লইয়া লজ্জানাকরিয়া রিপুর মুখে ধরিবে, চির জীবন বিশ্বাস कतिशा थाकित्व अरोि खंवल । काम, त्लांध, रिश्मा, निर्मग्रण, সার্থপরতা প্রভৃতির ষিটি অত্যন্ত প্রবল তৎসম্বন্ধে এইরূপ জানিতে হইবে, বরং জাবন যাইতে পারে, এ পাপ নাও যাইতে পারে। অত্যন্ত সাধন ভজনে রিপুর মাথা হেট हरेशा थाटक এटकवादत मश्रात कठिन। जमछव जानित्न প্রায় নিরাশা হয়। নিরাশ হুয় বলিয়া সত্যকে অসত্য বলিতে পার না। আমি আছি যেমন সত্য, আমার রিপু আছে তেমনি সতা। যে রিপুতে মনুকে বিক্ষিপ্ত করে ছির হইতে দেয় না, যাহাকে এ জীবনে দূর করা সম্ভব্ নয়, সে রিপুসম্বন্ধে এমন কঠিন সাধন করিবে যে সে মাথ। তুলিতে না পারে। যাহা সহজে মনকে ধ্যানচ্যত করিতে পারে, মলিন করিতে পারে, **मण मिर्नित व्यक्ति** वन वाम घंछीत सर्गा होनिया नहेट्ड भारत, रम तिशू जरशका शर्न माधरनत शरहाकन। विश्वरिक কখন বন্ধু বলিও না, যে বিপু যেমন সে বিপু চির দিন (७मन्द्रे। मर्त्रामा तिलू चारलका व्यवन माधन গ্রহণ করিবে। এমন সাধন অবসম্বন করিবে যাহা অব্যর্থসন্ধান। সেই অন্ত্র ত্যাগ করিয়া উহাকে বিনাশ করিবে। বেমন রিপু প্রবল তেমনি সাধন প্রবল চাই। জয় ক্রিবই করিব এই विश्वान थाकित्न रेलियनिश्वार ममंध रहेत्व। त्नान विश्व প্রবল, আত্মানুসন্ধান দারা জান। অনেক যোগী অনেক ভক্তের ইন্দ্রিগত দোষ ছিল জানিয়া, ক্ষুত্র জানিয়াও এমন সাধন नहेरत याशा तिश्रु चारायका 'अवन। तिश्रुक स हरेरव এই বিশাসে সাধনের পথে প্রবৃত্ত হইবে। সাধনপ্রভাবে রিপু বিষদন্তভগ্ন দর্শের ন্যায় থাকিবে, কথন বিদ্ধ জন্মাইতে পারিবে না।

মনকে ছির করিবার সাধনসম্বন্ধে তুই প্রকার বিষয়ের

উল্লেখ হইরাছে, ১ ম ক্রী পরিবার, ২ য় সাধারণ বা সামাজিক। পরিবার সঙ্গে সম্বন্ধ থাকাতে দায়িত্ব। তৎসম্বন্ধে চিন্তা থোগভজ্ঞির পজে বিশ্ব জন্মায়। সংসারের বন্দোবস্ত করিয়া ঝে:গভজ্ঞির পথে যাওয়া উচিত, কেন না বন্দোবস্ত করিয়া পেলে কোন প্রকার উদ্বেগ অন্থিরতা উপন্থিত হইবে না। লোকে কোন তার্থে যাইবার সময় যেমন পরিবারের সকল বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া তার্থে গমন করে এখানে ভজ্ঞপ। সাধক বিবাহ করিলে, স্ত্রী পুত্রের ভার থাকিলে. ভজ্জন্য চির দিন ঈশরের নিকট দায়া। সেই ঈশ্বর আবার ধর্মসাধনের জন্য নিয়োগ করিলে উভয়বিধ কর্তব্যপালন সাধনের পূর্বের প্রয়োজন। ধিনি আপনি চুই বিধি দেন তিনিই শ্বরণাগত সাধককে উভয় দিক রক্ষার যোগাড় করিয়া দিতে পারেন।

জনসমাজের সঙ্গে সম্বন্ধ রাখা উচিত। গিরিগহ্বার দ্রম্থ অরণ্যে লুকায়িত হইয়। দিন যাপন করিতে হইবে এরপ নহে। মনুষ্যসমাজে থাকিতে গেলে সময়ে সময়ে নিজ ধর্ম এবং অন্য ধর্মের বিষয়ের সঙ্গে মিলিত হইবে, কার্য্যের অমুরোখে লোকসমাজে যাওয়া উচিত হইবে, নৌকা এবং পাড়ী ইভ্যাদিতে অন্য লোকের সঙ্গে একত্র হইতে হইবে। এই তো গেল প্রথম। দ্বিতীয়—কর্ত্ব্যামুরোধে। দেশের থিতকর কার্য্যের অমুষ্ঠান উচিত। সেই সকল কার্য্য করিতে গেলে নিজ ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হওয়া

বেমন উচিত, তেমনি অপর ধর্ম্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হঠরা আবশ্যক। এখানে অমুক সাধু অমুক অসাধু ইহা বলিয়া বিচ্ছিল্ল থাকিবার উপায় নাই। কেন না কথন ঈশ্বরের কি আংদেশ হইবে কে জানে ? জনসমাজে উভয়্ম সংসর্গ অনিবার্গ্য। যদি বল সাধনে সাধুসঙ্গেরই প্রয়োজন আসাধু সংসর্গে প্রেরজন নাই, একথা বলিতে পার না কেন না ধদি ঈশ্বর আদেশ করেন অসাধুর নিকটও গমন করিতে হটবে। তোমার ইচ্ছামত সংসারে অবস্থিতি হইবে এরূপ বলিতে পার না। বোগী বলিয়া ভূমি পাপী বিষয়ী ইত্যাদির সঙ্গে থাকিবে না, এরূপ মনে করা উচিত নয়। অবস্থা অমুক্ল ঘটনা বশতঃ হইবে।

পরীবারের সম্বন্ধে যেমন তেমনি জনসমাজের সকলের সঙ্গে নিয়ম করা উচিত। কি কি কাজ করিতে হইবে আগ্রে ছির রাখিতে হইবে। বিষয়ীর সঙ্গে দেখা হইকে মন যদি অন্থির হয় সাধন হইবে না। কিরপে কথা বলিলে উপাসনার ব্যাঘাত হয় না ছির করা উচিত। ধাানের পর হয় তো এক জন অধার্দ্মিকের সজে সাক্ষাৎ হইতে পারে। অত্যে কথা ও ব্যবহার ছির না থাকিলে মনের ভাল ভাব বিনম্ভ হইতে পারে। বিষয় কার্য্য করিতে হইলে বিষয়ীরা ধর্মের প্রতি অবমাননাস্চক কথা বলিতে পারে, রাগ ও তবিশাস জন্মাইয়া দিতে পারেন। কত ঘণ্টা পরিশ্রম করা উচিত জানা আবশ্যক। পরিশ্রম করিব না,

পার্থিব কার্যা করিব না, এ অসম্ভব আশা। মন ছির কবিয়া নিয়মে বান্ধা উচিত। উপাসনা যোগ ভক্তি এ সক-লের নিয়ম অবলম্বন করিতে হইবে। যেখানে গেলে মন 'বিচলিত হইবে সেখানে না যাওয়া ভাল। যদি যাইতে হয়, এই ভাবে যাইতে হইবে, এই ভাবে কথা বলিতে হইবে, অত্যে স্থির রাখা উচিত। যে অবস্থায় মন ক্রমান্বরে বিশ্লিপ্ত হয়, ধ্যান চিন্তায় মন সংগ্রহ করিতে কষ্ট হয়, সে অবস্থায় ভাহা হইতে দূরে থাকা শ্রেয়:। তুমাস ছমাস ছাডিয়া যাওয়া আবশ্যক হইলে পরিবর্ত্তন আবশ্যক। কর্ত্রনা বোধ হইলে তৎক্ষণাৎ সাধনের জন্য পাহাড়ে নির্জনে গিয়া মন ভাল করা উচিত। আত্মার বিনাশ হটবে জানিয়া সমাজে থাকিতে হটবে না। মন বিক্লিপ্ত. উহার কোমলতা যাইবে, এ অবস্থায় থাকিবে না। যাহার চিরকাল নির্জ্জনে থাকিব ইহা চুরাশা, অবৈধ সক্ষন্ধ, ঈখরের বিধিসক্ষত নয়। এ অভিলাষ ঈশ্বর পূর্ণ করেন নাণ চেষ্টা ছার। করিলেও ইহা হয় না। অবিষয়ীর সঙ্গে থাকিলেও বিষয়ের আলাপ হইবে; সেই আলোচনায় অভিবতা থাকিবে। ঘবের ভিতরেও ব্যাঘাত থাকিবে বাহিবেও থাকিবে। বিধি স্থির থাকিবে। পার্থিব কাজ এডটা করিব এইরপে সংযত রাখিব। কথায় রাগ উদ্দীপন হইলে মুখ वक कत्रिव. कि व्यन्त शास्त हिनशा शहेव। धर्मादिरत्राधश्चरत

মনকে এইরপে প্রতিরোধ করিব বা চলিয়া হাইব। অন্যার আমোদে সময় নষ্ট করিব না. মুখভন্নী দ্বারা অমত জানা-ইব। গভায়াতে নৌকাদিতে কোন লোকের সঙ্গে বোগ দিলেও মনকে এইরূপে সংযত রাখিব। এরূপ কর্ম করিব না, এরপ আমোদ করিব না। এই এই আমোদ সঙ্গত, এই এই বিষয়ে কংশাপকখন করিতে পারি, এই এই বিষয়ে কথোপকখন করিতে পারি না। আলোচনা তর্কে বিভর্কে মন বিচলিত বা উত্তেজিত হইলে তাহা হইতে বিচ্ছিল্ল হইয়া দশ মিনিট একাকী মন স্থির করিব, পরে দূরে থাকেব। **अथरम विधि छित्र कतिया ल**हेया माधरन श्रवेख इहेरव। পরীবার ও সমাজ সকল সহত্ত্বে কর্ত্তব্য স্থির করিয়া লইলে ভয়শুন্য হইবে। বিল্প স্বব্ৰই আছে ইহা জানিয়া চির-कारलत्र खना भलायन कतिरा खन्न कतिरा ना। े हेराएड আর কিছু ফল নাই কেবল ঈশবের আজ্ঞালজ্বন।

ষোগের গতি।

হে বোগশিকার্থিন্, ত্রাহ্মধর্মে বোগ কি পুর্বেব বলা হইয়াছে। তুই পদার্থের সংযোগ; তুই পদার্থ বিভিন্ন, ক্রেমে পরস্পরের নিকটম্ম হইয়া অবশেষে বোগ; সেই মিলনের অবস্থা যোগ। পূর্বের যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে হুই বিষয়ে ভিন্নতা উল্লিখিত হইয়াছে। প্রথমতঃ প্রকৃতি- গত ক্ষুদ্রতা, ইহা কোন প্রকারে যাইবে না। অনস্কের
সঙ্গে সভন্ততা অনিবার্য্য। পরিমিত ভাবে বাহা আছে
ভাহার বৃদ্ধি আছে, বেমন সভাবের বৃদ্ধি কিন্ত ক্ষুদ্রতার
সীমা ক্ষুদ্রতা। দ্বিতীয়তঃ ইচ্ছাগভ। ইচ্ছাপূর্ব্বিক পাপ
করিয়া আমরা ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিল্ল হই, জ্ঞানে, ভাবে,
কার্য্যে বিরোধী হই। বিরোধ বিনাশ করিয়া নিকটবর্ত্তী
হইয়া ক্রেমে জ্ঞানাদিতে মিলন যোগ।

তুমি ইহার পথ জিজ্ঞাসা করিতে পার। যোগের পথ কোন দিকে ? যোগের পথ অবলম্বন করিয়া অন্তরের দিকে গতি হয়। বাহিরে জড়, মধ্যে জড় শ্রীর, ভিতরে চেতন। মধ্যের পথ সেতু। সেই সেতু দিয়া জড় হইতে মনে পৌছিতে পারা যায়। যোগীর গতি পৃথিবী ছাড়িয়া শরী-বের ভিতর দিয়া মনের মধ্যে। এইটি গমনের প্রথম পর্য। হিতীয় পথে বিপরীত গতি, মনের ভিতর দিয়া জগতে আসা। গমন প্রত্যাগমন, প্রবেশ এবং বাহির হওয়া, এ গতি অ তক্রম করিবে না। দেখিও যেন ও পথের ব্যতিক্রম নাহয়। প্রথম বাহির হইতে ভিতরে গতি। যোগের রক্ত বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। দেখানে পরিক্ষত হইলে বাহিরে আসিবে। যোগের গাঢ়তা গভী-রভা ভিতরে। ঈশ্বরের সঙ্গে যোগনিবন্ধন ভিতরের দিকে। ভিতরে যাইতে বাহিরের জ্ঞান অবরোধ করে মুভরাং নয়ননিমীলন ৷ ধ্যান নেত্র নিমীলন করিয়া,

উপাসনা চক্ষু বন্ধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস নয়ন মুঞ্জিড করিয়া। ঈশরে মথ হইলে চক্ষু নিমীলিত হয়। সংযম ও চিত্তনিগ্রহের গৃঢ় অর্থ এই, বাহিরের ব্যাপার হইতে চিত্তকে নির্ভ করিয়া ভিতরে যাওয়া। বিষয়ী মনের ইচ্ছা বাহিরে থাকা, ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

সংসারে মন সর্বলা বাহিরে আইসে। বাহিরে আসিয়া नाना कार्या कदत्र, मन नियुष्ठ वाहिट्यत्र विषय् थारक। যোগ আরম্ভ হইবামাত্র সংসারের দিকে অবস্থিত মুখ অন্তমুর্থ হয়। সংসারী ভিতরের দিকে পরাঙ্মুথ, যোগারক সাধক বাহিরের দিকে পরাঙ্মুখ। যোগারত্তে চক্ষু নিমী-লন করিয়া সমস্ত লইয়া ভিতরের দিকে গমন। পথিক পথে চলিতেছে। গমা স্থান এ দিকে নহে জানিবামাত্র সে বেমন মুখ ফিরায়, তেমনি অজ্ঞানতা বশতঃ মমুষ্য ক্রেমে সংসারের দিকে চলে, উপদেপ্তার কথা জ্ঞানের কথা ভ্লনিবামাত্র ভিতরের দিকে গতি আরম্ভ করে। ধ্যানে চক্ষু নিমীলিত হয়, সমাধিতে চক্ষু নিমীলিত হয়, ভাবিতেই নয়ন নিথীলিত হয়। ইহাতে বিশ্ব কম। ঈশ্বরের স্তা ভিতরে, বাহিরে বিষয় আক্রমণ করে। কোথায় বদিয়া त्यान कतित्व १ कानग्रशात्न, वाश्तित नत्र । वाश्तित याशा কিছু সমুদায় এক একটি করিয়া বিদায় করিতে হইবে।

চক্ষু নিমীলন করিলে জ্বয়ে চিজ করিয়া মন চোর বাছিরে আইসে, চুরী করিয়া সংসার সাধন করে। স্বার

অবরুদ্ধ করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে, চিন্তা করিঙে लागिल, जेबर এवर পরकालের विषय ভাবিতে লাগিলে, ইতিমধ্যে পূর্ব অভ্যাস এমনি বদ্ধমূল হইয়াছে যে মন ভিতর হইতে বাহিরে যাইতে চেষ্টা করিল। যে মানুষ সর্মিদা মাঠে বেডায়, সুপ্রশস্ত সুন্দর আকাশ সর্মিদা যাহার মস্তকের উপরে, দ্বার বন্ধ করিয়া ঘরের ভিতরে রাগিলে তাহার প্রাণ হাঁপ হাঁপ করে. সে দৌডিয়া বাহির হইয়া ষাইতে চেষ্টা পায়, বাহিরে আসিলে তথা হয়। সেইরূপ সংসারের মাঠে অনেক ছানে বিচরণ করিয়া জ্লয়বরে চক্ষু বন্ধ নিশাস অবরুদ্ধ অবস্থায় থাকিলে মন চক্ষু খুলিয়া বাহির হইয়া আসিবে, পলায়ন করিবে। যদি তাহাও না পারে ভিতরে এদিক ওদিক দিয়া গর্ত করিয়া বাহিরে আসিবে। वक्ष बाकिया त्म वाहित्तत विषय छ।वित्छ लानिन, हिस पित्रा বাহিরের জগতে আসিয়া পডিল। সকলে ভাবিতেছে মন ভিতরে আছে, ওদিকে সে বাহিরে গিয়াছে। সংসার-ভাবনার তাহার লালসা, সুতরাং তাহাকে শাসন করিতে হইবে। সমুদায় শাসন নিপীড়ন ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিতে চায় এই জন্য ভিতরে রাখা কঠিন। মন অনেক ক্ষণ ভিতরে থাকিতে পারেনা, চিন্তাতে কল্পনাতে বিষয় ভাবে। সাধন ও অভ্যাস দারা মনকে ভিতরে টানিয়া আন, সমুদায় চিজ বন্ধ কর। এইরূপে ক্রমে শাসন ছারা বাধ্য করিয়া যাহাতে উহাকে ভিতরে রাখিতে পারা যার

ছজ্জনা যত্ন যোগীর প্রথম কর্ত্তবা। ভিতর হইতে বাহিরে या अप्रा कि, भरत बला यारेरव। ভिতরে यारेवात সময় একটি বিষয় বিশ্বাস করিয়া লইতে হইবে। বেমন বাড়ী ঘর পরি-ভ্যাগ করিয়া ভিভরে চলিলে, সেখানেও ভেমনি বস্তু আছে, সৎপদার্থ আছে। যোগবলে সুদ্ধ জগতে যাইতে হইর্বে. সেখানে সব পূর্ব দেখিতে পাওয়া যাইবে। সমুদায় শে: ণিড সমুদায় নিশ্বাস ভিতরে টান। প্রকৃত যোগশাস্তের অর্থ সংধ-নের দ্বারা মনের গতিকে জীবনের গতিকে ফিবাইয়া ভিতরে লইয়া যাওয়া, চফু কর্ণাদির ভিতরে গতি। পথ ভিতরে, সেখানে ভিতরে শব্দ শুনিবে এই যোগশাস্ত্র। সেখানে মনোরপ সরোবরে ব্হ্বচন্দ্র দেখা যার। অভির করে নিখাসবায়ু, তাই তাহার প্রতিভা পড়ে না। ঝায়ু রুদ্ধ इंट्रेल मन चित्र इंट्रेर । ७ थाम विषयत्र डेफ्ट्राम । विषयत्र छेक्ष्राम व्यवद्वाध कविदल मन चित्र दश्च, बाहिदवत्र यामाव-রোধ নছে। সিদ্ধি স্বাভাবিক পথে।

ভক্তির মূল।

হে ভক্তিধর্মার্থী আহ্ম, ইতি পূর্বের শুনিয়াছ ভক্তির লক্ষণ কি। হৃদয়ের কোমল অক্সরাগই ভক্তি। সত্যং শিবং সুন্দরং ভক্তির বীজ মন্ত্র। ঈশবের সভাবের এই তিন ভাব ক্রমাবয়ে আহ্মাতে তিনটি অসুরূপ ভাব উত্তে- ক্রিত করে। জীবাত্মার সেই তিন ভাব দ্বারা ঈশ্বরের এই তিন স্করণ ধৃত হয়। যথা;—

শ্রকা দারা সভাম্; শ্রীতি দারা শিবম;

• প্রগল্ভাবা উন্মন্ত ভক্তি দ্বারা সুন্দরং ধৃত হয়।
"তুমি আছ" শ্রদ্ধার সহিত বিশ্বাসের সহিত এই কথা বলি।
"তুমি ভাল" প্রেম কিংবা প্রীতির সহিত এই কথা বলি।
"তুমি সুন্দর" ভক্তির সহিত এই কথা বলিয়ামন্ত হই।

বথার্থ ভজির সাধন শিবং এবং সুন্দরং এই চুইয়ের
মধ্যে। ঈশরের এই চুই স্করণ ভক্তিসাধনের পত্তনভূমি।
এই চুই স্করপকে অবলম্বন করিয়া ভক্তি বর্দ্ধিত হয়।
প্রীতি কিংবা প্রেম ভক্তির আদি অবস্থা, প্রমত্ততা ভক্তির
পরিপকাবস্থা। প্রেম বীজ, মত্ততা ফল। প্রেম শৈশব,
মক্ততা যৌবন। প্রেমেতে জন্ম মত্ততাতে পরিত্রাণ। ইহার
মধ্যে প্ণ্য কৈ ? ভক্তিশাস্ত্রে প্ণ্য কৈ ? যে ভূমিতে পাপ
প্ণা সে ভূমিতে ভক্তি নাই। পাপ প্ণাের অতীত ষে
স্থান সে স্থানে ভক্তি নাই। পাপ প্ণাের অতীত ষে
স্থান সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাপ করিতে পারে ?
না। ভক্তির সঙ্গে প্ণাের কোন সংল্রব আছে ? না।
ভক্তিই কি প্ণা ? তাহাও নহে। তবে ভক্ত কি পাপী
হইতে পারে ? না। তবে ভক্ত কি প্ণাবান্ ? নিশ্চরই
ইহা কেবল দ্বিক্তি। প্ঢ় তত্ত্ব এই নীতির ভূমি স্বতন্ত্র।
প্ণা স্থাপন হইলে তবে ভক্তি আরম্ভ হয়। যথন পাশ

চলিয়া গেল, পুণা প্রতিষ্ঠিত হইল, তখন ভক্তিশাস্ত আরম্ভ হইল। মনুষ্য সচ্চবিত্র না হইলে ভব্তির প্রশ্রই আসিতে পারে না। কিন্তু মানুষ চুই ভাবে সচ্চরিত্র হইতে পারে। এক কঠিন ভাব, আর এক কোমল কিংবা মধুর ভাব। কোন কোন পুণ্যের অবস্থ। কঠোর ব্রত পালন, কোন কোন পুণ্যের অবস্থা অতীব মধুর এবং কোমল। এই শেষোক্ত মধুর অবস্থা যাহার আরস্তেও আনন্দ, ইহাই ভক্তির অবস্থা। প্রকৃত ভক্তি কোথায় হয় গ পুণাভূমির উপরে। ভক্তি এসে রঙ্গ দের, সৌন্দর্য্য বিস্তার করে। ছবি ঠিক হইতে পারে অথচ তাহা বর্ণবিহীন শুক দুশা, দেখিতে মনোহর নহে। সেই ছবিতে রক্ষ দাও ভাষা মনোহর হইয়া উঠিবে। সেইরপ একন্যক্তি •সচ্চরিত্র হইতে পারে, ভাহার চিত্তভূমি নির্মাণ হইতে পারে, অথচ তাহার মধ্যে ভক্তিসৌন্দর্য্য না থাকিতে পারে। ভক্তি এসে সেই ভূমিকে অনুরঞ্জিত করে। ভক্ত হবে কিনা ইহার অব্ধি 📍 স্থির হয়ে ভন। যাহার প্রকৃতি পুণাের অবস্থা লাভ করিয়াছে ভাহাকে প্রেম, অনুরাগ, শান্তি ধারা অনুনঞ্জিত করা, অথবা স্থাসন্ন করা ভারুর কার্য্য। শুদ্ নীতিপরায়ণ হইলেই মনুষ্য ভক্ষ হয় না। এক ব্যক্তি সভ্য কথা কহিতে পারে, পরোপোকার করিতে পারে, কর্ত্ব্যামু-বৈধে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে, ইন্দ্রির দমন করিতে পারে, সমুদায় পাপ হইতে শিরভ থাকিতে পারে.

অথচ ভক্তিশূন্য হইতে পারে। কিন্তু অসচ্চরিত্র ব্যক্তি कथन ভক্ত হইতে পারেনা। এই কথা বিশেষরূপে মারণ করিয়া উচিত। ভয়ানক কথা শুনিতে পাওয়া যায়. ভক্ত হইয়াও মানুষ পাপ করিতে পারে। পাপ রয়েছে হেপ্থানে সেখানে ভক্ষি আসিতে পাবে না। মন পূর্ব্বেই পবিত্র হয়ে রয়েছে, ভক্ষি এসে কেবল ভাহাকে অনুরাঞ্জত করে। ভক্ত হইয়া মানুষ পাপ করিছে পারে যাহারা এ কথা বলে, ভক্তিশাস্থ্রের আদি উৎপত্তি কোথায় তাহারা জানে না। শেষে পরিশুদ্ধ হটব টহা ভক্তের লক্ষ্য নহে। পাপ ছাড়, পুণা গ্রহণ কর, ইহাতেই যদি পরিত্রাণের শাস্ত্র সমাপ্ত হইত তবে আর এই নূতন ভক্তি শাস্ত্রের প্রয়োজন হইত না৷ যদি বল ভক্তিশাস্ত্র কেন আরম্ভ হইল গ্ব্যাকু-লতা ইহার মূল। ব্যাকুলভাসূত্রে ভক্তি শংস্কের স্ত্রপাত। ঈশ্বরে বিশ্বাস হইয়াছে তাঁহার ধর্মানুষ্টান করিতেছি, পরোপকার করিতেছি, তথাপি জ্বয় হঠাৎ বলিল "আমার ভাল লাগছে না''। এই ব্যাকুলতা ১ইতেই স্থন্দর নৃতন ভক্তিশান্ত্রের আরম্ভ হইল। বিশ্বাসী কঠোর সাধন করিয়া পুণ্যের অবন্থা লাভ করিতেছে, রীতি, নীতি, স্থশৃঞ্জানামতে পারিবারিক এবং সমাজিক ধর্ম্ম পালন করিতেছে, জ্ঞানচক্ষে (मिश्रील সমুদর পরিকার এবং অবশ্য সন্তোষকর বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু জ্বয় বলে চিৎকার করিয়া, "ভালু লাগে না"। তথন শাস্ত্রকার ঈখরের আর এক শাস্ত্র দেওয়া আৰ- শ্যক হইল। ঈশ্বর বলেন কেন আমার সন্তান এখনও কাঁদে: কেন বলিতেতে "ভাল লাগে না"। সন্তানের হৃদয়ের এই গভীর বেদনা, এই ব্যাকুলতা, "ভাল লাগে না" ইহা দেখিয়া ঈশ্বর ভক্তিশান্ত্র প্রাকাশ করিলেন। অন্য হেতৃ নাই অন্য হেতৃ হইতে পারে না, কেবল এক হেতৃ **ভाল লাগেনা, অ**র্থাৎ সুথ হল না। कि চাই ? সুথ চাই, আনন্দ চাই। সমস্ত ভব্জি শান্তের প্রত্যেক অঙ্গ সাধনের প্রথমে এই ব্যাকুলতা। আমি ষত দূর ঈশরকে দেখছি ইহাতে ভাল লাগে না। মন কত ক্ষণ কাঁদে যত ক্ষণ না আন্থিরতা, এবং মনের জ্ঞাল। যায়। ভজিশান্তে ধর্মা আর व्यक्त नारे, यथार्थ व्ययथार्थ नारे, दकतन जान लाता व्यात जान ना नातारे धरे भारत्वत कात्रण। ट्यामात एकि रुरेशक. এই প্রশ্নের অর্থ এই, তোমার কি ভাল লাগে? ঈশ্বর, পরলোক, ধর্ম, নীতি, এ সকল কি ভোমার ভাল লাগে? बिक ভान ना नात्र जाहा हहेता ভक्त नह। छेशाप्रना, चात्राधना, धान, धार्थना, मञ्जोख, भाँठ ज्ञत्नत्र मरक थाका কি ডোমার ভাল লাগে ? ঈশ্বরকে ভাল বাদিলে শ্রীর পুলকিত হয়। যিনি পুলকিত তিনিই পুলকবিহীন যে সে অভক্ত। যত আহলাদ. ছু: ব কম তত ভক। যদি জিজ্ঞাসা কর কেন ব্যাকুলভা হয় ? ইহার হেতু নাই। ব্যাকুল ভক্ত বলেন, আমি আর কোন রূপ দেখিতে চাই। কেন চাই ? হেতু নাই। আমার

लान कीमरह। धरे जना जंकि जरेरपूकी। देशा कान হেতু নাই। ভাল লাগে না, কেন ভাল লাগে না, এই প্রশ্রে উত্তর নাই। ঈশ্রকে ভাল লাগছে কেন ? ভাল লাগছে, হেতুর চেতু সেই হেতু কেবলই চল্লের মধ্যে. ঘুরিতেছে। ইহার পর হেতু নাই। যথন ছট্ফটানি এল, তখন তোমাকে পৃথিবীর সমূদয় ধর্ম দিলেও বাঁচবে না। এই বেশ ছিল, আর পলকের মধ্যে গেলাম গেলাম বলিয়া ঈশবের সন্তান চিৎকার করিয়া উঠিল। তাহার শরীর যেন থও থও হইতে লাগিল। ভয়ানক মৃত্যু ষন্ত্ৰণা অপেকাও তাহার যন্ত্রণা অধিক হইল। এই অবস্থা হইল, এর কেন নাই. এর হেতৃ নাই। যদি কোন কারণ নির্দেশ করিতে পার, তবে কেবল এই বলিতে পার, আজা বিকল হয়েছে। সেই লোক काँ कर छैं। কিন काँ कर छात्र (হতু, নাই। তিনি স্নাভজের नात्र विल्लान, (कन. चामि ज्ञानि ना क्रमत्न क्रमत्र विमात्र হইল, আবার দশ মিনিটের পর শান্তির অবস্থা আসিল ۴ কেন হাসিল ক্লেন কাঁদিল সে তাহা জানে না। কারা ভক্তির পথ আরম্ভ কবিয়া দিল, হাসি তাহার পর আসিল। খদি না কাঁদ ভূমি ভক্ত নহ। যত পরিমাণে ব্যাকুল্ডা হবে, आत जेवतरक ना प्राय बाक्ट भाति ना, এইভাব আলিজন করিবে, তত এই ঝাকুলতা ভাব দারা প্রেমীময়ের নিকটে গিয়া উপৃত্মিত হইবে। আজ অহৈতুকী ভক্তির কথা বলিলাম, সাধন দারা ভক্তি কিরুপে হয় পরে বলিব।

অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ।

হে যোগশিকাৰ ব্ৰাক্ষ, তুমি হাতপূৰ্বে গুনিয়াছ যোগ, শিক্ষা করিতে হইলে গতি কোন্ দিকে, কোন্ পথ দিয়া চুলিতে হইবে। প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতর দিকে। হাত চুটি, প। চুটি, চমু চুটি, কাণ চুটি বাহির হইছে ভিতরে যাইবে। ছটি হস্তে আর জড় বস্তু ধরিবার জন্য বাস্থা থাকিবে না; কিন্ত চুটি হাত জোড় করিয়া ভিতরের বস্তু ধরিতে ইচ্ছা হইবে। যে পা সংসারের দিকে 'চলিভেছিল, ভাহার বিপরীত দিকে গতি হইবে। ধে দিকে রাস্তা ছিল না মনে করিতে, সেই দিকে রাস্তা খুলিবে। চক্ষু ছটি উল্টাইয়া গেল ভিতরে। কর্ণ ছটির আর বাহিরের স্থললিত বাক্য ভাল লাগিবে না, ভিতরে ব্রহ্মবাণী ভনিবার জন্য ফিরিবে, সেই আকার্শবাণী ভনিবার জন্য ভিতরে যাইবে। সেই মানুষ্টি ক্রমাগত ভিতরের फिरक ठलिल। এक फिन याय, अकमाम याय, ছय माम याय, এক বৎসর যায়, ভিতরের পথ আর কুরায় না। বাহিবে रियम चारनक होई পথ ভিতরের পথও ভেমনি चारनक দृর। ভিতরের দিকে নিয় হইতে নিয়তর স্থান আছে। উপাসনা করিতে হইলে চকু মুদিত করিতে হয়, ধ্যান করিতে হইলে কাণ বন্ধ করিতে হয়, পূজা করিতে হইলে হাত চ্টি জ্যেড় ় করিতে হয়, পা হুটি সক্ষুচিত করিতে হয়। যভ বার छे भामना कतिरत, एड वात्रहे अ मकन हे लियरक वाहित

হইতে ভিতরে লইয়া যাইতে হইবে। বাহিরে বে**ধানে** গোল, সেন্থান হইতে দূরে গিয়া ভিতরের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যোগাভ্যাস করিতে হয়। যোগের প্রথম অবস্থা, প্রথম গতি এই। স্মারাধনা, ধ্যান, চিন্তা, সঙ্গীত, সমুদায় ভিতরে। এইরপে ভিতরের দিকে গিয়া সাধন করিতে করিতে জীবন খুব আধ্যাত্মিক হয়, হস্তপদাদিকে সমস্ত কর্ম হইতে বিরত রাখিয়া ভিতরের দিকে বাইতে আমোদ হয়। বোগশিক্ষার্থী, এখানে কি হোগ শেষ হইল ? তুমি বলিবে না। পথিক পূর্ম্ম হইতে পশ্চিমে গিয়াছিল, ্আবার সে পশ্চিম হইতে পূর্কের আসিল। প্রথমে বাহির হইতে ভিতরে, সাকার হইতে নিরাকারে ঘাইতে হয়। সেখারে অদৃশ্য দৃষ্ট হইল, অশক শ্রুত হইল। তার পর ঈশব অলুলি নির্দিশ করিয়া বলিলেন, যোগী তোমারত খরের কাজ হইয়াছে। ভিতরে যাওয়া ভিতরে থাকিবার জন্য নছে; এখন তুমি আবার আহিরে যাও। ভাবারু দেখি যোগী সংসারে গেল, হাত পা ছড়াইল। ওকি; হাত ধবিতে যায়, ওকি পা চলে যে, ওকি চকু বাহিরের বস্ত एट (य, प्रकि याशीत काने वाहिट तत कथा श्वटन रकन ? তবে বুঝি যোগ ভাঙ্গিলেছ, ছুলদর্শী এই কথা বলে। স্ক্রদর্শী বলে যোগ জমিয়াছে, অথবা যোগীর <mark>জুীবন</mark> জমাট হইয়াছে। চক্ষু মূদিত করিয়া নিশ্চিতরূপে অন্তর্জ্বণ বং দেখা হইল, পরেও যদি চক্ষু মুদিত রাথা হয় সে নিকৃষ্ট

বোগী। পা চলুক তুমিও চল, চক্ষু দেখুক তুমিও দেখ, ষ্থন ভিতরে ছিলে তখন নিরাকারে নিরাকার দেখিয়াছ. এখন সাকারে নিরাকার দেখ। প্রথম।বস্থায় বাহ্য জপৎ হইতে তোমার সমুদায় শক্তি প্রত্যাহাব করিয়া ভিতরের দিকে বিস্তার করিয়াছিলে, এখন বাহ্য জগতে বসিয়া নিরা-কাবের ধ্যান, আরাধনা, দর্শন, প্রভৃতি সমুদায় আধ্যাত্মিক কার্য্য সম্পাদন কর। প্রথমে চক্ষু খোলা বেমন দোষ, পরে চক্ষু বোজাও তেমনই দোষ। তথন ভিতরে থাকা হুর্বলতার পরিচয়। যে কেবল পশ্চিমে গেল পূর্বে ফিরিল না, তার অর্দ্ধেক যোগ হইল। দাঁড়াও, গোলাকার পৃথিবীর পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে গেলে, যদি ক্রমাগত চল, ভোমাকে আবার পশ্চিম হইতে পূর্দ্ম দিকে আসিতেই হইবৈ ৷ এ যে ভিতরের দিক দিয়াই আসা, এ তো পতনের ন্যায় ফিরিয়া আসা হইল ন।। যোগী সর্বাদা অগ্রগামী, যোগীর পকে ঈশ্বর সর্বাদাই সমুখে পশ্চাতে নহেন। দেবতা সমকো। বিমুখ হইয়া বোগীকে সংসারে ফ্লিরিতে হয়। যথার্থ যোগস।ধনের জন্য বাহির হইতে ভিতরে গেলে, ভিতরেই ষাঁও, কিন্তু দেখিবে দেখিতে দেখিতে তুমি বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছ। কেন না গোল পথ। প্রথমাবস্থায় স্ত্রীপুত্রকে ৰিব্যকার ক্রিয়া লইতে হয়, তখন বাহিরে আসিলেই ষোগ ভঙ্গ হয়। তখন যদি হাত বাহিরের একটি বস্ত

ধরিল, জমনি আর ভিতরের বস্তু স্পর্শ করিতে পারিল না।

যাই কাণ বাহিরের বাদ্য শুনিল, অমনি ভিতরের ব্রহ্মবাণী

শুনা বন্ধ হইল, এই প্রথমাবস্থার ঠিক কথা। প্রথমে
সমুদায় নিরাকার, সাকার দেখিতে হইবে না।

• তার পর ষ্থনী সময় হইল, তখন সাকারে নিরাকার (मिथरिड' इटेरव। जुमि मूच कितां व नारे, (समन मुडेाड দিলাম পৃথিবী গোল। তুমি সংসার ছাড়িয়া ভিতরে গেলে, ভার পর আবার চলিতে চলিতে সংসারে আসিলে। যে ভিতর দিয়া না গিয়াছে লে দেখে সাকারে সাকার. আর যে নিরাকারের ভিতর দিয়া আসিল সে জড়ের মধ্যে সৃদ্ধভাব দেখে, স্ত্রীর ভিতরে স্ত্রীর ভাব, মাতার ভিতরে মাতার ভাব, চন্দ্রের জ্যোৎসায় সেই জ্যোৎসার জ্যোৎসা, বজ্রাঘাতে শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত, শরীরের ভিতরে সেই পরমাত্মা চক্ষুর ভিতরে ডিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে ডিনি কাণ, প্রাণের মধ্যে তিনি প্রাণ। যখন ভিতরে যোগ করিয়া বাহিরে আসিলে তখন ধর জড়; কিন্তু ধরছ নিরাকার। स्तरक, (मथ् इ कड़, किन्तु जारा नटर, मकनरे निवाकात। বসেছ জড়ের উপর; কিন্তু তাহ। নহে, নিরাকার। মায়া-বাদীর মতের এখানে অর্থ। এসব ছাড়া যে যোগী সে নিকৃষ্ট বোগী। রেই যোগী ভি**ত**রে গেল, কিন্তু সে পথে বসিরা পড়িল, চলিল না, চলিত যদি পুনরায় এই নিকৃষ্ট অগতে

আসিত। এই সকল লোকদের সঙ্গে অগ্রগামী যোগীর (एथा इंटेर्टर । এরা সাকারে সাকার দেখে, তিনি সাকারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে সকলই অক্ষময়, আকাশ-ময় ত্রহ্ম, জ্যোতির ভিতরে ত্রহ্ম। ভিতর থেকে বাহিরে আবার বাহির থেকে ভিতরে, আবার ভিত্র থেকে বাহিরে আবার বাহির থেকে ভিতরে, একবার যাওয়া আবার আসা, আবার যাওয়া, আবার আসা—কি নির্দাণ হইল ? যোগ চক্রে। যোগীর পরিপকাবছায় চুই এক হইবে। যোগীর পক্ষে একটা উপসনার অবস্থা, একটা পৃথিবীর ব্যাপার, **छाहा नरह, मकल** हे ब्रह्मित ब्राभात। वाहित बन्न ভিতরেও ব্রহ্ম ; কিন্তু জগৎ ব্রহ্ম নহে, মনও ব্রহ্ম নহে। ভিতরে হাত দিলে কি হয়, মনের ভিতর ব্রহ্ম, বাহিরে হাত দিলে কি হয়, জগতেও ব্রহ্ম। এইরপে যোগী' ভিতরে গেল বাহিরে এল, ভিডরে গেল বাহিরে এল, ভিডরে গেল বাহিনে এল, ক্রমাগত যোগচক্র এত ঘুরুতে লগিল বে আর ভিতর বাহির দেখা যায় না। সেই চক্র যখন এড অধিক ক্রতবেগে যুরিতে আরক্ত করিল যে আর গতি দেখা ষায় না, তথন ষোগসি দ্ধ হইল। সেই অবস্থায় স্ত্রী পরিবা-রের প্রতিপালন করিতে আর ভয় নাই, ব্রহ্মময় সম্লায় স্থান। এইরূপে যখন ভিতর বাহিরে তুই রাস্ত। এক ইইয়া ষায়,ভখন সাধক যোগেতে সিদ্ধ হন।

পাপ পুণ্য, হর্গ নরক।

হে ভকি শিক্ষার্থী রাক্ষা, তুমি শুনিয়াছ বে ভক্তির ভূমি পতর, বেখানে পাপ পুণ্য আছে তাহা ভক্তির ভূমি নহে। বেখানে পাপ পুণার কথা নাই, পাণ পুণার কথা নিম্পত্তি হয়েছে, অর্থাৎ অস্তর পবিত্র হয়েছে, মেই পবিত্রতাকে অমুরঞ্জিত করিবার জন্য তক্তির আবির্ভাব হয়। গৃহ প্রস্তুত্ত হইল, রঙ্গ দেওয়ার জন্য ভক্তির প্রয়োজন। গৃহ প্রস্তুত্ত হইল, রঙ্গ দেওয়ার জন্য ভক্তির প্রয়োজন। শুরুত্ব করে। শুরু করে তাহাকে স্থায়ির বর্ণে স্ক্রোভিত করে। শুরু ইইয়াছ, শুদ্ধ হওয়ার পর এই প্রশ্ন আদিল। শুরু হয়ে কেবল কি শুদ্ধ থাক্বে, না শুদ্ধতার সজ্যে সঙ্গে স্থায় হবে বে বলে আমি কেবল শুদ্ধ থাক্বে সে ধর্মের পথে রইল শুক্তির পথে গেল না।

এতৎসম্বাধী দাবে এক কণা আছে। ভক্তির ভূমি যদিও
সাধাবণ পাপ পুণ্যের অতীত; কিন্তু ভক্তি আপনার পাপ
পুণ্যের একটি নৃতন শাস্ত্র নির্মাণ করে। সেই উচ্চ ভূমিতে
ভক্তির নৃতন প্রকার অভিধানে সে সকল পাপ পুণ্য লিখিত
হয়। নিয় ভূমির অধর্ম কি ? ক্রোধ, লোভ, পরছেষ,
বাদ্রিচার, নিখ্যা কথন ইত্যাদি। নিয় ভূমির পুণ্য কি ?
ইক্রিরদমন, প্রোপ্কার, সত্য কথন, ইত্যাদি। ভক্তি

রাজ্যে এ সমূদায় পাপ পুণ্যের কথাই ন ই। ভক্তির অভি-धार्न, পाপ আছে, ভজির মধ্যেও আবার বিধি নিষেধ আছে, ধর্ম অধর্ম আছে ন্যায় অন্যায় আছে। ভ্রিক রাজ্যের পাপ কি ? শুক্ষতা। ভক্তি রাজ্যের পুণ্য কি ? প্রেমের উচ্ছাস। ধার মনে শুক্তা, এবং নিরাশা আমে, ৰাৰ মনে জগতের প্রতি প্রধাবিত প্রেমের ভাব নাই, **বে** ভাই ভগ্নীর অধুবার অনুভব করিতে পারে না, সেই নিরাশ ভূকজ্দর বাজিকে ভক্তেরা আপনাদের মধ্যে রাখিতে কুটিত হন। নিয়ভূমিতে নরহত্যা যেমন মহাপাপ, ভক্তি রাজ্যে একেবারে ভক্তা তেমনই মহাপাপ। ভক্তি রাজ্যে পাণ এই, সত্য কথী কহিলে, অথচ সুথ হইল না, উপাসনা করে গেলে অনেক ক্ষণ, অথচ প্রেম উথলিত হইল দা. ভাই ভগ্নীদের অধীন হয়ে অনেক কাজ কর্লে; কিন্তু ভাই বলিবা-মাত্র যে মত্ততা হয় তাহা হইল না। ভক্ত প্রতিদিন জিল্লাসা করেন, আমার মন ভক্তিসহদ্ধে আজ কি কোন পাপ करतरह १ मन यनि वरन आमात्र लाग इहे चर्छ। त्थमविहीन ্ছিল, ডৎক্ষণাৎ কি সর্কানাশ করেছি বলে ভক্ত অনুভাপ করেন। এত ক্ল আমার প্রাণ বাক্ হয়ে ছিল, এখনও আমার প্রাণের ভিতরে এমন গভীর পাপ আছে, এই বলিয়া ভক্ত ক্রন্দন ুকরেন। এক বার যদি মদ নিরাশ হয়, ষধার্থ ভক্তের প্রাণ চীৎকার করিয়া উঠে। কি, আমি কি তবে দ্য়াল ৰাম মানি না, এইরপ অভি সূক্ষ এবং নিগ্ঢ় পাপ

সকল দেখিয়া ভক্ত ভীত হন, এবং এই জন্য সর্কাদা ভক্তি' প্রে সাবধান হইয়া চলিতে হয়।

ভাক্ত রাজ্যের স্বর্গ কি ? সর্বাদা প্রেমসরোবরে বাস করা। ভক্তি রাজ্যের নরক কি ? একটী শুক্ষ মরুভূমি পাথবের ন্যায় স্থান বাহাতে এক ফোটা জল পাওয়া বায় ना। नत्रक छात्र कत, पर्त श्रष्ट्रण कते। देखिशूर्त्स वना হইয়াছে ব্যাকুলতা ভব্জির আরম্ভ, প্রেম, শান্তি ভব্জির ফল। প্রথম সেই ভব্ধ বালুরাশি, সেই কঠিন পাথবরূপ নরক দেখিয়া অনুতাপের ক্রন্দন, শেষে সেই পাথর বিগ-লিত হইল দেখিয়া আনকাশ্র বর্ষণ, আন্ক জলরাশি। পার্থ-त्रत्क कत्रा इरव कल, कलिरक कत्रा इरव मधु। शाथ-রকে সরোবর করতে হলে, জলের প্রয়োজন; এই জল, প্রথমে অমুভাপের ক্রন্ন হইতে, উৎপন্ন কর। এক্সপে চফু সহায়, কেন না চফু জলদাতা। এই জন্য চফু কেঁদে जिक् भावच करव। कि कना कंग्रम, जक खानी नरह, স্থুতরাং তাহার কারণ জানে না। আমার গায়ে সমস্ত দিন কেন স্চ ফুট ছে। এখন জুর হল কেন, রাতিতে নিজ। হয় না কেন ? এবংবিধ চিস্তা দ্বারা ভক্ত অপনাকে অন্থির করে ফেলেন। ভাল লাগে না, অত্যন্ত হৃঃখ, অত্যন্ত কষ্ট যন্ত্রণা। যার মনে এটি নাই সেধানে ভক্তি নাই। এত বেলা হল. এখন তাঁহার সঙ্গে দেখা হল না, এই বলিয়া ভক্ত বাঁদিয়া উঠিলেন। এই স্থথে ছিলেন, হঠাৎ আবার এ সকল

ছু: ধের কলা। এই বিলাপ ধ্বনিতে জল পড়ে। এইটি ধর্মরাজ্যের কৌশলে সাধন। ঈশবের অনুগ্রহ এত, কিছু পায়নি বলে ক্রন্দন, অভিকিও তার পরিত্রাণ পক্ষে সুহায় ভব্দি হলেভ আহলাদ হবেই। যথন বল্ছে আমার মন পথেরের মত, তথনই অনুতাপের আশ্রু পড়িয়া সেই কঠিন মন গলিয়া হাইতেছে। ধপারাজ্যের কি चार्का (कोगल !! यून घनकाल (भएचत्र नाम वियादनत তীত্র অক্রলে সেই পাথর গলে যাচ্ছে। আমার পাথর কেন গণিলুনা, আমার কঠিনতা কেন ঘুচ্ল না, ভক্তি পাeয়া হইল না, এই ভেবে ফার্লপাত হটতে লাগিল। আমার বাড়ীতে প্রেমমন্ন নাই, ইহা ভাবাই প্রেমমণকে ভাকা। নাপাওয়াই পাওয়ার মূল, এই জল, সাধনের আরস্ত। তার পর ক্রেন্সেই জলের আকার পরিবর্তন ছয়। তুঃধের জল স্থাের জলে পরিণত হয়। প্রথমে भक्त भगरक नर्त्रम कतिएड, ज्यहकाती मगरक विनशी कतिएड. কঠিন মনকে কোমল করিতে, অনুভাপের চীত্র আশ্র পড়িতে লাগিল; কিন্ধু জেলে পাথৰ গলে সে জলে खेन्गात्नत कूल कूटिंना; वियादमत खन পড़ित्न खेन्गान काल इंडेग्रा नष्टे इया। अई खना जेश्रातत्र अमन्दे को मल, অনুতাপের পর সংজেই ভকের কুদরে আমেন্দ বারি বর্ষণ হয়. সেই আনল বারিতে স্থলর স্থলব ফুল ফুটিতে লাগিল, ভজের হৃদয়উদ্যানকে আরও মনোহর করিল। জল

প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত। সাধনের আরম্ভ ব্যাকুলভার छल, সাধনের শেষ শাস্তির জল। 'গেলাম রে, মলাম বে, এ সকল কথা ভক্তির আরত্তে, আঃ, পেয়েছি, বাঁচলাম, এ সকল কথা ভজির শেষ **অবস্থায়। (য মুখ পেতে** চাও, मिरे प्रथंत जना कि कांन्र छ ? यनि ना काँ निष्ठ थाक, ভবে বাহিরে যাও, এখনও আরস্তের সময় হয় নি। ভিজি কি চাও ভূমি? প্রাণ কি ভোমার কাঁদে? ভয়ানক এরের জ্ঞালার ন্যায় কি মন অছির হইয়াছে ? ব্যাকুলতার্ কি কট্ট কে জ'নে এ পথের পথিক বিনা। তোমরা মনে কব, শীঘ্র শীঘ্র পথিক' হটব; কিন্তু ব্যাকুলতা কৈ দ ভোমরা বল আমাদের ইচ্ছা ছইয়াছে; কিন্তু ভক্তিরাক্তোর উপদেশ একঃ: মানিবে না ১ তোমার চক্ষের জলে প্রাণ্ ভাসে কি মাণু উপাসনা ভাল হয় না বলিয়া তৃমি কাঁদিয়া ব্যাকুল হও কি না, আই ভগীদিগকে ভাল বাসিতে পার না বলিয়া ভূমি অন্তাপে অন্থি হও কি না ? বলিতে ইইবে না, তোমার মুখের চেহারা দেখে বুঝা যায়, সময় আদে নাই। তোমার মুথে এখনও আরামের চিহু রহিয়াছে। ুমি এলিতেছ কেমন করিয়া কাঁদিব ঈশর না কাঁদাইলো। ज्द जूमि (इज्बानी। कि कामाईदि, कद कामाईदि, कि भारत कें। नाहेरत किछूहे जाना यात्र ना व्यथह ना कें। नितन ভিজি অরম্ভ হয় না। यদি বল, একটু একটু কাঁদি, ভঞি-মজ্যে সেঁ প্রকার আরামপ্রিয় লোকের কাজ নাই। ভক্তিব

ঘভাব সহ্য করিতে **অঁ**ক্ষম হইয়। কন্ত ভক্ত আপনাব শ্রীর-সকলে কভ ভয়ানক কণ্ট ষদ্ৰণা দিলেন। শভক্ত কি সেই যদ্রণা বুঝিতে পারে । ধন্য ঈবর মে তিনি 'এই প্রকার জদয়ভেদী যন্ত্ৰণ ছাৱা বুঝাইয়া দেন যে ভক্তি কি অমূল্য বস্তু। 'ক্রন্সনে ভক্তির আরস্ত, হাসি ভক্তির চিরল-ক্ষণ। যিনি হাসেন ভিনি ভক্ত। ভক্তি হাসি, চির প্রসন্নতা সদা প্রকৃত্ন ভাব, পূর্ণ ভক্তি। ভক্তির অভাব কি 🕫 কঠিনতা। সে অবছায় ক্রন্দনও নাই, হাসিৎ নাই। পাধর হাসেও না কাঁদেও না । ভজির আরিছে বাকুলভার যুদ্ধণায় ক্লদয় পুডিয়া যায়, ভক্তির শেষে প্রেম শাস্তি আনন্দে জদয় চিরপ্রসন্ন। • ভক্তির পথ বড়, না যোগ পথ वफ, ब विघारत ब्यार्शाकन कि ? स्थाननरथ बंधान (शतक ভখানে যাওয়ার একটি নিয়ম আছে; কিন্ত ভাত কেন কাঁদেন কেন হাসেন তার চেভু নাই। কারা ভক্তির প্রথমাবন্ধা, হাদি ভক্তির পূর্ণবিদ্যা। পাধর গলিল অনুতাপ জলে সেই জল শেবে জানন জলে পরিণত হইল। কাল সমুদ্র সাদা সমূদ্র হুইল। সেই আনন্দের জল নিত্য ভচ্চের জ্লয়ে পড়িতেতে। আনক দর্শন, আনক তাবণ, আনক व्यानंन, चानत्क निमन्न थाका, ८ই ভক্তির পূর্ণবিস্থা।

[%]

অন্তরে বাহ্রে ত্রহাদর্শন।

হে যোগশিক্ষার্থী রাহ্ম, ভূমি যোগের চুই পথ প্রাঞ্ যোগের পথম পথ বাহির হইতে ভিতবে. দিত্রীয় পণ ভিতর হইতে বাহিরে। তুই শ্রেণীতে পাঠা-ভাাস করিতে হয়, এক শ্রেণীতে ভিতরে গিয়া, আর এক শ্রেণীতে বাহিরে আসিয়া। বাহিরে আসিতে হইবে; কিন্তু ভিতর দিয়া বাহিরে আসিতে হইবে, এই যোগসাধনের গ্ঢ় অর্থ। সংসাবে থাকিয়া যোগী হইতে হটবে। ঈশ-বের সজে যোগ রাখিতে হইবে সংসারের ভিতর থাকিয়া। আমি এক দিকে, ঈশ্বর এক দিকে, মধ্যে সংসার। এই কথাতে বুঝিতে পার সংসার কেন ধ:র্মার প্রতিবন্ধক। আমি এক দিকে, ঈশ্বর আর এক দিকে, মধ্যে সংসার, ইহাতে এক প্রকার জ্যোতিষ শাস্ত্র অনুসারে গ্রহণ হয়। যেমন স্যাগ্রহণ, চল্রহণ, ভেমনই ব্লাগ্রহণ। সংসার यिन सञ्चया এवः ঈश्वरतत सर्धा चारम, लाहा मना ग्रुरगात কতক অংশ গ্রাস করিবেই, ঈশ্বরের মুখ সম্পর্ণরূপে **(मिथ्ट मिट्र ना: প্রকাণ্ড আকার সংসার মধ্যস্থলে** থাকিলে ব্রহ্মের মুখ জীবাত্মা সম্পর্ণরূপে দেখিতে পাইবে না, কারণ মধ্যপথে প্রতিব্রুক। সংসার যোগের ব্যাঘাত করে। তবে এই সংসারকে কি করিতে হইবে যদি ইহা বারংবার আমাদের ধর্মপথে উপস্থিত হইয়া আমাদের উল্ল-

তির প্রতিবন্ধক হয় ৭ এক শ্রেণীর লোক সংসারকে টানিয়া ফেলিয়া দেন, স্ত্রী, পরিবার পরিত্যাগ করিয়া, একাকী নির্জ্জন বনে ঈশ্বরের অব্যবহিত সলিধানে বসিয়া সাধন করিতে চেষ্টা করেন। এক ধক্তিতে ইহা ঠিক বোধ হয়, কেন না ইচাতে মধ্যে তৃতীয় পদার্থ পৃথিবী রহিল না। ঈশ্বর এবং তাঁহার সঙ্গে যোগার্থীর মধ্যে যাহা কিছু ব্যবধান ছিল সেইটি স্থানাম্বরিত হইল। মধ্যে যাহ। কিছ ব্যবধান সেইটি ম্বানান্তরিত করিয়া চুই প্লার্থের মিলনই যোগ, আব কিছুই যোগ নহে। সেই সংসার কি বাহা আমাদের গোগেব প্রতিবন্ধক ? বাহিরে যে সকল ব্যাপার দেখি, এবং ভাহারা আমাদের মনে যে সকল ইন্দ্রি ও সার্থ উত্তেজিত করে তাহা লইয়া অহঙ্গার, সার্থ-পরতা, পাপাসক্তি মনের ভিতরে একটি প্রকাণ্ড সংসার নির্মাণ করে। এ সমুদয় যোগের প্রতিবন্ধক, স্বতরাং এ সমু-**ए** एयत नाम भः मात्र । भगुन एयत ममष्टि (भन्ने भः मात्र এक हि প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া আমাদের যোগ ভঙ্গ করে। এক শ্রেণীর মত এই, সংসারকে বিদায় করিয়া দিলে আত্মা প্রমাত্মার সন্নিকর্য লাভ করে, অথবা জীবাত্মা এবং পরমাত্মা চুই ভিন্ন পদার্থের মিলন হয়। কিন্তু প্রকৃত সাধন কি ? সংসা-রের সমুদয় ব্যাপার এবং ইহার মধ্যে যত থিপুর উত্তেজনার কারণ, সমুদ্যকে মনের ভিতর নিয়ে খেতে হবে, তার পর ধ্বন তাহারা ভিতর হইতে বাহিরে আদ্বে, তথ্ন সমুদ্য ঈশবের সঙ্গে মিলিত হয়ে আস্বে। পুর্কে সে সমস্ত ব্যাপার ব্রহ্মবিলীন ছিল, তথন সে সমুদায় স্বচ্চ হটয়া ঈশব-রকে দেখাইয়া দিবে। এখন যাহা মেঘের ন্যায় ব্রহ্মকে ঢাকিয়া রাথে, সেই মেঘকে ভিতরে নিয়ে গিয়ে আবার থাহিরে আসিতে দিলে, তাহাই স্বচ্চ কাচেব ন্যায় ব্রহ্ম দর্শনের অনুকৃশ হইবে। অত্যাসেতে এ সকল এমন সহজ হইয়া যায়, য়ে যোগী যথন নিরাকার জগৎ হইতে পুনর্কার বাহিরে আসেন, তথন তিনি সংসাবের ভিতর যে ঈশব বাস করেন, বাহা তাবৎ পদার্থে কেবল তাঁহাকেই দর্শন করেন।

ইয়া শুনিতে কঠিন কিন্তু প্রকৃত যোগীর পক্ষে ইগা
সহজ । সংসারীর পক্ষে স্থা, চন্দ্র, বৃহ্ন, লতা, এ সমুদয়
বাহা পদার্থ, এ সমুদয় পদার্থে ঈশ্বর অপ্রকাশ, এ সকল
জড়বস্ত আববণস্বরূপ হইয়া ঈশ্বরকে আরেত করিয়া রাখিয়াছে; কিন্তু যখন আমরা অন্তরে এ সকলকে লগ্যা গিয়া
সাধন করি, ভখন এ সকলেব ভিতরে যিনি আছেন তাঁাগার
সঙ্গে আমাদের আলাপ হয় । যখন পরিপক হয়ে বাহিরে
আসি দুখন সাকারেও নিবাকার দশন হয় । ভিতরে
সাপন করিয়া যখন বাহিরে আসিবে তখন বে ফুল হাতে
লইবে, যে জল স্পর্শ করিবে, প্রত্যেক জড় বস্তু সেই নিরাকার অন্তরালাকে দেখাইয়া দিবে । তখন চোক খুলে
ধ্যান করা, ক্র থোলা রেখে ভিতরের দৈববাণী প্রবণ করা

সহজ হইবে। বাহিরে কোকিল ডাকিতে করিতেছে তার মধ্যে যোগী ব্রহ্মনাম গান ভ যোগী বাহিবের সমুদ্র পদার্থ ভেদ করিয়া তাহার নিরাকার রক্ষকে দর্শন করেন। তথন রক্ষগ্রহণ হইল না, অর্থাৎ বাহ্য পদার্থরূপ সংসার ব্রহ্মকে ঢাকিতে পারিল না. কিফ আসা সহজে ব্রহ্মকে গ্রহণ করিল। যোগের প্রথমান ব্ছায় বাহিবের বস্থ সকল বলে, যোগী, আমাদের সঙ্গে থাকিলে তুমি ঈশ্বরকে দেশিতে পাইবে না, ভূমি বাহির হইতে ভিতরে যাও; কিন্তু ভিতরে সাধন করিয়া যখন যোগী বাহিরে আসেন, সে সমন্য পদার্থ ই আবার সচ্চ হইয়া ঈশবকে দেখাইয়া দেয়। এই প্রকৃত যোগধর্ম। সংসার ছেডে যাওয়া অন্যায়, পাপ। কর্তে হরে কি ? সংসারকে বুকের ভিতর নিয়ে স্বচ্ছ করে আন্তে হবে। সংসাবের ভিতর দিয়া কেবল অন্তর্জ গং দেখতে হবে। এই ধেমন ঈশর সমকে, মধ্যে সংসার, তার পর আমি। যত বার ঈশ্বরেক ভাবতে যাই সংসার প্রতিবন্ধক হয়, সংসার বিল্ল দেয়। অতএব চন্দ্র স্থা, বুক্ষ, লতাদি ভিতরে ভাবব। ঈশ্বের সঙ্গে সহন্দ স্থির করে ভাবব। ক্রমাগত উন্নত পবিত্র চিত্তা ছাবা সেই সংসার সঞ্জ হইয়া আসিবে অর্থাৎ সূব্যের ভিতৰ দিয়া, চল্টের ভিতর দিয়া বেশ দেখা बांटेरन, के मुर्शात स्था, हत्त्व हत्त्व के पिरक वरम बारहन। সংসারীর পক্ষে সংসার প্রাসীর, ষে:গীর পক্ষে সংসার স্বচ্ছ

কাচ: বোণীর নিকট বাহ্য বস্তু অন্তরাল, বা আবরণ বালয়া বেধে হয় না। যোগী স্টির নধ্যে তাঁছাকে দেখেন যিনি আপনাকে প্রকাশ কর্বার জন্য এ সকল কবেছিলেন। বেগী বাহা দেখেন ভাছারই ভিতৰ ঈশরকে দেখেন। সংসারীর পক্ষে সংসারের নানা প্রকার কায়্য নিক্ট ব্যাপার বিশ্ব। বোধ হয়; কিন্তু যোগীর পক্ষে সমুদ্যই রক্ষের ব্যাপার। সমুদ্য ঈশবের হস্তর্ভিত, স্কল স্থান প্রস্কের স্বায় প্র

এই পি সর্দ্ধির রক্ষকে দেশিরা যোগীর ইচ্ছা সকল হয়। এই পত্রে এম, মারাবাদ উৎপন্ন হয়। মারাবাদীরা বলে যদি সক্ষান এক্ষমর হুইল, জ্বং তবে ছায়া, জ্বং তবে কিট্টুই নছে। প্রকৃত যোগী ইহুরে প্রতিবাদ করেন। তিনি ব লেন, ক্ষর কাছেন, জ্বং আছে, আমি আছি এই ১ তিনই সত্যা। তাব তিনি এই বলেন, যোগবল দাবা কেবল এই বাহা জ্বংকে স্পুচ্ কবিষা লইতে হুইবে। মুর্থবলে, সংসার ইশ্ব ছাড়া, যোগী বলেন, সংসার্গও সেইক্রপ ইশ্ব-রের সংসার, যেমন আমার মন ইশ্ববহিত। সংসারেও ইশ্বর সংপ্রার, কেবল সংসারীর নিকট িনি অপ্রকাশ। আমার ভিত্র ইশ্বর ছাড়েন, এখানে তাঁহাকে শাখ দেখা যায়, আর বাহিরে না কি অনেক স্থ্য আকাব, অত্যন্ত কোলাহলক্রপ সংসার, অনেক আববল, এই জন্য সহজ্বে উহিকে দেখা যায় না। ঐ ঢাকা, ঐ আববণটি ত,ড়াইয়া দাও সেখানেও ঈশ্বরকে দেখিবে। প্রকৃত যোগ সংসাবিক বিদায় করিয়া দিল না; কিন্তু সংসারের উপর যে মলিন আবরণ ছিল তাহা দ্র কবিল। সংসার কাচের ন্যায় প্রচ্ছু ৯ইয়া ঈশ্বরকে দেখাইয়া দিতে লাগিল। অতএব সংসার আমাদের শক্র নহে । অত এব মনের ভিতর গিয়া এমন সাধন কর যে বাহিরে আসিলেও কোন জড় শদার্থ ঈশ্বরকে ভ্লাইয়া দিতে পারিবে না। বাহিরে আসিলেও দেখিবে সেই অভরুত্ব নিরাকার ঈশ্বর সাম্নে আহেন, সংসার মধ্যে বেড়াচ্ছেন, কায়া কর্চেছ্ন। এই রূপে সংসারের সমুদ্র ব্যাপারের ভিতরে থেকেও যেগৌ ঈশ্বরের সহ্বাস সভোগ করেন।

কুপা ও সাধন।

বোগশাস্ত্র এবং ভক্তিশাস্ত্র, হে ভক্তিশিক্ষার্থী ব্রাহ্ম, এই ত্রের মধ্যে কেমন প্রভেদ জানিবে, যেমন স্থলে ভ্রমণ ও জলে ভ্রমণ। যোগের পথ ফলে ভ্রমণ, কারণ ইহার প্রায় সম্পায় ব্যাশারের হেতু দেখা যায়, এই পথে কোন্ কারণ হইতে কি কার্য্য হইল অনেক প্রিমাণে ভাহা জানা যায়। কিন্তু ভক্তির পথ এরপ নহে, ভক্তির পথ জলে ভ্রমণ। ভক্তিকে অহৈতুকী বলার কারণ কি গ কারণ ভক্তিব্যাপারের হেতু জানা যায় না। ঈশ্বের হন্তু আমা-

দের অক্তাত এবং অলক্ষিত ভাবে অলৌকিক কার্য্য সকল করে, অমেবা তাহার হেতু জানিতে পারি না। ধেমন জ্ঞলের উপর পথ এক বার পরিচিত হুইলেও তাহ। অপরি-চিত গাকে. সেই রূপ ভক্তির পথ। স্থলপথ নির্দাবিত, এক বার পরিচিত হইলে আর অপরিচিত থাকে না। ভব্জি-বারির উপর সাধন করা এই জন্য অনেকটা অহৈত্কী মুক্তির উপর জীবন স্থাপন করা। অতএব ভক্তিরাজ্যে কি কারণে কি হয় তাহা বলা শক্ত। কিন্তু তথাপি ইহা বল উচিত, ভল্কির ভিতরে ঈশ্বরের কার্য্য এবং মন্ত্রের কাল্ এইই আছে। ধাহা ঈথরের দিক হইতে হয় তাহা দৈবাৎ, তাহার কোন গেতু নাই, দৈব ঘটনা হঠাৎ হঠল. কোন ♦ তৃ জানা নাই। কেন করিলেন, কি ভাবে করি-লেন, কিছুই হেতু নাই। ঈশবের দিক্ হইতে বায়ু কোন দিক থেকে, কোন শাস্তানুসারে, কেন আসে কিছ জানা যার না। কিন্তু আমরা জানি না এই জন্য কি বাস্তবিক অহৈতৃকী ৷ কথন না, মানুষ হেতৃ বলিতে পারে না এই कनः ष्वरेष्ट्रकी। ভक्ति कि किवल पित वाशांतर ना ইহা এক দিকে যেমন দৈবাং, মান্তবের দিক হইতে অ:বার তেমনি সাধনের ব্যাপার। ভক্তিতে সাধন উপাস-নাও আছে, আবার দৈবযোগে প্রসাদপ্রাপ্তিও আছে। যিনি অত্যন্ত ভক্ত তঁ'হার জীবনও সাধনবিহীন নহে, আর যিনি অত্যন্ত সংধক ভক্ত, তাঁহার জীবনে ঈশ্বরপ্রসাদেরও ভার দেখা যায় না। প্রত্যেকের জীবনে চুইই দেখা ষায়। ভবে কি না, কাগার সাধনপ্রবলা ভব্দি, কাগাবও দেবপ্রসাদপ্রবলা ভক্তি। কেবল পরিমাণে অধিক। শ্রেণী-বদ্ধ করিতে হইলে ভক্তদিগকে এই চুই শ্রেণীতে বিভাগ ক্রিতে হইবে। ত্মি শুনিয়াছ কেছ পৈড়ক ধন, কেছ বা নিজ পরিশ্রমজাত সম্পত্তির অধিকারী হয়। দেবদত্ত ভক্তি পৈতক ধন, যাহার সেই ভজি আছে তিনি জনাবধি সেই ধনসম্পত্তির অধিকারী। আর এক জন অনেক সাধন, এবং অনেক চেষ্টা দারা ভক্তি উপার্জন কবেন, তাহ! সাগনের ভক্তি। এক জন দেবদক্ত ভক্তি লাভ কবিল: কিক তালা রক্ষা করিবাব জনা অনেক সাধন এবং আয়া-সের প্রয়োজন। যাঁহারা অতান্ত আয়াসের সহিত ঈপুরদ্রহ ভক্তি রক্ষা করেন তাঁচাবা বেমন ভক্তির মূল্য জানেন তেমন আব কেহই জানেন না। ঈশবের অদুগ্রহে ভক্তি আসিল; কিন্তু তাহা রাথিবার জন্য যদি উপসক্ররূপে সাধন করী না হয়. যদি সাধুসঙ্গ না করা হয়, যদি যথারীতি চিতভাদিনা রাখা হয়, যদি রিপু প্রবল হয়, তবে সেই ভক্তি আবার পলায়ন করিতে পারে। উপর হইতে জল অনেক পড়িল; কিন্তু চারিদিক বাঁধ চাই। ঈশবের কুপা-বারি অনেক আসিল, কিন্তু সেই কুপা বারি রাখিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই। আর যাঁহারা বিশেষ সাধন দ্বারা ভিক্তি লাভ করেন তাঁহাদের পক্ষেত্ত আবার ঈশ্বরের প্রতি

গভীর নির্ভর এবং বিখাস আবশাক। তাহা না হই*লো* অহস্কার আসিয়া ভাঁহাদের ভক্তির মূল পর্যান্ত বিনাশ করিবে। উপর হইতে দেবপ্রসাদ যত আসিতে থাকে তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাধন করিলে সে গুলি আরও সবল হয়। ঈশর হইতে দেবপসাদ আসিল, আরও প্রসাদ আসিবে, ভক্ত যদি এরপ আশা না করেন তাঁহার ভক্তি শুকাইয়া যাইবে। সাধনপ্রবলা ভব্জি দেবপ্রসাদ অস্বী-কার করিতে পাবেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন তাঁহার কিছই সিদ্ধ হয় না। তিনি বীজ বপন করেন, বৃদ্ধি হওয়া, ফল দেওয়া ঈশবের হাতে। আবার দেবপ্রসাদপ্রবল ভজেরাও সাধক। যত বার ঈশ্বর দিবেন, তত বার সে সমৃদর ব্রাথিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই; যে যে পথ विनिया किरवन, (मेरे जकल खबलयन कविवाद छन्। जाधन চাই। পাওয়ার বেলা, লাভের বেলা হেতৃ নাই। ঈশব কেন দিলেন, তেতু নাই। কিন্তু যত সাধন করিবে ভাহার হেত আছে। ঈশবের নিকট হইতে কবে ফুবাতাস আসিবে, কবে তিনি ফল দিবেন, তৃমি কিছুই জান না। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব, চে ঈশর, তোমাকে ফল **फिट्डिंग्डेट** इंडेट्डि. जेश्वेद्रक बर्च कथा। विल्डिंग भार मा । भीटाउ সময় হয়ত শীত হইল না. গ্রীল্ম লইল, গ্রীল্মের সময় হয়ত শীত হইল। এ সকল ব্যাপারের হেতু নাই। ঈশরসম্বন্ধ বে বিভাগ তার কারণ পাওয়া যায় না। এ সকল বিষয়ের

ংচ্ছ কেছ জিজ্ঞাসা করিবেন না, যদি করেন অবিশ্বাসী হইবেন। তাঁহার কাছে সাধন করিয়া পড়িয়া থাকিবে। মখন ফল দেওয়ার হয় তিনি দিবেন, তাঁর উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে।

সার আকর্ষণ।

হে যোগশিক্ষাথী, একটি পাত্রে কোন বস্তু ছিল, ডাহা নিক্ষেপ কর, পাত্র শুন্য হইল, আর একটী উৎকৃষ্ট সামপ্রী তাহার মধ্যে রাখ, আবার সেই পাত্র পূর্ণ হইল। **धरेत्र** कानित्व जश्मात्त्रत्र প্রতি যোগীর তুই প্রকার ব্যব-হার। প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দ্বিতার পথ ভিতর হইতে বাহিরে। প্রথম পথ কঠিন। অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারে বাহ্রির সংসার হইতে অদৃষ্ট অদৃশ্য জগতে ষাওয়া কিরুপে সম্ভব ৽ বাহিরের জগতকেই ষ্থার্থ পদার্থ বলিয়া জানি, তাহা ছাড়িয়া যোগের অনুরোধে কিরূপে অন্ধকারে যাভয়া যায়। বস্তু ছেডে অবস্তুতে, আলোক ছেড়ে অন্ধকারে, পরিচিত দেশ ছেডে অপরিচিত দেশে यारत (कमन करवर चारनक लाक एक एक निकास यारत किंतरभ १ जातारे वा (यटज (मरव (कन १ यमि र्हा कम् মুদ্রিত কর, সংসার চাড়্বে বলে দেখুবে সেই মুদিত নয়-নের ভিতরেও সংসার আস্বে, কেন না সংগার একটি

বছকালের পরিচিত বস্তু আর যেখানে যাওয়া হইবে সেখানে দোর অন্ধার। স্থুতরাং বাহির হইতে ভিতরে যাওগা অনুকৃল নহে। এই গতি প্রতিকৃল স্রোতে। বালাকা**ল** হইতে যে দকল দংস্কার, ক্লচি, রীতি চরিত্র হইয়াছে, তাহার বিপ্ৰীত দিকে যাইতে হইবে। যাহাকে বহু কাল সার পদার্থ বলিয়া মান্য করা হইয়াছে, তাহাকে ছান্না, অসার, অপদার্থ জানিয়া, যাহাকে অন্ধকার, শূন্য বলিয়া মনে হইত তাহার মধ্যেই ষ্থার্থ পদার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। একটি উপায় শাস্ত্রেতে কথিত আছে এবং তদ্ভিন্ন অন্য উপায় নাই। জড়ের পাত্রটি শূন্য কর, মন্ত্রেব বলে জড়ের গুরুত্ব विटलाभ कर। बाजुटक या जिन भाग की मात्र वाल विका জ্ঞান থাকিবে, তত দিন সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিবে না। यण्डे किन जिथबरक मर्ववाशी वल ना, यनि कर्ड़ब ध्यमा-রতা বুঝিতে না পার, তবে বাহির হইতে ভিতরে গেলেও দেখিবে সেই জড়ের উজ্জ্বলত। এবং গুরুত্ব তোমার অন্তরে প্রবিষ্ট হটয়া রহিয়াছে। অতএব যোগশিক্ষার্থী প্রথমেই পতন্ত্র জ্বনংকে ছায়ার মক আসার অপদার্থ বলিয়া অনুভব করিতে চেষ্টা করিবেন। এরই জন্য উপদেশ আছে. যে পরিমাণে বাহিরে অসারতা অনুভব করা হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরে বস্তু সৎ এবং সার বলিয়া গৃহীত হইবে। ষে পরিমাণে বাহিরের নদী থালি হইবে, সেট পরিমাণে ভিতরের বিশ্বাসনদীতে জল ঢালা হইবে। বাঁহার পক্ষে

ঝাহিরের জগৎ পূর্ণ, তাঁহার পক্ষে ভিতরের জগৎ শূন্য। বিনি বাহিরে জগংকে সার বলিষা জানেন, তিনি অতি কত্নে ঈশরকে সৎ, সং, সং, বলিয়া চিন্তা করেন। তাঁহার পক্ষে **ঈশর দশন,** এবং ঈশবকে ভোগ করা অতি কঠিন বাপার। ঘট থেকে জল ঢেলে ফেল তবে আর আদর থাকিবে না। দেচ থেকে প্রাণ হরণ কর, সেই দেহের আকর্ষণ श्राकित्व ना। शैंहा शिक भाशी छेड़ाईया माछ, सिह शैंहा জ্মার স্থুন্দর রহিল না। ফল থেকে শুস বাহির করে নেও, খালি খোসার আর আদর থাকবে না। সেইরপ যোগী যথন বিশ্বাসের হাত দিয়া জড় জগৎ হইতে তাহার গুরুত্ব ভরণ করিলেন, তথন এত বড় প্রকাণ্ড অরগৎ শুন্য খোসার ন্যায় পড়ায়া রহিল। চন্দ্র, সূর্য্য, পর্বাত, সমুজ, বুরু, লভা, মানুষ, জন্তু, নগর, গ্রাম, সব খোসা, সব অসার। কিন্ত ষাহা হারাবে বাহিরে, তাহা পাবে ভিতরে। বাহিরের সব অসার হইল, এ দিকে ভিতরের সব জেনে উঠ্ল। এইরূপে তান্ধকারের ভিতবে বস্তু .দখা ক্রমে হবে, এক দিনে নহে। याश विलाभ छ। हा भिक्तित्र व्यवष्टा। এইটি भरत ताथरव, সাকার আসল বস্তানতে, নকল বস্তা। (यत्रन মনে কর, এক জন ধার করে বড় মানুষ হয়েছিল; সোনার মুবুট সাপায়, লোক জন লইয়। মহাসমারোহ করিয়া গাড়ী করিয়া याहेर ७ हिल ; अमन ममग्र याहा हहेर छ थात नहेशा हिल, तम কেল বিল খানি দেখাইল, তার সোনার মুকুট, গাড়ি

বত্যুল্য অণ্ডার ইত্যাদি সমুদায় কাড়িয়া লইল, ডার আর তুর্দশার সীমা রহিল না। এই গল স্প্ত জগৎসম্পর্কে সত্য। পৃথিবীর ভাল গান, ভাল দুশ্য, সম্দায় নিরাকা-বের কাছ থেকে ধার করা। নিরাকার হইতে ধার করিয়া এই সাকার পৃথিবীর বড় মান্ধি। ইহার সমুদায় ঐশর্য্য বল শক্তি ধার করা। যাঁর ধন তিনি গ্রহণ কারলেন, আর নির্ধন নেড়া জ্বগৎ পড়ে রহিল। এ দিকে সাকারের দারত্রা, হুর্দশ। হইল, ও দিকে নিরাকার গিয়ে জেগে উঠ্লেন। সাকরে গেলেন অসার হয়ে, নিরাকারের নিজের সম্পত্তি ভিতরে প্রকাশ পাইতে লাগিল। এত দিন কেহ জান্ত না কিরুপে নিরাকারকে বস্তু করা যায়। হে যোগাশকার্থী, তুমি বিশ্বাস কর তেমনই ১স্ত ভিতরে দেখা যায়, বেশন বাহিরের বস্তু সংসারীরা দোখ-তেছে। কেবল ঈশ্বর সম্পর্ক নহে, কিন্তু যে গুলি ব্যাহর इहेट्ड शिल, अभूनाम चिउदा धता याहेट्य। खन नाहे कि, পৃথিবীর এক দিকে যদি রাত্তি হয়, অন্য দিকে দেন হয়, আবার ঘুরাইয়া নেও, গোলাকার পৃথিবীতে যে দিকে দিন ছিল, সেই দিকে রাত্রি হইল। সে দিন বেমন গোলাকার পৃথিবীর দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়াছি, যে পথিক পুসর ১ইতে ক্রমশঃ পশ্চিমে চলিতে লাগিল, সে আবার বিমুখ না ২ইয়া সেই পূর্বে দিকে আসিল। পৃথিবী গোল না হইলে ইহা হইতে পারিত না। এই দৃষ্টাক্তে এক দিকে সব অন্কার,

আর এক দিকে সূর্যা। এক দিকে দ্বিপ্রহরা রজনী, জন্য দিকে দিপ্রহর দিবা। সংসারী বলে, বাহিরের এমন ত্রপরের উজ্জ্ব আবে। ছেড়ে কে অন্ধকারে যাবে ? যোগী বলেন, ভিতরের এমন বস্তু চেডে কে বাহিরের ছায়া ধরিতে যাবে ? যোগীর চক্ষে জগৎ এক খানা প্রকাণ্ড খোদা। প্রকাণ্ড পাথারের পর্বান্ড কাগচের একখানা খেল নার মত। এই জনৎ দেখতে ঝকু ঝকু সোণা, সোণা নয় সোণালি কাগচের মৃত উপরে যোড়া। ধার করে ভারা সৎ, এনিজের কিছুই নাই। যথার্থ পদার্থ ভিতরে। এক চুই তিন চার ত্তণিতে ত্তণিতে যেমন বৃদ্ধি হয়, তেমনই ভিভৱের বক্ষ দেখিতে দেখিতে নিরাকারের গুরুত্ব বৃদ্ধি ছইবে। চর্দ্ম চক্ষের পক্ষে পথিবী যেমন সং পদার্থ, ভিতরের, চক্ষের পক্ষে তেমনই নিরাকার হইবে। ঘট বালি কর, ঘট পূর্ণ হবে। আজ বাহিরের পাত্রকে থালি করিতে হইবে কেবল এই কথা বলিলাম, ঘট কেমন করে পূর্ণ করিবে ভাহা পরে বলিব।•

পু:) বাহিরের সমুদম অসার ভস্মরাশি ইহা জেনে ভিতরে গেলে আর ভর নাই। বাহিরে ধনরাশি রহিল ইহা জেনে ভিতরে গেলে আবার ফিরিয়া আসিতে হয়।

সাধন ও করুণার ঐক্য।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, এই এক পড়ীর প্রশ্ন, যাহা ভক্তি শিক্ষার্থী হইলে মনে উত্থিত হইবৈই। ছক্তি যদি দেব-দত অথবা অহৈত্কী হয়, নিয়মের অধীন নহে তবে সাধ-त्नत्र প্রয়োজন কি ? ভক্তির সমুদয় ব্যাপার যদি দৈবাৎ হয়, তবে মানুষের কি রহিল ৭ মামপ্রবৰ, নামসাধন, এবং সাধুসক ইত্যাদির ভবে অর্থ কি ? বোল আনা সাধন করি-एडे इटेर्ट, (यान जाना मना निरुट्टे ट्टेर्टर, **এक** ही अग्रना রাখা হইবে না। কিন্তু ঈশ্বর সর্বাদা বলিতেছেন, সমুদায় দিলেই যে আমি দিব ভাহা নহে। দিভে হবেই, যাহা কিছু আছে, শব্দি সামর্থ্য সমুদ্ধ দিয়া পরিশ্রম করিতে হুইবে উপাসনা এবং সাধুসঙ্গ প্রভৃতি সমুদ্য উপায় গ্রহণ করিতে হইবে: কিন্তু সমস্ত দিন সাধন করা হইল অথ্ এমন হইতে পারে কিছই ভক্তির উদয় হইল না। ঈশর চান, যে ভক হইবে সে বিনয়ী হইবে, মূল্য দিগাছি বলিয়া অহন্ধার করিতে পারিবে না, অথচ পাছে অলস হয়, এই জন্য ভব্তকে প্রাণপ্রে সাধন করিতে হইবে, এই বিধি করিয়াছেন। সাধন করিবে, অথচ অকিঞ্ন হট্যা ঈশবের কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে, ভক্তের পক্তে ঈশ্রের এই মধুর বিধি। কোন দিকু হইতে, কি উপায়ে ঈশবের বায়ু আসিবে কেহই জানে না, অতএব সকল षि (करे जाकारेया शाकिए दहेरव। **भाषत्व भ्रम्**य अङ्गरे

গ্রহণ করিতে হইবে। ঈশবের অভিপ্রায় এই যে, ভক্ত विनय এवং देशर्ग भिक्षा कतित्व। ज्ञकल व्यवशांत्र मत्था তাঁর উপর একান্ত মনে নির্ভর করিয়া থাকিবে। আমা-দের দিক থেকে স্মুদ্র দিলাম; কিন্দ তাঁচা হইতে কখন ध्यत्राम पात्रित कानि ना. एउता पाना कतिया विनीत ভাবে ধৈগ্য শিক্ষা করিব। তাঁহার দিক্ হইতে শুভ বায় यि कृषिन न। আদে, তাহাতে আমার দিক হইতে य'का দিয়াছিলাম, তাহা ফিরাইয়া লইবার যো নাই। সাধুন মূল্য দিতেচি বলিয়া যে উপর হইতে বায়ু পাইতেচি তাহা নহে। তুমি দাঁড় ফেল; কিন্তু দাঁড়ে ফালতেছ বলিয়াযে বায়ু পাইতেছ তাহা নহে। এক দিন একটি ভোট গান গাই-য়াছিলে তাহাতেই সমস্ত দিন তোমার জ্বর প্রেমরদে পরিপূর্ণ ছিল; আর এক দিন অনেক গান করিলে কিন্ধ কিছু মাত্র ভক্তির উদয় হইল ন। এক দিন কম দিয়ে অনেক পাইলে, আর এক ফৈন অনেক দিয়াও কিছুই পাইলে না; এ সকল বিষধের গাঢ় হেতৃ কেহ জানে না। কিন্ধ একটি পথ আছে, সেই পথে না গেলে ভকি বাত।স আদে না, দেবপ্রসাদ পাওরা যায় না, সেই পথে যাওয়ার নাম সাধন। ভক্তি লাভ করিবার অন্য পথ নাই। সেই পথে গিয়া থাকিতে হইবে, তার গার একটি বায়ু আসিবে, তাহা কোন্বাগানে লইয়া ফেলিংবে কেহ জানে না। সমুদ্য কেশ:কর্ষণের ব্যাপার ইইবে। তোমাকে আর দাড়

क्षिलिट इरेद ना, रमरे वाजारम तोका होनिया नरेया याङ्दा (मर्ट कायुगा (कर कारन ना। व्यान्ध्या (नथ, ছুই বার চারি বার প্রায় সকলেই সেই জায়গায় গিয়া বসি য়াছে; কিন্তু কেহই তাহা স্বরণ করিয়া রাখিতে পারে না। ম্বলের পথ নহে, জলের পথ, সুতরাং এক শত বার সেই দিক দিয়া নৌকা গেলেও পথ মারণ করিয়া রাখিতে পারে েন দিন "প্রেম্ময়" ইহার প্রথম বর্ণ উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে সদয় পূর্ণ হইয়া গেল, আর এক দিন প্রেম্মর প্রেম্মর সভর বার বলিলেও পেম হয় না। এক দিন মৃদক্ষ ধরিবামত্রে ভক্তি উথলিয়া উঠিল, আরে এক দিৰ খুব মুদত্ব বাজাইলে, কিন্ত কিছতেই ভক্তি হইল না। কিন্ত প্রেম ভতি হটক না ১উক, ষেখান হইতে এক বার প্রেম ভক্তি হইয়াছিল, যেখানে গেকে এক বার ঈশ্বর তোমাকে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই ছানে গিয়া সাধন काরতেই হুইবে। তুমি আমি সর্বাদাই অকিঞ্চন হুইয়া থাকিব। ফাকি দিয়া প্রেমিক হইব এই প্রকার অণুমাত্র আশা করা ভক্তিপথের শক্র। আমি এত দিয়াছি, অতএব প্রেম এস, এই অহঙারে প্রেম আসিবে না। বে সাধন না করিয়া ভাইয়াছিল ভাহার পঞ্চে যেমন দরজা বন্ধ, বে কাজ করিয়া অহস্কার করিল ভাহার পক্ষেও ভেমনই দরজা বন্ধ। বেখুব সাধন করিয়া বলিল, আমিত কোন মূল্য দিতে পারি না, শুভ ক্ষণে তাহার জন্য ভক্তিষার খুলিল।

সেই শুভ लग्न, সেই মাহেল ক্ষণ কাহার জন্য কখন चात्रित छाटा किवल (जंटे नकी खरानी चातन। जुनि ভূমি খনন কর, বীজ বপন কর, কিন্তু রুষ্টি ভোমার হাতে নয়। তুমি পরিশ্রম করিয়াছ বলিয়া নহে, কিন্তু বৃষ্টি चाजित्व क्रिक ७७ कन इट्लिट, यादात्व वोक माता ता ষায় এমন বৃষ্টি হইবে। যদি বল অনেক দিন পরে বৃষ্টি चानित्व वीक भित्रा बाद्य, जा इद्य ना। हावा ना कानिव ভাহাতে ক্ষতি কি ? ঈশবের প্রতিজ্ঞা চাষাকে জানিতে দিবেন না। বৃষ্টি কখনও চুই প্রহর বেলার, কখনও বা রাজে হয়। কথনও হড় হড় করিয়া হয়, কখন হয় না। এই वृष्टि रहेए एक, श्वावात अरे किछूरे नारे, अ मकत्वत अरु কেহ জানে না। ছদয়ের ভূমি কর্ষণ পক্ষেও এই রূপ। আমি এত কর্ষণ করিলাম অতএব বৃষ্টি হইবে, এখানে এপ্রকার কার্য্যকারণ নাই। তুমি টাকা দিয়া কিনিতে চাও ? ঘুষ দিতেছ ? আমি কর্ষণ করিয়াছি বলিয়া নহে, किन्छ तृष्टि इटेरवरे । काम किरव ना, সाधुमक প্রভৃতি যাহা वना इरव ममुनम्र कतिरव। कान् निन कि शुख खिक - আসিবে কেহ জানে না। কোন দিন গান করিয়া ১ইল না, কোন দিন চিন্তা করিয়া হইল না, কোন দিন গানের প্রথম অক্র বলিতেই হুড়্হুড়্করিয়া প্রেম আসিয়া হৃদয় ভাসাইয়া দিল। কোন দিন সজ্জানে হটল না, নির্জ্জানে হইল। এ সকল পরীক্ষার কথা, হইয়াছে হইবে। ভিঙির

হেতৃ নাই, ইহাতে প্রমাণ হইছেতে। বোল আনা না मिल পारव ना ; किन्छ मिलारे य পारव **छारा नरह।** मिला এই হইবে, যাহারা পাওয়ার অধিকারী ভাহাদের মধ্যে গণিত হঠবে। সেই পথে চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জায়গায় গিয়ে পড়িবে, বেখান হইতে সহজে ভজিব সাগরে ডুবিয়া যাইবে। আমি ধাহা করিলাম তাঁহারই আদেশানুসারে, তাঁহারই আজ্ঞারীন ভূত্য হইয়া, তাঁহারই माशास्या, (कन न। पाँछ जिनिहे कतिया पियाहिन, आत তিনিই হঠাৎ বায়ু পাঠাইলে পাল তুলিয়। দিয়া বদিয়া থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিখাইয়া দেন, আর সর্বের বৃষ্টিও তিনিই প্রেরণ করেন। চুইয়ের মধ্যে তবে ভেদা-**टिक এ**ই रि, এकটি ছারা তিনি পরামর্শ क्रिश আমাকের দারা করাইয়া লন, আর একটি তিনি আমাদিগকে কিছু না বলিখা নিজে করেন। যদি ভক্তি আসিতে দেরি হয়, ডাহা না আসাতে এত ব্যাকুলতা হয় যে, ভবিষ্যতে তাহা ধারা বিশেষ উপকার হয়। আমি এমন হুঃখী আমার কাছে তিনি আসিলেন না, এই কথা বলিতে বলিতে তাহার ব্যাকু-লতা, বিনয় এবং ভক্তি গাঢ় হইতে থাকে। ভক্তিশাস্ত্রে নিরাশা মহাশক্র। ভক্তি আসিতে দেরি হইলে নিরাশ इटेर ना, थूर ब्राकृत इटेर्र । এত ब्राकृत शहर यथन, তখন ভক্তি আসিবেই। তবে ভক্তি হওয়াতেও লাভ, না रुखारिक लाख। यथन ना आरम जात्र अर्थ बरे (य, अकार আদিবে। অতান্ত মন ব্যাক্ল হইয়াছে, কিছুই ভাল
লাগিতেছে না, তথাপি পড়িয়া আছি। কেঁদে অন্থির হলে
তবে প্রেম আস্বে। যত ব্যাক্ল হবে, তত গাঢ় মালাভে
ভক্তি বাড়িবে। তোমার মন সর্বাদা ব্যাকল থাকিবে। তুমি
বলিং, এই বে সাতটা বাজিল, কৈ ঠাকুর দেখা দিলেন না,
এই দশটা বাজিল, কৈ ঠাকুরত আসিলেন না, এই ছয়টা
বাজিল, ঠাকুর কোথায় রহিলেন, তুমি এই রূপে কেবল
তাহাকে অবেষণ করিবে, তোমার যাহা করিবার তুমি কর
ভাহাব সময়ে তিনি আসিবেন। সাধনের কি কি রাতি
প্রণালী পরে বলিব।

বাহিরে আগমন।

হে যোগ শিক্ষাণী, মৃতসঞ্জীবনী শব্দির কথা অবশ্য ভানিয়াছ, মৃতকে আবার প্রাণ দেওরা যার, এটা কল্পনা নম্ম বাস্তাকিক ব্যাপাব। ধণন যোগধর্মশিক্ষার্থ শিষ্য সংসার ছাড়িয়া অন্তরে প্রবেশ করিলেন, তথন শ্মশানে একটি মৃত দেহ রাথিয়া গেলেন। এই বাহ্য জগং সেই মৃত দেহ। দাঁহার সম্পর্কে এই বিশ্ব মৃত, অসার, অসৎ হইয়া পড়িয়া রহিল। ভিতরে সারদর্শন, সারচিন্তা, সারের প্রতি অন্থাবন তাঁহার একমাত্র সাধন হইল। এইরপে বহু বংসরে বহু চিন্তা হারা, সংগার চিন্তা হইতে নির্ভি, জড় বস্তর

প্রতি আসকি হইতে নিবুজি লাভ করিয়া কেবল যাহা নিরা-कात. अंको स्मिय. (महे वखारक मर्भन, खेवन धर्वः म्लाम कताहे ভাঁচার কার্য্য হইল। এইরূপে যথন যোগশিক্ষার্থীব চমু, কৰ্। হস্ত, পদ সমস্ত ভিতৰে গেল, তখন অধ্যাপক ছাত্ৰকে বলিলেন, ভূমি এত কাল কঠে[†]র সাধনের পর শাস্তার্দ্ধ পাঠ করিলে, নিরাকারে নিরাকারকে প্রত্যক্ষ দেখিতে শিথিলে; কিন্দ্র অপরার্দ্ধ এখনও বাকি আছে। পথিক, যে স্থান হইতে আসিয়াছ আবার সেই স্থানে যাও। কুমন্ত্রামুগামী এই স্থানেই বাস করে, সে বলে অসার ছাড়িয়া নিরাকারে প্রবিষ্ট হট্যাছি এই ত যোগ: কিন্ত যাহারা স্থমন্ত্রের উপা-সক তাঁহারা এই অর্দ্রপথে বসিয়া থাকেন না। তাঁহারা জানেন, আবার পর্যাটন করিতে হইবে। এই দ্বিতীয় বারে ভিতর হইতে বাহিরে ষাইতে হইবে। এত কাল দার বন্ধ করে সংসার হইতে প্লাইয়া, এক প্রকার বন মধ্যে অমি-শ্রিত নিরাকার সাধন হয়েছে, এখন সেই নিরাকাব ব্রহ্মকে সাকার ভূমিতে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ঘট শূনা করা, খোসা হটতে শ্লা খুলিয়া নে এয়া, ধার করে বড় হয়েছিল যে জনং, সেই ধার কেড়ে নেওয়া, দেহ হইতে প্রাণ বাহির করে নেওয়া, সংসারকে শাশান করা, ঘর ছেড়ে দেওয়া, শুথম সাধন। আবার ত্রহারপ বারি দ্বারা সেই ঘট পূর্ণ করা, ভিতর থেকে সেই নিরেট নিরাকার বস্তকে এনে, ভাহা দারা সেই শূন্য থোসা পূর্ণ করা, জাবার কর্জ দিয়া

পুণিবীর ঐশ্বর্য মহিমা বৃদ্ধি করা, জাবার সেই মৃত দেহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা, আবার গৃহে প্রত্যাগমন করা, যোগের विजीय जारन। अथरम स्य वर्ष म्लर्भ कवा दहेज जार। শীতল, মুভদেহের উপর হস্ত ছাপন, কিন্ধ যোগশিশার্থী যখন দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ পাঠ করিতে আরক্ত করিলেন, তথন সেই মৃতদেহ পুনর্জীবিত এবং উত্তপ্ত হইয়া জীবনকে অমু-ভব করাইয়া দিতে লাগিল। দ্বিতীয় অবস্থায় যোগী তুণ म्थार्भ कतिया विलालन, जीवल जेबेत मामार वर्लमान এই ত্র মধ্যে। প্রথমাবস্থায় সাধকের নিকট সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড অসার, অসার, অসার, মৃত্যুর ছায়া, অপবিত্ত, ঘুণিত, তুর্গন্ধ বলিয়। বোধ হইত : কিন্তু দিতীয় অবস্থায় ব্ৰহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বস্তু সার, কেন না প্রত্যেক বস্তু সেই সারাৎসার নিরাকার ঈশবের বাসস্থান। জগতের কোন রূপান্তর বা অবস্থান্তর হয় নাই, কিন্তু যোগীর অন্তরে পরিবর্তন হই-য়াছে। প্রথমাবন্ধায় বাহির হইতে ভিতরে গিয়া নিরাকার সাধন আবশ্যক, তথন বাহিরের ভয়ানক কোলাহল মধ্যে প্রক্ষের মধ্য ক্ষমা যায় না: কিন্ধ এক বার ভিতরে গিয়া রক্ষের কথা শুনিয়া আসিলে পরে বাহিরের কোলাহল মধ্যেও ঈশবের কথা ভানা যায়। প্রথমে জড়কে অসার. অসৎ বলিয়া ভিতরে চলিয়া যাইতে হয়: কিন্তু ভিতরে নিরাকার ব**স্তাকে ধা**রণ করিয়। আসিলে আবার নিজের ष्याषा, भत्रमाषा এवर कए এই তিনই সভ্য विनया श्रीकात

कतिरा इप्ता ७ थन পরিকাররূপে বুঝা যায়, ঈশব একমাত্র পূর্ণ সত্যা, তাঁহার অধিষ্ঠানে, জীবাত্মা সভ্য এবং জড়ভ সত্য। জড় অসার নয়, কখনও অসার হয় নাই, কখনও অসার হুইবে না। অসার বলি কখন, যখন আমরা তথ্ঞারে ঈুখুরের অধিষ্ঠান দেখিতে পাই না। যথন যোগবলৈ দেখুবে যে প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে তেজস্বী ঈশ্বর বর্ত্তমান, তথন ব্রহ্মান্তিত সমুদয় বস্তু ব্ৰহ্মজীবলৈ সঞ্জীবিত। তথন চক্ষু কৰ্ণ খোলা থাকুক সমস্ত দিন, কিছু ভয় নাই। ভখন জগৎ সচ্ছ, তথন জগতের প্রত্যেক বস্থর ভিতর ছিয়া যোগীর চক্ষু জগতের কতাকে দেখিতেছে, জগৎ আর শক্র নহে, মিত্র। জনৎ বস্তু কি অবস্তু, প্রকৃত বোগশাস্ত্রে এই প্রশ্নই আসিতে পারে না, জড় আছে কি নাই, সেখানে এ বিবাদ নাই। এ সমুদম্ব নিষ্পাত্তির পর বে উচ্চ ভূমিতে আসা যায়, তাহার উপরে যোগশান্ত নির্দ্মিত হয়। যোগভূমিতে আসিবার পূর্বেই স্বীকৃত হইয়াছে, আমি, জড়, এবং ঈশ্বর, এ ডিনই সত্য। যোগশান্তের এই স্কর প্রশ্ন, জগৎ সচ্ছ না ষ্পস্চ । প্রত্যেক জড় ঈশ্বরকে দেখাইয়া দেয় কি ন। । প্রথমে মন্দির পরিষ্কার করা হইল, আবার সেই মন্দিরে ব্ৰহ্মকে স্থাপন করা হইল। এখন ভোমার চক্ষু খুলিতে ভন্ন কি ? যে ঘর শূন্য ছিল, তাহার মধ্যে আবার ঠাকুর আসিয়াছেন। বাহিরের জড়াকাশে, ভিতরের সেই চিদা-কাম ; চন্দ্র, সুর্য্য, রুক্ষ, লতা, সমুদ্র, পর্ব্বাড, গ্রাম, নগর, নর

নারী সকলের মধ্যে ব্রহ্মের আবির্ভাব। স্থারণ রেখো, क्षडाकारण किलाकाण, रूटे धाकाण वक टरव (त्रल। ट्रेटा কেবল মত নহে, জ্ঞানে জ্ঞানী লক্ষ লোক; কিন্তু যোগে যোগী এক জন। একটি শস্য হাতে নেও, যদি ভাহার মধ্যে ব্রহ্মকে না দেখ, শস্যকে অসার, অসৎ বলিয়া ফেলিয়া माe. (अहे भागान जायना, ज्ञित जायना, जूहेहे जायना। আবার যোগ মন্ত্র গ্রহণ করিয়। সেই শস্য হাতে লও, দোধবে ভাহার মধ্যে ব্রহ্ম বসিয়া আছেন, সেই কুড শস্য ত্রকোর মন্দির, সেই শস।কে গড়াইয়া লাও, ত্রহ্মমন্দির গড়া: ইয়া যায়। বাশুকে গাত্র স্পর্শ করিতে দাও, পুস্পের সৌর-ভকে তোমার নাাসকাকে আমোদিত করিতে দাও। শরীর যদি আঃ বলে, যোগীর মন তাহার মধ্যে ব্রহ্মম্পূর্ণ, এবং उत्भित्र (भोत्रच भाहेशा कछवात्र चाः वांनरव। छाहा नरह, তাহা নহে, তাহা নহে, যোগশিক্ষাথী, এ শূন্য, শুক্ষ, বিকল জ্ঞান নহে। যেমন এতকাল চক্ষুমুদ্ভিত করিয়া নিরাকারে নিরাকারকে দর্শন কারলে, তেমান চক্ষু খুলে সাকারে নিরাকার দর্শন কর। যেখানে একটি জড়ও নাই, সেখানে নিরাকারকে দেখা সহজ, অন্ধকারে অন্ধকার দেখা সুলভ, কিন্তু জ্যোতিতে অন্ধকার দেখাই কঠিন। যোগসাধনের প্রথবস্থায় সাধক তৃণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ! তুমি কৈ ? তৃণ বলিল, আমি তৃণ, তাহা আমি জানি; কিন্ধ দ্বিতীয় অবস্থায় পরিপক যোগী জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ,

তুমি কে ? তমধ্যে ব্ৰহ্ম বলিলেন, "আমি আছি তৃণ মধ্যে" ! তৃণ কি কথা কহে ? যোগবল এমনই বল, সাকারকে ভেদ করে অতীব্রিয় নিরাকার বস্তু উদ্ভাবন করে। ইহা ष्यदेष ज्वाम किश्वा (शोखनिक छ। नट । (यात्रव शत्य প্রথমাবন্ধার জড়ের প্রতি দ্বণা, বিরক্তি; কিন্তু পরিপকাবন্ধায় জড়ের মধ্যে ত্রন্ধের শ্বনির্মাণ মধুময় আবিভাব। মুচের কাচে জড়ের নাম স্বপ্রকাশ, ঈশবের নাম অপ্রকাশ। যোগীর নিকটে ব্রহ্ম স্বপ্রকাশ, জড় অপ্রকাশ। এই যে যোগের প্রথম গতি এবং শেষ গতি, এই চুয়ের মিল হয়। প্রথমে দেখিয়াছিলে জগতের সমৃদয় ঘট শূন্য, এখন দেখিতেছ ব্রহ্মজলরাশিতে সমুদ্য পরিপূর্ণ হইয়াছে। যদি বুঝিতে পার, এর ভিতরেও কিছু জড় আছে, বস্ত ছাঁকতে জান, আবার ছাঁকিয়া লও, আবার বাহিরের জগৎকে অসার জেনে ভিতরে যাও। বুঝেছ, যে প্যান্ত ভূলোক, চ্যুলোক, শীত, গ্রীষ্ম, নর নারী সমুদয় বস্তু ত্রন্ধের উদ্বে:ধক না হয়, সে পর্য্যন্ত ক্রমাগত ভিতরে বাহিরে যাতা্য়াত কর। যাবতীয় বস্তুতে ব্ৰহ্মের গাঢ় ঘন আবির্ভাব দেখিতে হইবে। তৃণও बाप यादि ना, रूर्या । वाप यादि ना ; এक विन्तू कल । वाच यादव ना, व्यावात अभूज ७ वाच यादव ना। धरेक्र १४ সমস্ত জগৎ যথন ত্রম্পের আবাস স্থান হইবে, তথন ও যোগ-শিক্ষার শেষ হইবে না, কেন না যোগের উন্নতির শেষ নাই। বোগশিক্ষার্থী, তুমি যোগের আদর্শ পেলে। যোগ কি;

ষোণের পথ কয়টি, যোণের আদর্শ কি. এ সকল জানিলে, অতঃপর যে সকল সাধনে এই আদর্শ লাভ হইবে তাহা কথিত হইবে।

যোগের পথ গৃইটি যথা, ১ম বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া; এবং ২য় ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

কিন্ত সাধন তিন প্রকার যথা;

১ম জগতের অসারতা দেখা, জগতের প্রতি বিরাগ, হয় অন্তবে নিরাকার পরম পদার্থকে অন্তব করা, এবং তয় সেই অসার জগতের মধ্যে পুনবদার সার পর্ম বস্তাকে বত্তমান দেখা।

স্মৃতি।

হে ভজিশিক্ষার্থী রাহ্ম, অদ্য সাধনরীতিবিষয়ক প্রসঙ্গ হবে। ভিজি কি, এবং ভজিলাভের জন্য দেব-প্রসাদ এবং মনুষ্যের পরিশ্রম চুইই প্রয়োজন, এ সকল বিষয় ইতিপূর্ব্বে গুনেছ, এখন সাধনপ্রকরণবিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি স্মৃতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ ? স্মৃতি-শাস্ত্র কি দ অরণমূলক জ্ঞান। এন টু স্থির হও, ইতিপর্বের্ব কলা হয়েছে—"সত্যং শিবং স্থালরম্" ভক্তির বীক্ষ মন্ত্র। কিন্তু ভজ্তির ভূমিতে আসিবার পূর্বেই, সাধক প্রদার দারা "সভ্যম" কে ধারণ করেন। বাস্তবিক "শিবম্" এই স্বরূপ

ইইতেই ভিজিশাস্ত্র আরম্ভ হয়। শিবম্ অর্থাৎ মঙ্গলময় প্রেমময় ঈপরকে প্রেম দারা ধারণ করাই ভক্তির আরম্ভ। এই প্রেম দারা যে শিবংকে ধাবণ করা ইহা তৃই ভাগে বিভক্ত-প্রথম স্মৃতিশাস্ত্র, দ্বিতীয় দর্শনশাস্ত্র। প্রবণ কর, স্থাতিশাস্ত্র প্রেমতত্ত্বসম্বন্ধে কি বলেন। ঈশ্বর মঙ্গলময় ষ্থন এই জ্ঞানোদ্য হইল, সেই মৃহুর্ত হইতে সাধারণক্রপে এবং বিশেষরূপে যে সমুদ্য ঘটনাতে ভাঁহার দ্যার প্রকাশ पिशिया**छ, (प्रदे प्रयन्ध या**वन कवित्य स्ट्रेटन। विशाखा নানা প্রকার সুখদ ও মঙ্গলকর বস্তু সকল সজন করিয়াছেন বে ভদ্যারা আমাদের ঐহিক ও মান্দিক সুথ হইবে, ক্লুধার সমৰ অন্ন, তৃষ্ণার সময় জল, রোগের দময় ঔষণ লাভ করিব। वाबश्वाक् अ भक्त विषय अनुवादन, ও সমালোচনা করিয়া শিবম যে ঈপর তাঁহাকে মনের কাছে প্রতিপন্ন করিবে। শ্রেপমতঃ সাধারণ রক্ষণপ্রণালী দারা ঈশর জীবের অর্থাৎ ভোমাদের যে সকল উপকার করিয়াছেন, দিভীয়তঃ যে সকল বিশেষ ঘটনা দ্বারা তিনি তোমার বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সে সকল স্মরণ করিবে। আমি অত্যস্ত ভ্যানক তুর্বিপাকে পাড়য়াছিলাম, সেই সময় কেমন **घ**ाान्त्राद्र (१ जेश्वत्वत्र सञ्चल रुख धासात्क व्रक्षा कविन ; আমি স্রিতেছিলাম, তখন কেমন চমৎকার কাষ্য দ্বারা তিনি আমাকে বাঁচাইলেন, এবংবিধ বিশেষ বিশেষ ঘটনা-বলি মারণ করা স্মাতিশাল্তের উপদেশ। জীবনের এই

সকল বিশেষ ঘটনা হয়ত ভুলে গিয়েছ, কিন্তু তাহাদিগকে স্মৃতির পথে জানিতে ছইবে। বিমৃতি এখানে পাপ, ঈশবের সাধারণ এবং বিশেষ দয়া বিশারণ ভক্তিশাস্ত্রমতে অতি দৃষণীয় ব্যাপার, অভএব যদি বিস্মৃত হয়ে থাক, বারং-বার আলোচনা দ্বারা সে গুলি সমালোচনা কর ৷ জীবদের ইতিবত্ত মধ্যে যে সকল আশ্চর্যা ঘটনা—সেই আমি অস-চায় ছিলাম, কে আমার হস্ত ধারণ কর লেন, সেই যথন ছুই পথের সন্ধিন্থলে পড়ে কোন পথে যাব বুঝিতে পারিতেছিলাম না, তখন কে জ্ঞান দিলেন, কাহার কুপাতে সাংসারাসক্তি হতে রক্ষা পেলাম ? একা ছিলাম, একাকী ব্রন্ধের তুর্গম পথে চলা অসম্ভব হইত, কোন সূত্রে একটি একটি ধর্মবন্ধু এনে দিলেন, কোন্ স্তে এই 'দীক্ষার বাাপার হইল, এ সমুদয় ঘটনা স্মারণ করিবে। আমার ঈশর অমুক সময় বিপদভঞ্জন হয়ে আমাকে ঘোর বিপদ হইতে উদ্ধার কর্লেন, অমুক সময় পতিতপাবন হয়ে আমার গৃঢ় পাপ হরণ কর্লেন, অমুক সময় গুরু হয়ে আমাকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এই ভাবে স্মরণ করিবে: বলোনা মনে নাই। ভজিশিক্ষাৰ্থী যখন হয়েছ তখন মনে রাধ্তে হইবে। স্মৃতি শাস্ত্র সামান্য শাস্ত্র নছে। ্মারণ করে শিখা, ভনে শিখা অপেক্ষা অত্যন্ত উপকারী। ধর্মাজীবনের অনেক তুরবস্থা হয় কেবল বিসারণ বশতঃ। কি উপায়ে হৃদয়ে প্রেমকে সজীব রাখা যায় ঈশ্বর সেই বিষয়ে

সঙ্কেত বলিয়াচিলেন; কিন্তু ভাহা ভূলিয়া যাওয়াভে অন্তরের প্রেম শুকাইয়া গেল। তাঁহার দয়ার কথা সারণ করিলে অত্যন্ত চুংথের মধ্যেও সুখের উদয় হয়। অত্যন্ত অবসর অবস্থায় নব জীবনের সঞ্চার হয়। যাহারা স্মৃতি-শাস্ত্রকে লগু মনে করিয়া তাহার অবমাননা করে তাহাদের অনেক হুর্গতি। বিপদও মারণে রাখ্বে, উদ্ধারও মাবণ করিবে, অন্ধারও শারণ কর্বে, জেনতিও শারণ কর্বে। ষতই মারণ করিবে ততই প্রেমে হাদয় কোমল হইবে, কঠোর চন্ধু বিগলিত হটবে। অনেক লোক, কিছুকাল ধর্মপথে চালরাও আবার বিষয়ী, সংসারী এবং অধার্দ্মিক হয় (কবল মারণ করে না বলিয়া। মারণ কর, সেই ঈশ্বর জননী ইইয়। তোমাকে তাঁহার ক্রোড়ে বসাইয়া কত বার কত সুধা দিলেন। জ্ঞান দারা, বুদ্ধি দ্বারা আলোচনা করিতে বলিতেছি না; সর্ম্ব প্রথমে অতি সহজ কথা এই বলিতেছি, মারণ করো ভূলো না। এই শাস্ত্র অতি সামান্য, অতি সহজ। মৃঢ়মন, স্বরণ কর। কিন্তু মনুষ্টোর কেমন তুর্ক্,দিন, অতি সহজ বলেই স্মরণশাস্ত্র আদৃত হয় না। মূচ অভক্ত অতি সামান্য নিক্ত শাস্ত্র মনে করিয়া স্মৃতিশাস্ত্রকে ष्यवरहला करत्। श्रेश्वत (क्यन च्यूक मिन এई क्वृत्लन, আর এক দিন এই কর্লেন, এ সমুদায় সারণ কর্বে। জोवत्नत विरमय घटेना नकल लिएथा। अश्वतत्र प्रात्र

ঈশ্বকে ভোমার স্মৃতিশক্তির সৌন্দর্য্য, যিনি সেই শক্তির নির্মাতা। প্রেমময়ের মঙ্গল ঘটনা সকল স্মরণ কর, ভক্তি-রাজ্য স্মরণ কর, স্মরণ কর, স্মরণ কর। ঐ মাসে কি হইয়াছিল, ঐ বৎসর কি হইয়াছিল, এই রূপে ক্রমাগত একটির পর আর একটি স্মরণে আসিবে। অত্যন্ত আর্শ্চর্য্য যে সকল ঘটনা, যাহাতে ঈশবের দয়া সাক্ষাৎসম্বন্ধে তোমার জীবনে প্রকাশ পাইয়াছে অতি আদরের সহিত সেই সকল লিপিবদ্ধ করিবে। আজ এই স্মৃতিশাস্ত্র বলা হইল, বিভার বিভাগ দর্শনশাস্ত্র পরে বর্ণিত হইবে।

देवतागा।

তে যোগশিক্ষার্থী, এক বার সংসার ছাড়িতেই হইবে।
সংসারে থাকিয়া বদি যোগী হইবে, সংসার ছাড়িয়া যোগ
শৈশা করিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম গতি বাহির
হইতে ভিতরে চলিয়া যাওয়া এইটির নাম বৈরাগ্য। দ্বিভীয়
অবস্থায় যোগী যে অস্তরের মধ্যে সেই নিরাকার ঈশ্বকে
দশন, প্রবণ এবং সন্তোগ করেন, তাহার নাম নিরাকার
নাধন। তৃতীয় অবস্থায় সেই নিরাকারকে বহির্জগতে
প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম সাকারে নিরাকার সাধন। প্রথম
বৈরাগ্যকে বন গমন অথবা মনোগমন বলা যায়। প্রকৃত
যোগীর পক্ষে মনোগমনই যথার্থ কথা। বন কি
ং যেখানে

সংসার নাই, সংসারের অতীত, সংসার হইতে বহু দূরে ধে शान जारारे वन ; त्मरे शान वारा वन नत्र मतन। मश्माती বিষয়ীরা সেখানে ষাইতে পারে না। ধন, রত্ব, স্ত্রী, পুত্র, বাড়ী, ঘর ইত্যাদি লইয়া প্রিয় সংসারকে অসার বলিয়া চौल हा या ७ शा (य जिन चात्रच इत्र (मरे जिन मन्त्रामालय, বৈরাগ্যজীবন, অথবা যোগশাস্ত্রপাঠের প্রথম পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইল। অসার স্থানে থাকিব না, অদার খাওয়া ধাইব না, অসার সুখ ভোগ করিব না, সার জগতে যাব, সার বস্তু দেখিব, সার পদার্থ ভোগ করিব, এই সংকল্পে বৈরাগ্যের আরম্ভ হয়। যোগগৃহে প্রবেশ করিবার স্বার বৈরাগা। বৈরাগ্য চুই প্রকার। এক জ্ঞানগর্ভ, এক ভাবগভ। (क সন্ন্যাসী হইল, বনে যায় (क; खाव्याजिक গেরুয়া বস্ত্র পরিধান করে কেণ্ডার নাম কিণ্ধর তাহাকে। দেখিবে হুই জন। কিন্তু হুই জনে আবার এক জন। এক মন, আর এক ছাদয়; এক বুদি, এক ভাব; এক সংস্থার, এক অনাশক্তি; এক অসারজ্ঞান, এক তিক্ত জ্ঞান। যে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে তাহার এক বুদ্ধি এক ভাব। অর্থাৎ বৈরাগী হুই প্রকার। জ্ঞানবৈরাগী এবং ভাববৈরাগী। জ্ঞান বৈরাগী কে? যিনি বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া কটি পাথরে পরীক্ষা করিয়। বুঝিয়াছেন, এ সংসার অনার। এ সোণা নহে গিণ্টি করা। এই यে পৃথিবীর মান সম্পদ সম্দয় গিণ্টি। বুদ্ধিবন্ধু জনু-

সদ্ধান এবং আলোচনার পর এই সিদ্ধান্থ করিয়াছে এই সংসারে যত কিছু দেখিতেছি সকলই অসার জিনিষ। একটি উৎকণ্ঠ কষ্টি পাথর আছে বুদ্ধির হাতে, তার দাম মৃত্য। মৃত্যুর পর সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকে না, কেহ দক্ষে যায় না। যাই দেহ ত্যাগ, অমনই সর্ক্র গাগ। সেই কষ্টি পাথারে জগৎকে ঘষ, জানতে পারিবে, এ সংসার ष्ममात निर्णि। देवताना इलान कानिए भातित वह तर, সংসারের এত মুখ এ কিছুই নহ। এইত মায়া প্রবঞ্না. মৃত্যু হইলেই ত এরা তোমাকে ছাড়িয়া দেয়। একটি প্রাপ্তের দার। ইহা বুঝিতে পারিবে। মৃত্যুর পর তুমি আমার সজে যাবে कि ना ? সংসার বলিবে, ना। তুমি বলিবে সংসার তবে ভূমি আমার নহ। সংসারের বাহিরে এত চাকচিক্য ; কিন্তু ভিতরে ভুয়ো। এক কষ্টি পাথর চন্দু নিমালিত করা। চক্লু বুজিলেতে। কিছুই কিছু নছে। এড যে টাকা এড যে মান সন্ত্রম, কিছুই নহে। আর এক কটি পাণর মৃত্যু। মৃত্যুচিস্তাতে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে কিছুই কিছু নহে। এইরূপে সাধক, তুমি বুদ্দিগত বৈরাগ্য সাধন কর। কোথায় বসিয়া আছি, ছায়ার উপরে ? কি দেখিতেছি ? কি করিভেছি ? ছারা, সকলই ছারা। সকলই অসার। এখন ঈশবুকে ইহার মধ্য দিয়া দেখা যাইতেছে না, অসার সংসার থোসার ন্যায় পড়িয়া আছে, সংসার এই আছে এই নাই। জ্ঞানগত বৈরাগ্য নিশ্চিত

বৈরাগা; কিন্তু কিছু কঠোর, কেবলই বুদ্ধি জ্ঞান, চিস্তা দ্বারা জানিতে হয় এই সংসারে পরমার্থ নাই, সকলই অপদার্থ। দ্বিতীয় বৈরাগ্য কি ৭ ভাবগত বৈরাগ্য। হৃদয়ে বৈরাগ্য হবে কিরুপে গুমন বলিল, ওরে সংসারে যে সকল দেখিতেছ, এরা স্ব অসার, প্রবঞ্চনা, মায়া; হৃদয় বলিল যাহ। হউক, আমার ভাল লাগ্ছে না, এ সব ডিপ্ত। মন বল্লে, এরা যত ক্ষণ থাকে, কেবল জালা যন্ত্রণা বৃদ্ধি করে। স্তরাং মন এবং জ্লয়, বুদ্ধি এবং ভাব চুইই সংসার ছাড়িয়া বাহির হইল। স্থমিষ্টরসম্পহা জদয়ের পক্ষে স্বাভাবিক, সে ভিক্ত রদ পান করিয়া কেমন করিয়া চরিতার্থ হইবে

ত অসার সংসারে অনেক ধন মান সম্ভ্রম প্রচররূপে উপার্জিত হটন ; কিন্তু উদর থেয়ে খেয়ে, ভোগ করে করে বলুলে ভালে লাগে না। ইন্দ্রিয়চরিতার্থ করা আর ভার পক্ষে সুখ হল না। তৃমি যদি বৈরাগ্য সাধন কর, দেখিবে চুইই হইল কি নাণ জ্ঞানগত বৈরাগ্য অপেক্ষা-কৃত সহজ্ঞ, ভাবগত বৈরাগ্য সকলের হয় না। এই সংসাব অসার অতএব ইহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করা উচিত। ভাববৈরাগী, ভাবসন্ন্যাসী যারা, তাঁরা "এই" "অত এব" গ্রাহ্য করেন না। উচিত বোধে ভাল জিনিষ না খাওয়া. আর ভাল জিনিষে রুচি না থাকা এ তুই সভন্ত। অধিক টাকা উপাৰ্জ্জনে कि ফল, এই প্ৰকার উচিত মনে করিয়া व्यर्थाभार्कन कतिला ना: किस व्यत्नक होका भिला कि

ভোমার বিভ্রমা হয় ? আজ ভূমি পর্ণকুটীরবাসী; কিন্ধ কাল যদি অটালিকা পাও তাহাতে কি তোমার আসক্তি হবে না ও ভাববৈরাগীকে সংসারের তথ কামডায়, দংশন করে, বিষের ন্যায় জালাতন করে। এই বৈরাগ্য এখনও वङ मृत। सुरथ सूत्री नत्र, सुरथत मःस्पर्भ खाला। ध्र्त ভাল খাওয়া ভাল পরা, সংসাবের উচ্চ অবস্থা সূচের নাায় তাঁচাকে বিদ্ধ করে। সুখের জালায় অস্থির হইয়া মন আপনি বনের দিকে গমন করে। এই যে জনুষের ভিতরে সুখের প্রতি প্রবল বিত্ঞা, অনাস্কি, এই ভাব প্রকৃত देवबाता मर्या व्यवना छान शाय ! ज्ज्ञानदेवबाता विनया দিল, ভায়া ছাড়, মাথা ভাড়; আর জনয়বৈরাগা বল্ভে, এই মায়া! মায়া দংশন কর্ছে, স্চের মত বিদ্ধ কর্ছে, (भलाम (त मलाम (त । शूत जाल शाहा निकटि शश्रुज, शूत चाल পরিচ্চদ নিকটে উপস্থিত, হৃদয়বৈবাগী বলিল, যন্ত্রণা, জ'লা গ্রেছে, ভাল খাদা, ভাল পরিক্রদের বেশ ধবে ? जायरनव अथम পরিচেছ । এই বনে গমন अतरा वान লকে, জদয়কাননেব ভিতর কিছ কাল সাধন করা। এর भक्त महात्र ज्यान देवताता अवर श्रुप्त देवताता ।

সংসারে যে পুনরায় আসার কথা হয়েছিল তাহাও এই নৈরাগ্যের সঙ্গে মিলিবে। ভিতর হইতে উন্নত বৈরগৌ চঠয়া আদিয়া কেমন করিয়া সংসারে কার্য্য করা যায় তাহা পরে শুনিবে। এখন এই তৃইটি সাধন কর্বে সংসারের সুখকে যাতে অসার জ্ঞান হয়, আর যাতে ভাল না লাগে। যদি ভাল জায়গায় থাক্তে হয়, ভাল খাদ্য খেতে হয়, অনাস্কু হইয়া কতব্যজ্ঞানে করিবে।

पर्गन।

হে ভাজিশিক্ষাথী, প্রেম তত্ত্বে চুই বিভাগ ইতিপূর্বের শ্রুত হয়েছ। শিব্স খিনি ভাগকে প্রেম দিতে হয়। শিবপ্রেম ভব্তির প্রথমবিস্থা। মুদ্র মুধ্যা পরিপ্রাবস্থা। সেই যে শিবম্ভৎসহালে চই শাখ, এক স্তিশাস, দ্বিতীয় দশনশাস্ত্র। যে সকল দ্রাযাঞ্জ আশ্চায় আশ্চায় ঘটনা ধারা ঈশ্বর আমাদের মঞ্ল করিয়াছেন, সে সমস্ত মাডি শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে। ঐ স্মূদ্য পাঠ করিলে কুভজ্জতা. প্রেম, এবং ভব্তি বুদ্ধি হয়। সে সকল ঘটনা যত বিস্মৃত रत, তত ভোমার প্রেম, কৃতজ্ঞতা চুর্বল হবে। সে সমস্ত পুনরাবৃত্তি অথবা বারংবার ম্বরণ করিতে করিতে প্রেম বীজ অন্কুরিত হয়। • ভক্তি শিক্ষার্থী, তুমি মানুষকে কথন ভাল বেসেছ ? তাহা হইলে শিবের প্রতি কিরুপে প্রেম স্থাপিত করিবে তৎসম্বন্ধে শিক্ষা সহজে লাভ করিতে পারিবে। তুয়েরই নিয়মের সাদৃশ্য আছে। কাহার কতক-গুলি হিডকর কার্য্য দারা উপকৃত হইবার পূর্ব্বে, কোন

মানুষকে তুমি কখনই ভাল বাস নাই। এক দিন তোমার चात अप्र हिल ना, (स वाकि अप्र मिलन, अनामिन वश्र ছিল না, তিনি বস্তু দিলেন, আর এক দিন রোগে কোতর হইয়াছিলে তিনি ঔষধ দিলেন, অপর এক দিবস, শোকে অত্যন্ত আকুল হইয়া সাল্তনাহীন অধীর হইয়াছিলে, তিনি আসিরা বন্ধুভাবে তোমার হিতসাধন করিলেন, এই চারিটি দ্যার কার্য্য বারংবার ক্রমাগত স্মরণ করে তাঁহার প্রতি তোমার মনে ভালবাসা হইল। যত বার সেই সকল কথা শারণ হয় তত বার তোমার কৃতজ্ঞতা প্রেম উজ্জ্বণতর হয়। কিন্তু যে কাজ, সেই কি মানুষ ? সমস্ত কাষ্য উৎপন্ন হয়েছে যে লোক থেকে সেই লোকের উপরেই ভালবাসা ষায়। এক ব্যক্তি তোমার অজ্ঞাত এবং তোমা হইতে দ্বরে থাকিয়া তোমার উপকার করিলেন, সেই দূরছ অলক্ষিত ব্যক্তির প্রতিও প্রেম হয়। উপকৃত হলেই উপকারী বন্ধুকে ভালবাসা দিতে পার। কার্য্য হইতে প্রেম সমুদিত হয়, কার্য্যকারী বক্তিতে তাহ। নিবদ্ধ হয়। কাজেতে জন্ম हल, वम्ल किन्न (महे लाक्टिए। (कन हल? मनावि-জ্ঞানের নিয়মে। ভালবাসাই ভালবাসাকে জন্মায়। হাত ভাল বাদে না, কাজগুলি একটি ভাবের বাহ্য নিদর্শন। আমাদের ভালবাসা, সেই কাজে প্রকাশিত ভালবাসার উৎস ষেখানে সেখানেই যায়। যেখানে দেখি ভালবাসার সহিত কাজ করা হয়েছে, দেখানেই প্রেমের উদয় হয়। একটি

ব্যক্তিতে সেই ভালবাসা আছে জেনে তাঁহাকেই ভালবাসা দেওয়া হয়। সেই লোকটির কাচে অমুক দিন এই উপ-কার পেয়েছি, অমুক দিন এই উপকার পেয়েছি, অমুক অব-স্থায় এই উপকার পেয়েচি. এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার প্রতি প্রেম হর (যদি মানুষকে ভাল বেসে থাক ইহার সাক্ষী হতে পারবে)। যখন এক বার জাঁহাকে ভাল বাসিতে শিথিলে আর ষদি তিনি কাজ নাও করেন: তথাপি ভাঁহাকে ভাল বাসিবে। যদি আরও কাজ করেন. আরও ভালবাসা বাড়তে পারে; কিন্ধ যে ভালবাসা হয়েছে তাহার আর বিনাশ নাই। তিনি কাজ করুন না করুন তাঁহাকে কাছে দেখুলেই তোমরা প্রাণের মধ্যে অত্যন্ত প্রেমের আনন্দ হইবে; আগে কাজের প্রমাণেতে যখন তাঁহার প্রতি প্রেম নিবদ্ধ হয়ে গিয়েছে, তথন তিনি ষে তোমাকে ভাল বাসেন তাহার আরু অন্য প্রমাণের আবশাক নাই। এইটি সংলগ্ন কর ঈশরেতে। ঈশর কেন আকাশে **চ ख रुक्जन क** तिलन १ किन पृथि वौ कि छेर्स्त ता क तिलन १ কেন পর্বত, সমুদ্র রচনা করিলেন গ কেন পিতা মাতা বন্ধু वाक्वव जिल्लान १ विनिष्ट रहेन, यांत्री रहेन, अवि रहेन, ভক্ত হউন, প্রথমে এ সকল প্রশ্ন করিয়া, দ্যার এ সকল বাহা ক্রিয়া দেখে ঈখরের দয়া সাব্যস্ত করিতে হয়। चाकात्म, बतन, चतन, कीवतन, वक्षुषात्र, अ नकन पत्राव লক্ষণ দেখিয়া বিধাসী ভক্ত বুঝিতে পারেন যে ঈশর

चामारक जान वारमन। এ मकन घरेना मक्ष करत कि ন্থির হল ? যিনি এতগুলি ব্যাপার করেছেন ভিনি আমাকে ভালবাদেন, তিনি আমার প্রতি অত্যম্ভ প্রেমিক। এই সমুদ্য প্রমাণ নিয়ে যখন ছির সিদ্ধান্ত হল, যিনি এই জনতের ভ্রষ্টা আমার প্রতি তাঁহার প্রেম আছে, তর্থন সহজেই আমার ভালবাসা তাঁহাতে গিয়ে পড়ে, অার কাজ দেখতে হয় না। তথন আর স্মৃতিশাস্ত্র চারা তাঁহার দয়া আলোচনা করিতে হয় না. তখন দর্শন আরেন্ত হয়। আর 'অতএব' প্রাণালী দিয়া ঈশবের দয়া মারণ করিতে হয় না, এখন মন নিশ্চয় জানিয়াছে যে তিনি দ্যাময়। এখন দ্যার ঠাকুর কাছে এলেই হইল। ভার পর, জনৎপতি, জনৎপিতা ভজের কাছে এলেন। এ সমুদায়ত ইনি করেছেন? ইনিইড বিপদ দেখ্লে क्षेत्रात करतन १ अरे वल्ए वल्ए व्यमि थान वल्ल, নাৰ, তুমি অভ্যন্ত প্ৰেমময়, তুমিই শিব। এত দিন স্মাতিশাল্লমতে 'শিবমৃ' তিনি এই তৃতীয়ব্যক্তিবাচক ছিলেন, এবং চিন্তা ও সারণের বস্ত ছিলেন, এখন দর্শনশাস্ত্র মতে, শিবমু দ্বিং বিরুপ্তিবাচক নিকটন্থ তুমি হইলেন। দর্শনের সময়, ভক্ত তাঁহার অন্য কোন দয়ার কার্য্য দেখিতে চায় না, তাঁহার আর কিছুরই দরকার হয় না, তিনি বলেন আমি কেবল তোমার দর্শন চাই। যিনি আগে এত দয়ার কার্য্য করিছেছেন সেই ব্যক্তিকে এখন অকা-

রণে ভালবাসা, দর্শনের আরস্ত। পূর্বের প্রমাণ হয়ে গিয়েছে যে ইনি আমাকে ভাল বাসেন, সেই প্রমাণিত দয়ার জন্য এই উপস্থিত ব্যক্তিকে ভালবাসা। দর্শনশাস্ত্রে প্রেম কি? কেবল দেখিবামাত্র প্রেমের উচ্চাস। সেই তিনি আমার সাম্নে এসেছেন, এই বল্তে না বল্তেই প্রেমে মৃচ্ছ। তিনি কবে কি করেছেন ভাব্তে হয় না, চিন্তা করে প্রীতি দেওয়া স্মৃতিশাস্ত্র, দেখে প্রেম দেওয়া দর্শন শাস্ত্র। পৃথিবীতে ধেমন মায়ের প্রতি ভক্তি হওয়ার পর মাকে দেখ লেই মন পবিত্র ভক্তিরসে আর্দ্রীয়া যায়, সেইরূপ ঈশ্বর কেবল ভক্তের সমক্ষে এসে বসেছেন, আর ভক্ত ক্রমাগত দেখুছেন আর ভাল বাসছেন। কেবল দেখা, আর কোন প্রমাণ নাই। সেই মুখের ভাব ভঙ্গীতে প্রেমের লক্ষণগুলি ঘনীভুত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে আর ভক্ত মুশ্ধ হইয়া পড়িতেছেন। শিশু কালে দেখ্লাম মার হাতটি নড়িল, আর ভাত মুখে তুলে দিলেন, এই জন্য মাকে ভক্তি দিলাম; কিন্তু তার পর মা মুখে ভাত তুলিয়া না দিলেও কেবল তাঁহাকে দেখিলে ভাল বাসিতে লাগি-লাম। সেইরূপ যখন ঈশ্বর দর্শন লাভ হইল, তথন এত-গুলি দয়ার কাজ, অথবা অনস্তকাল দয়ার কাজ দেখিলে যে প্রেম হবে, কেবল এক বার সেই প্রেমমুখ দেখিলে তাহা অপেক্ষা অধিক প্রেম হবে। সেই প্রেমমুখের ভিতরে সেই প্রেমনয়নের মধ্যে, যধন দৃষ্টি প্রবেশ করিল তখন

কেবল এক বার দেখা আর প্রেমে মোহিত হওয়া, কাজের क्रना चार्यका कराउ इस ना। यथनहे जाकाहरत, जथनहे প্রেম। কাজ হল প্রেমের প্রকাশ, যাহা স্মৃতিশাস্ত্রের অ্বল-ম্বন। দর্শনশান্তে প্রেমের কাজ নহে; কিন্ধ প্রেমই দেখ্চ, বিনি কাজ করেন, তাঁহাকেই দেখচ। এই দর্শনটি সাধন করতে হবে। যখন প্রাণ শুদ্ধ হবে তৎক্ষাণাৎ অন্তরে এক বার প্রেমনয়নে সেই প্রেমময়ের প্রতি দৃষ্টি কর্বে, এই দর্শন সমস্ত মরুভূমিকে প্রেমে প্লাবিত করিবে। এই দর্শন নের সময় ঈশ্বরকে ভক্ত বলেন, ভূমি বস, আর আমি ৰসি, তুমি তাকাও আর আমি তাকাই। তাঁহার দৃষ্টি আমার দৃষ্টির উপরে, আমার দৃষ্টি তাঁহার দৃষ্টির উপরে। শুব ঠাওরে দেখ্বে। বথার্থই এই মুখে প্রেম আছে, এই চক্ষে প্রেম আছে। আমাকে পাপী জেনেও, এমন করে আমার প্রতি দিন রাত তাকাইয়া আছেন। স্লেহভরে চেয়েই আছেন, তবে আমি আরও তাঁহাকে দেখি আর ঐ নয়ন দেখি। এইভাবে বারংবার দেখিতে দেখিতে প্রাণ মন একেবারে প্রেমে বিগলিত হইয়া যাইবে।

देवब्राभा ।

ৈ হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগ্য শিক্ষা কর। প্রকৃতরূপে বৈরাগ্য শিক্ষা না করিয়া যদি ভিতরে যাও আবার সংসারে প্রত্যাগমন অনিবার্য্য। এখানকার বিষয়সকল সংষ্ত করিয়া না গেলে আবার ইহারা তোমাকে সংসারে টানিয়া আনিবে। সোলা কি জান। ইহার অভ্যন্ত বড় এক খণ্ড নিয়ে অনেক দূর জলের নীচে যাও, সেই সামগ্রী এত ছাকু। বে তাহা ভাসিয়া উঠিবে। মনকে সেই রূপ তুমি ভিতরে মগ্ন কর, ধদি লঘুত্ব থাকে আবার ইহা ভাসিয়। উঠিবে। সংসারী বিষয়া মন এত লঘু যে যত বার ইহাকে ভিতরে লইয়া যাইবে, তত বার ইহা আবার ভাসিরা উঠিবে। গরু বাঁধা আছে দড়ীতে, সেই গরু কি ঘুর্তে পারে না. দৌড়িতে পারে না ? ঘুরে, দৌড়ে. অথচ একটা সীমার ঐদিকে বেরোডে পারে না। মনরূপ গরুকে সংসার বেঁধেছে, কিন্ক ভ্রান্তচিত্ত লোক মনে করে, আমিত নিজের ইচ্ছামত দৌড়িতে পারি, অণচ একটু ধর্ম্মের প্রগাঢ়তা ধনি হয় অমনি জান্তে পারে যে একটা সীমার মধ্যে বদ্ধ রহি-রাছে। এই জন্য বাহিরের রজ্জু কাট, যদি ভিত**রে অনেক** দূর যাবে। বৈরাগ্য নিতাস্ত আবেশ্যক। তোমার রাজ্য यक् प्रभातिष्ठ न। इय, हेस्यियनकल यक् क्रमन न। कत, সংসার যদি জিত না হয়, এ সকল তুর্জ্জয় রিপু তোমাকে আক্রমণ কর বেই; তুমি ভিতরে ছির হয়ে শান্তি ভোগ করিতে পারিবে না। আগে এ সকল বিজোহী প্রজা-দিগকে জয় করিয়া পরে ভিতরে গিয়ে সাধন কর্বে। বুদ্ধিগত যে বৈরাগ্য তাহাও বিশেষরূপে সাধন কর। চক্ষ্

निमीलनक्षेत्र कष्टिभाषरत्रत्र द्वाता मश्मात्रस्क भेत्रीका कतिहा দেখ। তাকাও আর চক্ষু নিমীলিত কর, বল এই আছে, এই नार्र, वात वात वन मिर्र वश्च चाहि चात्र नार्रे, (छत्नी, ষাত্র। বস্তুভেদী জ্ঞান এক প্রকার আছে, উহা বস্তুভিদ করে ভিতরে যায়। স্থ্লদর্শী জ্ঞান বাহিরে বেড়ায়। তোমার জ্ঞান সৃদ্ধ অন্তর্ভেদী হউক। তোমার জ্ঞান বস্তর ভিতরে বন্ধকে দেখুক। তীব জ্ঞানদৃষ্টিতে সূর্য্যের **সুর্য্যস্থ,** চন্দ্রের চন্দ্রত্ব, বায়ুর বায়ুত্ব, অগ্নির অগ্নিত্ব দেখিয়া বাহ্য বস্তুর অসারতা প্রতিপন্ন করিবে। এই বিষয়ে ক্রমোন্নতি विश्वाम क्रिट्ट, अक पिटन रम्न ना। स्यमन ब्रह्मपर्यन क्या-গত উজ্জ্বলতর হয়, সেইরপ ক্রমশঃ সাধন দ্বারা জগতের অসারতা স্পষ্টতর্রূপে বুঝিতে পারিবে। সহস্র লোক বল্বে জগৎ অসার; কিন্তু সহলের মধ্যে হয়ত এক জন লোকে দেখে জগৎ অসার। তুমি অসার দেখুতে চেষ্টা কর। বৃদ্ধিগত বৈরাগ্য দ্বারা এমনি নিশ্চিভরূপে জগৎকে অসার শাশান বলিয়া চলিয়া যাও যে, আর যেন এখানে ফিরিয়া আসিতে না হয়, এবং হাদয়গত বৈরাগ্য দ্বারা সংসারের প্রতি অনুরাগ্যিহীন হও এবং অভ্যন্ত ভালা यञ्चणा अञ्चल कत्र। अथमणः धरन, मारन, आहारत, श्रिकः চ্ছদে, কোন কোন স্থানে আসক্ত আছ পরীক্ষা করিয়া ্দেৰিয়া ভাগা দূর কর। যে সকল্ বস্তুতে অভ্যন্ত সুখ বোধ হর, সেই স্থের লোভ পরিত্যাগ কর। এই ছালাভ दिवराना जाधरनव जमय अकिं विषदा मरनारवान वाधिरव। অপকাবস্থায় উদারতা উচিত নহে। বেধানে সেধানে থাকি না কেন, ষাহা ভাহা খাই না কেন, ষাহা ভাহা পরি না কেন, কিছুতেই আমার যোগভঙ্গ হইবে না, প্রথমা-বম্বায় কদাচ এই উদারতা উচিত নহে। আবার চির कालहे (स, এখানে थाकिव ना, के खवा थाव ना, के वन्न পরিব না, ইহা করিলে চলিবে না। প্রথমতঃ এই এই দ্রব্য पार्टेव, এই এই স্থানে থাকিব, এই এই লোকের সঙ্গ করিব, এ সকল নিয়ম আবশ্যক: কিন্তু চিবু জীবন কঠোর তপস।। রজ্জুতে বদ্ধ থাক। প্রকৃত বৈরাগ্য নহে। প্রকৃত বৈরাগ্য এক বার কঠোর সংযম দ্বারা সংসার বিভ্রমা জন্মাইয়া পরে বন্ধের আদেশে, (মুখের ইচ্ছাতে নহে) সংসারের কর্ত্তবাসকল পালন করে। প্রথমাবস্থায় ছ:খ ডোমার শুরু, ত্বৰ ভোমার শত্রু। চুংখ ভোমার স্বর্গ, সুখ ভোমার নরক; এই মূল নিয়মটি জদুরে লিখে রাখ। লোভের বস্তু সমুদন্ন পরাজন্ন করে। খুব ভাল খাওয়ায় কাজ কি ? খুব ভাল শ্যায় শোয়া কাজ কি ? মান, অপমান কিছু নাই। এওলি হবে অনেক বৎসর সাধনের পর। বাহাতে সুধ হয় ভাতে ভিক্তরদ মিশ্রিত কর। সেক্ষমত। ঈশ্বর দেন বাতে সংসারের স্থার সঙ্গে ডিজ্বস মিশ্রিত করা যায়। धन मारनद প্রতি বিতৃষ্ণা চাই। नা ভাল আহার হইল অস-(छ।य नारे, ना ভान वद्ध हरेन, ना ভान भगा हरेन,

অসত্তোষ নাই। বৈরাগ্যের বিশেষ সাধন এই, লোকে ষাভে বৈরাগ্যের ব্যাপার খুব কম দেখতে পায়। দৃষ্ট বাহ্য বৈরাগ্য অপেক্ষা অদৃষ্ট আন্তরিক বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ, তুমি এই শেষোক্ত বৈরাগ্য গ্রহণ কর। সেই বিতৃষ্ণাটী আনুবে, কিছুই ভাল লাগ্ছে না, আমি পালায়ে ভিতরে যাই। এদের যন্ত্রণায় জ্বলে এমনি হবে যে, ভিতরে না পিয়া আরু বাহিরে থাকিতে পারিবে না। যদি অধিক কথাতে সুখ হয়, অল কথা বল, যদি অধিক খাওয়াতে সুথ হয়, অল্প আহার কর, **बर्ट সমুদরের মধ্যে মূল নিয়ম একটি এই যে কিছুতেই** मुकु (दानरक चानवन करा श्रव ना। সाधरमद (मारव যাহারা রোগগ্রস্ত বা মৃত্যু গ্রাসে পতিত হয় তাহার। বৈরাল্যের মূলমস্তের বিরুদ্ধাচরণ করে। প্রকৃত বৈরাল্যে শুক্ষতা এবং বিকট ভাব নাই। ইহা শান্তি আর কান্তি। বৈরাগ্য স্থন্দর, বৈরাগ্য শাস্ত। তুমি জিজ্ঞাসা কর্তে পার তবে চুংখ নেব কেন হুংখ নেবে না ; কিন্তু চুংখকে সুখ করে নেবে। সংসারের স্থুখকে জালায়ে তাহা হইতে খাদ বাহির করে নেবে। বৈরাগ্য কডাতে সংসারের স্থথকে জালাইলে তাহা হইতে ইহার অপকৃষ্ট অংশ বাহির হইয়া याहेत्, भरत यादा थाकित्व थाँ हि मास्ति। देवतात्मात्र শেষাবন্ধায় তৃষ্ণ: বিতৃষ্ণা চুই নিয়ে শান্তি আদ্বে। ইচ্ছা করে এমন কষ্ট নেবে না যাতে রোগ আসে। যদি নেও ধর্ম্মের নামে অধর্ম হবে। যদি অসময়ে আহার করিলে বোগ হয়, তাহা বৈরাগ্য নহে, তাহা জীবননাশ, বৈরাগ্যের মূল মন্ত্রের উচ্ছেদ।

অভ্য ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, প্রকৃত ভক্তি তবে শিব উপাস-নাতে। স্মৃতি শাস্ত্রে তাঁহার দয়া স্মরণ করিয়া এবং দর্শন শান্তে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিলে যে ভাব হয় তাহার নাম ভক্তি। এই হইল শি⊲ম্ মফলময়ের পূজা। এই যে প্রেম, এই যে মঙ্গল ভাব, এই ভাব ঘনীভূত হইয়া আছে দেই ব্যক্তিতে। সেই মঙ্গলময় ব্যক্তিকে দর্শন করিলে তাঁহাকে ভালবাসিবার জন্য আর তাঁহার মঙ্গল কার্য্য স্মারণ করা আবেশ্যক হয় না। কাজের ভাব করে যাবে, গুণের ভাব বৃদ্ধি হবে সেই ব্যক্তিতে। তিনি কখন কি করিতেছেন তাহ। দার্শনিক প্রেম দেখ্বে না। कार्या हे जात एक इम्र ना क्वन काँशांक एन एलहे अहे প্রেমের উদয় হয়। স্মৃতি দ্বারাপ্রেম উদ্দীপন করা নীচ অধিকারীর কার্য। আমি ভাল বাস্ব না? আমাকে ধে খাওয়ালেন, বাড়ী দিলেন, ধর্ম দিলেন, দর্শনশাক্ত এ সকল হেতু অপেক্ষা করিয়া প্রণয় স্থাপন করে না। উচ্চাধিকার यथन इहेल, उथन ७ छ वरनन चामि जान ना त्वरम थाक्व (क्यन करत्र। এই खरष्टात्र (करल पर्मन मार्क्ट श्विस

হয়। এই যে দেখ্বামাত্র একটি ভাব হয় তাহা শরীর মনকে অধিকার করে। সেই লক্ষণ দ্বারা সেই ফল দ্বারা জানা যায় যে অন্তরে দর্শনজনিত প্রেমের উদয় হইয়াচে। ষ্থন সেই অত্যন্ত ভাল ঈশ্বরের প্রেমময় বদন দর্শন হয়, তখন নিশ্চয় যিনি দেখেন তাঁহার শরীর মনের ভাবান্তর উপস্থিত হয়। কবে তিনি কি করেছেন তাহ। ভাবতে হয় ना, प्रिथिवामाखरे भंगीत मन (कमन এक প্रकात रहेश। যায়। অনুরাগের সহিত চন্দ্র দেখ্ড; কিন্তু এরূপ বিবে-চনা করিয়া কি চল্রকে ভালবাস যে, ইহার জ্যোৎস্নায় আমার আনন্দ হয় ? না। উপকার ভেবে নয়, দর্শনেই প্রেম হয়। তুমি পাঁচটি কি দশটি উপকার করেছ অতএব উপযুক্ত পরিমাণে তুমি আমার কৃতজ্ঞতা এবং প্রেম গ্রহণ কর, যেখানে সাক্ষাৎ দর্শন হয়, সেখানে আর এই বিনি-ময়ভত্ব নাই। ভালবাসা দেখ্লেই ভাল বাস্তে ইচ্ছা হয়। ভালবাসা একটি অতি সুন্নিত্ব এবং সুকোমল জিনিষ। চন্দ্র **(एश्ट्ल कि इ**स्? সমস্ত শরীর মনের উপর শান্তিরূপ একটি জ্যোৎস্বা আসে, গা কেমন করে এল, প্রাণ কেমন করে এল, একটি প্রশান্ত শীতল ভাব হল, বাক্য সকল সেই ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। পূর্ণিমার চক্রদর্শনে অঙ্গ শীতল হল, প্রাণ ন্নিশ্ব হল, কিন্তু সেই স্থান্নি ভাব যে কি . তাহা কিরুপে বাক্যে প্রকাশ করিবে ৽ জ্যোৎস্না আপনার ঞ্জে যে বস্তুর উপরে পড়ে তাকে শীতল করে। তেমনি

चामारमत छटन नरह, चामारमत हिन्दा किश्वा स्वत्वत छटन নহে, किछ প্রেমময় ঈশ্বর যথনই অন্তরে প্রকাশিত হন, ভথনই প্রেমের উদয় হয় তথনই অস্তরে একটি স্থান্ধি মধুময় ভাবের উদয় হয়। প্রেমিক ব্যক্তি সদা স্কিন্ধ। একটি অপূর্ব্ব শান্তিরস এসে তাঁহার সমস্ত প্রাণকে অভিবিক্ত করে। সুশীতল জ্যোৎস্নার ন্যায় ক্রমাগত ভক্তের চক্ষুর ভিতর দিয়া ঈশবের প্রেমরশ্যি আসিয়া ভাঁহাকে স্নিগ্ধ করে। যদি কোন দিন এই প্রকার ন। হয় সেই সেই দিনকার প্রেম স্মৃতিশাস্ত্রের হতে পারে, কিন্তু দর্শন শাস্ত্রের নহে। এই যে ক্লিগ্ন ভাব আরম্ভ হয়, ইহাতে কঠোর ভাব নরম হয়। চোক স্পানহীন এবং ঠাও। হয়ে যায়। কঠোর চক্ষু আর্ত্র আর্থৎ ভিজে, এবং আর একটু বাড়ালেই জল হয়, তথন অঞ্র সৃষ্টি। সেই ফুলর সুন্নিয় প্রেম চল্র দেখুতে যে মনের আজি ভাব হয়, তাহা ক্রমশঃ খন হইয়া মেদ হয়, এবং আরও একটু খনতর হইলে, উপযুক্ত সময়ে বায়ুর আঘাতে তাহা হইতে জল পড়ে। ঈশবের প্রেমমুখ দেখিলে ক্রমে সেই ঘন প্রেম আসে, থুব খন হইলেই চক্ষে জল আসে। এই জল পূর্বকৃত পাপের অমুতাপ, কিংবা শোক তৃঃখ জন্য নহে, ইহা কেবল বর্ত্তমান কালে ঐ প্রেম দেখিয়াই হয়। প্রেমচক্র দেখিবা মাত্র ভক্তি অবাক, স্পন্দগীন, তাঁহার সর্বাঙ্গে আরাম, অথবা একটি দ্মিগ্রভাব আসিল। সেই ঠাণ্ডা আসে কেন ? যদি দূরে

বুষ্টি হয় আমারা এখান থেকে ঠাণ্ডাতে বুঝি, এখানেও বৃষ্টি আদৃবে। সেইরূপ যখন প্রাণ লিয় ঠাণ্ডা হয়, তখন বুঝিতে হইবে, অশ্রুপাতরূপ বৃষ্টি পরে আসিবে। তৃমি কি कनरामी टरर १ कन उन्न, कन श्रतिजान, कन धन। জলকে এত বাডাইবে ? হাঁ বাডাবে। জল ভিন্ন কি চিত্ত ভাষ হয় না ? জল ভিম কি ভক্তি হয় না ? হে ভদ্ৰ. এরপ প্রশ্ন করিবে না। নিশ্চয় জেন জল ভিন্ন ভক্তের গড়ি নাই। যদি বল না কাঁদিলেও আমার প্রেম হয়, জানিও তাহা অপেক্ষা অধিক প্রেম নাই। ভিতরে ভিতরে গঢ় নিয়ম এই, মূল্য সত্য এই, অশ্রুপাত ভিন্ন প্রেম হয় না, প্রেম থাকে না প্রেম বাডে না. অক্রপাত সামান্য মনে করিও না। এক ফোটা অশ্রুপাতকেও এক সহল্র মুক্তা অপেকা মহামূল্য জ্ঞান করিবে। ভিন্ন প্রকার অঞ্চ-জলের ভিন্ন ভিন্ন দাম প্রেমবিজ্ঞানের অধ্যাপক যাহারা তাঁহার নির্ণয় করিতে পারেন। কোন সোণা বার টাকা এবং কোন সোণা যোল টাকা দরের। বাস্তবিক চক্ষের প্রেম অত্রু অত্যম্ভ মূল্যবান, স্বর্গের দেবতাদিনের পক্ষে অত্যম্ভ আদরণীয়। প্রেম চাও কিন্ত প্রেম আছে অথচ প্রেমাঞ নাই, সে প্রেম চাই না। মেঘ হতে পারে অবচ বৃষ্টি নাও হতে পারে; কিন্ধ খুব খন হল অথচ রৃষ্টি হল না, এমন হয় না। এই জন্য বলি খন প্রেম চাই। প্রেম ৰছি পাতলা থাকে জল হবে না। অঞ্পাত ভজিশাল্পে মহামূল্য বস্তু। এক দিন চক্ষু হইতে এক ফোটা প্রেম্ব জুল পড়িলে আপনাকে সৌভাগ্যবান্মনে করিবে। ষজের সহিত প্রেমাশ্রু সাধন ক্র। সেই প্রেমচক্রের দ্বিদ্ধ দ্নী-ভূতভাব দেখিলেই অঞ্চপাত হইবে।

• অন্যের ভক্তিভাব দেখিরা নিজের ভক্তি না হইলেও যে অক্রপাত হয় তাহাতে সৌভাগ্য মনে করিবে, কারণ এ অবস্থায় প্রেম শীন্ত আনা যায়। প্রেম:ক্র্ম আনন্দাক্র শোকাক্রে সঙ্গে থাকিলে পরস্পরের মধ্যে সঞ্চার হয়। অক্র বিষয়ে আরও বক্তব্য আছে।

বৈরাগ্য কি ?

হে যোগশিক্ষার্থী, তুমি অতি ষত্ত্বের সহিত বৈরাগ্য সম্পর্কে উপদেশ গ্রহণ এবং সাধন করিবে। বৈরাগ্য ব্যতীত ভোমার সকল সিদ্ধ হইবে না। ষথার্থ বৈরাগ্য চিনিয়া লইবে। প্রকৃত, অকৃত্রিম বৈরাগ্য বাছিয়া লইবে। পৃথি-বীতে অনেক প্রকার কলিত বিকৃত মিথ্যা অষথার্থ বৈরাগ্য আছে, সে সকল তুমি গ্রহণ করিবে না। যিনি সংসার ছাড়িয়া সয়াসী হন, অবেদ ভক্ম মাথেন, পরের সক্ষে কথা কহেন না. তিনিই যে বৈরাগী তাহা নহে। বাহ্যিক এমন কোন লক্ষণ নাই যাহা দ্বারা বৈরাগ্যকে জানা যায়। বৈরাগ্য জায়ারের ধন্। এক জান বাহিরের সম্পাদ ছাড়িল, সেই কি रिवताती १ कृषि विलिट्स, ना। ट्रकन ना काशानु अटक সম্পদ ছাড়িলেও বৈরাগ্য হয় না, আর কাহারও সম্পদের মধ্যে থাকিলেও বৈরাগ্য হয়। আন্তরিক বৈরাগ্য প্রতি-करनत क्षा प्रवस धकारत व्यवद्यान करता अक रहा সময়ে এক জ্বনের পক্ষে যাহা বৈরাগা, অন্য দেশে অন্য সময়ে আর এক জনের পক্ষে তাহা বৈরাগ্য নতে। এক যুগে ঘাহা বৈরাগ্য, অন্য যুগে ভালা देवज्ञाश्य नरह। अक ज्यानत शत्क जाहात्र राविदन बाहा বৈরাগ্য, তাহার বৃদ্ধাবন্ধায় ভাহা বৈরাগ্য নহে। ভবেইভ बाद्य लक्क बात्रा देवताना (हना कठिन दर्देल। विज्ञान-শভুত ভাবই বৈরাগ্য। পৃথিবীর অসার স্বধের প্রতি হে বিরক্তভাব ভাহাই বৈরাগ্য। উদাসীনভা প্রথমে, বৈরাগ্য পরে। উদাসীনের অবস্থার কিছুরই প্রতি মমতা নাই, অনাসক্ত নিরপেক্ষ ভাব, এই সংসার ভালও নহে, মলও नटि। किन्तु এই ভাব यथन अविश्व इत्र उथन अजात वस्तु व প্রতি বিরক্তি হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখ-नाम ना, मञ्जाम ना जांदा नरह; किन्न এই ভাব यथन পরিপক হয় তথন অসার বন্ধর প্রতি বিরক্তি হয়। তথন সংসার কেবল অসার নহে; কিন্ত বিরক্তিভাজন, এই विवक्ति इन्टें इरे देवारगाव छे एवं इब । किवल रियं लाम ना, मक्नाम ना जारा नत्र; किन्छ वित्रक्त। यख रनाम मा हेहा छन्। जीना, जान नाज्यक्ता हेहा देवताचा। अपूक वाकि देवताती कि ना वाश्रितत नक्त होता झाना वाह ना। ভিতরের যে বৈরাগ্য সে কি ? বৈরাগ্যের হেতু কি ? মনুষ্য क्रिन देवताशी इंग्रंग अक क्रमांत्र वर्ण मश्मांत्रक छाल ना বাসা. আর এক সংসার ইন্সিয়াগক্তির উত্তেজক, পাপের कारण এই জন্য সংসারকে ঘূলা করা, ভূতীয়তঃ ইন্দ্রিয়ুসুখা-সক্ত যদি নাহওয়া যায় তদ্ধারা জগতের জন্য প্রায়শ্চিত করিয়া জগতের মঙ্গল করা, এই তিন ভাব হইতে বৈরা-গ্যের উদয় হয়। তৃতীয় প্রকার বৈরাগ্য ভজিবভাগের। প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রকার বৈরাগ্য যোগশালের। সমস্ত জগতের কল্যাণের জন্য বৈরাগী হওয়া এইটি ভক্তির ব্যাপার। যোগশাস্ত্রের বৈরাগ্য মিথ্যা এবং আসক্তি পরি-ভাগ। জ্ঞানগত বৈরাগ্য দারা মিথ্যা হইতে সত্যকে श्राटक कतिया नहेर्य। अश्मात्रक वनित्व, मश्मात्र। यनि ভূমি চির সন্থা না হলে তবে কেন ভোমাকে নেব ? বিতা-য়ত: লালত বৈরাগ্য দ্বারা পাপ হইতে বাঁচিবার জন্য, ধর্মত: উপকার লাভ করিবার জনা, সুখের আসকি পরাজয় ক্রিবে। ভূমি যদি পৃথিবীর সমৃদয় হুখের প্রতি বৈরাগ্য ভাবলম্বন কর, তোমার পাপ অতি অল হইবে। তুমি কি মনে কর, ধর্ম এত উদার (উদার শব্দ পার্থিব অর্থে ব্যবহৃত হুইল) যে ধাওয়া, পরা, এবং অন্যান্য সাংসারিক সুধভোগ-সম্পর্কে ছোমাকে ভোমার যাহা ইচ্ছ। ভাহা করিতে ছিবেন
 ধর্ম কি ইহার আল্রিডদিগের অপ্যাপ্তরপে

ইন্দ্রিয়ত্থভোগ করিবার জন্য ইন্দ্রিয়ত্থের ভাণ্ডারের দ্বার খুলিয়া দিয়াছেন গুনা। ধর্ম গন্তীর ভাবে বলিতেছেন, "অপার ইন্দ্রিয়ম্থ আমি কোন সাধককে দিই নাই, দেওয়া উচিত নহে।'' যাই.একটু ভাল খাওয়া, কিংব। ভাল জায়-গার থাকা, কিংবা পারিবারিক আমোদ পাপের দিকে মনকে ঝোঁকায়, তথনই মহাবীর বৈরাগ্য আসিয়া হস্কার ধ্বনি করিয়া বলিবে, একটি চলের অপর দিকে যাইতে পারিবে ना। মन यनि একটু সুখের দিকে গড়িয়ে যায় সে সময় অত্যন্ত সাবধান ছইবে। যথন মন ধর্মের গুরুত্বশূন্য হয়, সেই শিধিলভার সময়, সেই খনতর অভাবের সময়, হয়ত ভাল আহার করা, ভাল কাপড় পরা, প্রিয় বন্ধুদিগের সঙ্গ, স্ত্রীপুক্রাদির সেবা, যশ মান ভোগ করা, এবং পাপ করা সমান হইবে। এক সময় যাহা নির্দোষ ছিল. সেই সময় ভাহা পাপের কারণ হইল। পাপের কারণ कि ? ই লিয়-ত্ব। ই ক্রিয়ত্থ ত নির্দোষ, তাকে ছেদন কর্লে কেন ? না, এখন সে নির্দোষ নহে। বৈরাগ্য অতি গন্তীর, অতি নিষ্ঠ্র, বৈরাগ্য আত্মনিগ্রহ। বৈরাগ্যের আঁদেশে অনেক সময়ে সুধকে ইচ্ছাপূর্দ্মক নাশ করিতে হয়, ভোগেচ্ছাকে कर्ठात ভाবে निर्धां क कतिए इस । किस्त यथन हे लिय-'পুথ পাপের কারণ নহে তথন তাহা সেবনীয়। যদি ভাল খাওয়া, ভাল পরার ভিতরে পাপের বীজ না থাকে, তবে ভাল ধাৰ, ভাল পর, তাতে ক্ষতি কি ? বে ইন্দ্রিসুখ

ভোমার যোগধর্মের প্রতিকৃল, যাহাতে মন বিরুত হইবার সম্ভাবনা, ছাহাই পরিত্যাল্প। কোন সময় হয় ওঁকাল-পেড়ে ধুডি পরা, কিংবা ভাল তরকারি দিরা তৃপ্তির সহিত শাহার তোমার গভীর আধ্যাত্মিকভার প্রতিবন্ধক হইতে পারে, কিন্তু চিরজীবনের জন্য নহে। সেই সময় অতীত इटेटलरे ट्रिट व्यक्तकात्र कांत्रिया बारेटव, धवर व्यावात्र निर्काव ইন্সিয়স্থধের ভূমি বিস্তৃত হইবে। স্থভোগ নিষেধ কর্থন ? ষ্থন ভাহা ধর্ম্মের প্রতিবন্ধক, অথবা ষ্থন ভাহা সৈবন क्रिलिहें প্रक्रन इस्र। व्याज्य विश्वासन्त, य हे स्मित्र अश्यस. रि चाज्रनिश्रह, चथवा रि विषद्रवित्रांश द्वाता हे सिद्रस्थरक শাপের কারণ হইতে দেওয়া না হয়, তাহাই প্রকৃত रेवजाना। रेवजांना कि रामन जानित्न, रेवजारगीत भन्नि-मांग ७ जानितन । (र कथारण देवतारतात - वर्ष क्षका म इहेन সেই কথাতেই বৈরাগ্যের পরিমাণ বুঝিলে। কত দূর নিৰ্দোষ সুখ আমোদ ভোগ করা উচিত তাহা জানিলেন বৈরাগ্য কি জন্য তাহাও বুঝিলে। অতএব বৈরাগ্য শান্ত यथन পাঠ कतिद्व, देवतानामाधनार्थ मकटलत खना (र अक विधि कनाह देश विश्वाम कति छ ना। देवताना आप्तिकिक, বৈরাগ্য তুলনার ব্যাপার, এক জ্বনের পক্ষে যাহা বৈরাগ্য অন্যের পক্ষে ভাহা বৈরাগ্য নহে। যেন ডেন প্রকারেণ যে প্রকার শাসন দ্বারা তুমি ইক্রিয়ত্থকে পাপের কারণ ছইতে না দিতে পার, তাহাই বৈরাগ্য, এবং তাহাই তোমার

শক্ষে অবশ্য কর্ত্ব্য। মনকে কথনও শিথিল হইডে
দিবে না, সর্কাদা জ্বাট রাথিবে। প্রতি দিন এরপ
করিয়া দেখিবে, নিজির ওজনে মন সংসারের দিকে ঝুঁকিতেছে কি না। আত্মাকে কঠোর নিষ্ঠুর করে রাখা,
লোহা গরম করে মনকে ছেঁক দেওয়া, যোগশাস্ত্রের
বৈরাগ্য এবস্প্রকার। খুব আগুন দিয়ে মনকে পোড়াবে।
যোগশিক্ষার্থী, শিথিলভা, অন্থিরভা, অত্যন্ত স্থোসক্তি
তোমার পক্ষে পাপ। অধিকস্থাসক্তিরপ ভয়য়র জর
এবার আস্বে, আত্মচিকিৎসক হইয়া যদি বুঝিতে পার,
তবে পুর্কেই অধিক মাত্রায় বৈরাগ্য ঔষধ সেবন করিবে,
শরীর মনকে খুব সংযত করে রাখিবে। এ দিকে যাব
না, ওদিকে যাব না, এ পুস্তুক পড়িব না, ওর সক্ষ
করিব না, এই প্রকার ইন্রিয়সংযম ঘারা অপবিত্র স্থাপর
কারণ হইডে আপনাকে কক্ষা করাই প্রকৃত বৈরাগ্য।

- শুদাসীন্য কাহার কাহার সভাব-স্থলভ; কিন্ত বৈরাগ্য সাধনসাপেক্ষ্য। বহু কাল কোন উপাদের সামগ্রী ভোগ করিতে করিতে বে ভাহার প্রতি আস্তি জন্মে, সেই আস্তিবিনাশের সঙ্গে সজে বে পূর্বভূক্ত সুথের প্রতি বিরক্তি এবং দ্বণা ভাহাই বৈরাগ্য।
- বিশেষ কর্ত্তব্য—স্বাচ্য এবং প্রাণভূমির সীমার বহিভূতি ছানে বৈরাগ্য আরক্ত হয়। শরীররকার্থ যে সকল
 ুক্তিক্স পালন করা অত্যাব্দ্যক, সেই রাজ্যে বৈরাগ্যের

অধিকার নাই। এই ভানে ^{*}বৈরাধ্যের কথা যে আনয়ন করে, সে ঈশবের শত্রু। যাহাতে ভাছ্যের নিয়ম ভঙ্গ হয় তাহা বৈরাগ্য নহে, ডাহা ঈশবের বিধিল্ভবন।

় ভক্তির উচ্ছ্যাস।

হে ভূজিশিকাথী, চত্রদর্শনে অমুরাগ হয়, প্রেমের উচ্চ্যাস হয় ইহার উপমা ভৌতিক জগতে দেখা যায়। চন্দ্রে আকর্ষণে জল স্ট্রীত হয়, ই হ। বিজ্ঞানশাস্ত্রে কৃথিত আছে। সেই জল প্রবলবেগে ধাবিত হইয়া যেখানে रिशादन পথ পায় সে সকল ছান পূর্ণ করে। পূর্ণিমার সময় জোয়ারের অত্যন্ত তেজ হয়। বান্ডাক্লে কেহ নিকটে 'ডিষ্টিভে পারে না' প্রেমচন্দ্র, ত্রহ্মচন্দ্রের আকর্ষণে নিদ্রিভ প্রেমনদীর উচ্চ্ াস হয়, এবং ষধন সেই প্রেমচন্ত্রের পূর্ণিমা रत्र, ज्थन त्मरे ध्यमनहीत छम्ह्यात्मत त्यात्जत वमनि প্রবলবেগ হয় যে, ভাহার নিকট কোন বাধা বিশ্ব ভিষ্ঠিতে পারে না। লজ্জা, ভয়, এ সমুদায় বাধা সেই উচ্ছাসের নিকট দাঁড়াইতে পারে না। স্বার্থপরতা, অহরার প্রভৃতি পাপরাশি সেখানে তিষ্টিতে পারে না। পূর্ণিমার জোয়ার সমস্ত জীবনকে প্লাবিত করে। দেখিরা আঁশ্চর্য্য হটতে হয়, এই বান ডাক্ছিল অল ছানে, দেখিতে দেখিডে কোবা হইতে এভ জল আসিল। এক বিন্দু প্ৰেম দেখিতে দেখিতে সিন্ধুর মত হইয়া উঠিল। ক্ষুদ্র সংকীর্ণ প্রাণে এত ভজ্কির ভাব হইত না, কোথা হইতে ভক্তির নদী উচ্চ্বুসিত ছইয়া উঠিল। প্রেমিক ভক্ত জন এইরপে আপনার ভাব দেখিয়া আপনি চমৎকৃত হন। এই উচ্চূাসের অন্য কোন कात्रण नार्टे. (कवल हटलात आकर्यण्टे हेरात कात्रण। (कवल वृक्ति, विरवहना, किश्वा छावना द्वाता छादा उदेरव ना। পূর্ণ চন্দ্রের আকর্ষণে যধন সমুদ্রে উচ্ছ্যাস হয়, তথন ক্ষেত্রের উপর দিয়া জল যায়. এবং নদী কৃপ ইত্যাদি সমুদায় পূর্ণী करत्र, পূर्क्त (घशान कल (घड ना, ट्रुगरे डिफ्ट शानि अन ষায়। কিন্তু যদিও এই উচ্ছ্যাস সর্বদা থাকে না, তথাপি বারংবার উচ্চুাস দারা ভূমি অত্যন্ত উর্বরা হয়, ভবিষ্যতে ফলপ্রসবের পক্ষে গুচুর ক্ষমতা লাভ করে। সেইরূপ বারংবার ভক্তির উচ্চ্যাসে হৃদয় কোমল এবং আর্ড হয়, ্এবং ভাহ। হৃটতে শান্তি, আনন্দ, আশা, বিদয় ইত্যাদি ফল প্রাস্ত হয়। জিজ্ঞাসা করিতে পার, এই যে ভজিজোয়ার আসে, এই স্রোভ কি মনের সম্লায় পাপ চুঃধ ুটেনে নিম্নে বেতে পারে ৷ ভাটার অবস্থায় বত মলিনতা জমিয়া शांक ममुनाय कि (शों क कतिया लहें या बाय ? हैं।, कल्लत ভোড়ে সমুদয় মলিনভা চলিয়া বায়। কিন্তু উপরিভাগে বে **ভ্রোত চলে, ভীহা গভীর জলরাশির্ নিয় ছানে যে** সকল জ্ঞান মলিনতা থাকে, তাহা ধৌত করিয়া নইয়া যাইতে পারে ন।। সামান্য প্রেমের উচ্চাসে বে সকল জখন্যভার

বীজ সৃদ্ধের অত্যন্ত নিম্পেশে আছে, সে সম্পার যায় না।
এ সকল নিমতম স্থানের অপবিত্রতাও যায় যদি নদীর সমস্ত
ভাগে শ্রোত হয়। যধন প্রেম ও ভক্তির অত্যন্ত প্রাবল্য
হয়, তখন ভিতর পর্যান্ত মধুময় পুণ্যময় হয়। ভক্তির জল
জীবনের ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া নিয়ভম মন্দ ভাব সকলও
বলপূর্দ্রক টানিয়া আনে ৮ প্রকৃত ভক্তি পাপকে ভন্ম
করিয়া•প্রচুর পরিমাণে পুণ্য, স্থুখ এবং আহ্লাদ আনিয়া
দেয়। সেই প্রেমচন্দ্র দেখিতে দেখিতে আনন্দ এত অধিক
হয় যে আর ঈশ্বরবিক্তদ্ধে কোন ভাব থাকে না। ঈশরের
প্রতি এত অধিক প্রেম হয় যে ভাহার তরক্ষে সম্পয়্ম শক্রে
ভেসে যায়। সেই চল্রের আকর্ষণে উচ্ছ্বাস হয় আপনি,
ব্রহ্মবিক্তদ্ধ ভাব যায় আপনি।

ষদি দেখ সেই প্রেমচন্দ্র দেখতে দেখতে জল বাড়্ল না. তবে আরও ব্যাক্ল হইয়া সেই চন্দ্র দেখিবে। জল বাড়্ল কি না দেখবে কেমন করে? চন্দ্র একটী পৃক্ষ-রিণী। প্রেমজলৈ সেই পৃক্ষরিণী পূর্ণ হইল কি না দেখি-লেই বৃকিবে। ভাহাতে জল দেখিলে বৃকিবে পূর্ণিমার জোয়ারের জল এসেছে। অল্পরিমাণে যে জল, তাহাতে পবিত্রতা আনন্দ্র অল্পর। তাহাতে মনের কতক প্রলি অংশ থাকিবে যাহা প্লাবিত হবে না। কিন্তু যত দূর জল তত দূর ভদ্ধ করিয়া দিবে, মোহিত কুরিয়া দিবে। সেই প্রেম-চন্দ্রের দিকে যত দৃষ্টি পড়িবে তত জল বাড়িবে। অল্প জল্

ছইলে কখনও সীকার করো না বে ভালরপে আক্ট ছইয়াছ। বধন জলপ্লাবনে সমস্ত প্রাণটি শুদ্ধ এবং সধ্র ছইল তখন বলিবে ঘেহাঁ, ইহাতেই প্রাণ তৃপ্ত হয়। এক দিকে প্রেমচন্দ্রের আকর্ষণে ভক্তিসিক্ উবলিত হয়, অন্য দিকে মনের ভাব বাস্প হহয়া উপরে ঘন মেঘাকার ধারণ করিয়া আবার রৃষ্টিরপে পরিণত হয়। এইরপে ক্রমাগত নিমে জল বৃদ্ধি এবং আকাশ হইতে বারিবর্ষণ ঘারা, রাস্তা, বাড়ী, গ্রাম, নগর প্লাবিত চইয়া যায়। প্রাতন জীবন নষ্ট হয়, এবং দ্তন ভক্তি, ময়ভাব, এবং জীবনের সঞ্চার হয়। এই প্রকার ভক্তিশাক্তে জলবৃদ্ধি, জলবর্ষণ, প্রেমবারি, ভক্তিসিক্র ব্যাপার। ভক্তিরাজ্যে বান্ ডাকে, বৃষ্টি হয়। ভক্তিশাক্ত জলের শাস্তা।